**嘉義縣十字國民小學101學年度下學期第二次成績評量 語文領域**

**班級：六 年 甲 班 座號： 姓名：**

**一、依序填國字注音：(每格一分，共二十九分)**

「蜥」「蜴」正在甘「蔗」田外的朱「槿」樹「梢」上覓食，隨後被突如其來的「鞭」「炮」聲嚇到，連忙躲進生意「蔥」「蘢」的樹葉「叢」中。

（ 　）（ 　）（　 ）（ 　）（ 　）（　 ）

（ 　）（　 ）（　 ）（ 　）。

儘管他出身「卑」「賤」、衣「衫」破舊，卻長相俊「俏」，生性「靦」「腆」，與富「裕」的公子哥固「執」驕「傲」的惡「劣」性格「截」然不同。

（　 ）（ 　）（ 　）（　 ）（ 　）（ 　）

（　 ）（　 ）（ 　）（ 　）（ 　）。

「驪」歌響起，想到即將與「刎」「頸」之交的傢「伙」們分離，「跨」向人生另一階段，平時笨「啄」的他，雖早已「捂」住臉龐，眼淚卻仍傾「瀉」而下。

（　 ）（ 　）（ 　）（ 　）（　 ）（　 ）

（　 ）（ 　）。

**二、改錯字：(每字一分，共十一分)**

（ 藥濟及藥水不可隨易吸允食

用，不然可能產生試睡、眼

臉浮腫，或傷及內藏的恐佈

）副作用。

（ 陶氣的風輕輕吹弗，竟不小

心欣起前面那位仹姿婥約

）女子的裙襬。

**三、選擇題：(每個答案二分，共二十四分)**

（ ）下列部首何者配對**正確**？⑴卑｜田部

⑵甩｜甩部⑶劣｜力部⑷辱｜寸部。

（ ）珍珠鳥一文中，從一開始「只要大鳥

在籠子裡生氣的叫一聲，牠立即飛回

籠裡去」到「天色入暮，牠就在父母

的再三呼喚聲中，飛向籠子……」這

兩段文字說明了什麼變化？⑴雛鳥對

作者漸漸產生信賴和留戀⑵雛鳥漸漸

喜歡上作者的房子⑶雛鳥越來越貪玩

⑷雛鳥的飛行能力越來越好。

（ ）「華生個性勤『儉』謹慎，這次多虧

有了他的仔細『儉』查，才得以『儉』

回這個傳家之寶。」以上文句『　』

中的字形為何？⑴檢、儉、撿⑵檢、

撿、儉⑶儉、撿、檢⑷儉、檢、撿。

（ ）下列「　」中的字，哪一組的讀音**相**

**同**？⑴肉「脯」／胸「脯」⑵「瀑」

布／「暴」露⑶哈「囉」／「囉」嗦

⑷巡「迴」／「炯炯」有神。

（ ）在和諧人生一文中，作者認為什麼是

「真正的和諧」？⑴生活在別人的優點

裡⑵以容忍的態度和人和平相處⑶

不理會他人的想法⑷活在別人的目光

中。

（ ）「讀到精采或重要的地方，在旁邊用

各種符號標示出來」，請問上述是屬

於哪種作筆記方式？⑴摘錄式⑵圖表

式⑶記號式⑷標注式。

（ ）「簇擁」是指什麼意思？⑴花草繁盛

的樣子⑵很多草叢⑶群圍著⑷持有、

據有。

（ ）下列「　」中的語詞何者使用**錯誤**？

⑴為了知道選舉結果，大家「迫不及

待」的打開電視觀看選情報導⑵發生

這麼大的事，他居然還能「不動聲色

」，真是沉得住氣⑶這部影片的內容

十分深刻動人，令人「百看不厭」⑷

「天色入暮」時，他就一早起床去上

學。

（ ）「把字體的曲線變為直線，字形向左

右伸展，造成矮短扁平的外形」，以

上敘述屬於何種字體特徵？⑴大篆⑵

小篆⑶隸書⑷行書。

（ ）「雷聲咬著閃電，閃電一亮，雷聲就

轟隆隆的打下來」上句運用了哪些修

辭？⑴轉化、聽覺摹寫、頂真⑵轉化、

視覺摹寫、譬喻⑶轉化、聽覺摹寫、

排比⑷譬喻、聽覺摹寫、頂真。

（ ）下列何者屬於映襯中的**對襯**？⑴甜

蜜的負擔⑵披著羊皮的狼⑶我的一小

步，是人類的一大步⑷亂世出英雄。

（ ）在永遠的蝴蝶一文中，為什麼作者捉

到端紅蝶後心會微微一顫？⑴聽到蝴

蝶說「放開我」⑵作者有心臟病⑶捉

到蝴蝶後心裡很感動⑷看到蝴蝶不安

的掙扎及恐懼的發抖。

**四、選詞填寫：(每格一分，共五分)**

1. 畢業典禮上，師長們祝福每位畢業生未來都（ 　 ）。

力所能及 捷足先登 不以為然

前程似錦 皓月當空 交頭接耳

1. 唯有洞燭機先的人，才能（ 　 ）。
2. 在（ 　 ）的中秋夜晚，家家戶戶總會在自家門前烤肉，享受美好家庭時光。
3. 考試的時候，不許（ 　 ），也不許左顧右盼。
4. 對於同學們那莫須有的指控，他感到非常的（ 　 ）。

**五、照樣照句：(每格一分，共三分)**

**◎天空好像在舉行廟會，鼓聲、鞭炮聲響徹雲霄**

**‧**( )好像在( )，

( )。

**六、造句：(每個答案二分，共六分)**

當…才…—

起先…隨後…—

只要…立即…—

**七、填入正確的答案(每格一分，共五分)**

樊遲問仁。子曰：「( )，( )，

( )，雖之夷狄，不可棄也。」

子曰：「君子不以言舉人，( )。」

子曰：「( )，德之棄也。」

**八、閱讀測驗：(每個答案二分，共十二分)**

【生命的愉悅】  
　　中國的文字非常有意思，往往從字形上，就能體會那個字所表示的意義。例如「愁」字，是由「秋」與「心」結合一起而成的；人一有愁心，他的心靈就入秋了；生命一入秋天，就會時時有「秋風秋雨愁煞人」的感受。有一些人天生的有愁感，林黛玉看到落花要流淚一番，其實，即使林黛玉的淚流盡了，花還是會自開自落的，所以許多有智慧的人，深深體會到對人生的悲歡離合得失榮枯，老是觸景生情，徒增愁緒與悲苦，與其這樣讓人生枯萎，倒不如轉一個方向，把生命投向歡樂的一面。人生的歡樂不一定需要外在的條件來滿足的。我們可以用心靈的耳朵來聽新的音樂，這新的音樂是你自己可以在靜靜中譜曲的。我們也可以用心靈的眼睛投向遠方，您會發現遠方景色竟是綺麗萬千，美不勝收。當我們對生命作了一番澈底的反省與領悟後，我們發現人生的愁緒原來是一種偶然，歡樂才是必然。  
　　宋朝的朱熹，發現了生命的這一定律，就用一首詩來表達生命的歡樂，他說：「半畝方塘一鑑開，天光雲影共徘徊，問渠哪得清如許？為有源頭活水來。」  
　　一旦我們與自己的「源頭活水」同在，我們就會猛然發現，原來「神仙無別法，只生歡喜不生愁。」各位朋友，您以為呢？  
（　　）⒈文中敘述中國的文字非常奧妙，可以從哪一方面體會那個字所表示的意義？（①寫法②讀音③字形④筆畫）  
（　　）⒉生命的喜悅，主要是找到自己的「源頭活水」，這句「源頭活水」的意義為何？（①生命的起源來自於水的源頭②水才能洗淨心靈的汙垢③走到水的源頭才能發現生命的價值④生命的美好，來自永不枯竭的心靈）  
（　　）⒊林黛玉看到落花總要流淚一番，主要的原因為何？（①感嘆歲月不饒人②天生愛哭③觸景傷情④對花粉過敏）

【海豹獵人之死】

　　靠近北極的一個小村子裡住了一家人。男

主人皮泰圖靠獵取環斑海豹為生，每張海豹皮

可以賣到十一美元。但是一九七五年秋天，全

世界的人都在電視上看到一個驚心動魄的新聞

影片。那是「綠色和平」組織帶著記者團去拍

攝的，拍下伊努特人獵取海豹的「殘酷鏡頭」。

　　新聞媒體大力炒作，電影明星和歐 美的政

治人物也加入保護行動。綠色行動組織的總裁

羅勃特．亨特提出警告：「如果不禁獵，格陵蘭

海豹將在五年內絕種。」這個號稱「心靈炸彈」

的新聞爆發開來，一九八三年歐洲議會在輿論

的壓力下終於宣布禁止幼豹皮在歐洲出售。

　　不賣幼海豹皮，整個海豹的皮毛市場都崩

潰了。沒有人再買海豹皮衣，獵海豹者被看成

劊子手，雖然加拿大野生動物基金會會長說：

「我們並不擔心格陵蘭海豹會絕種。」受委託

調查的人道機構，也發現獵殺海豹的方法並非

不人道。加拿大北極圈的獵人斷了生計，十一

年內有一百五十二人自殺。皮泰圖有一天離開

家，揮手向妻子道別，這是他結婚以來第一次

這樣道別。皮泰圖沒有再回來，他死在一片碎

冰之間。

　　不久前，看電視上的專題報導。孟加拉的

街頭，衣衫襤褸的人，衣衫破舊的孩子，對著

鏡頭，在清瘦的面龐上，張著無助的大眼睛。

旁白說，聯合國兒童福利組織，指責孟加拉的

企業，僱用幼小的童工，使孩子受到傷害。於

是小童工們被解僱了。他們流落街頭，有些淪

為雛妓。聯合國兒童福利組織不得不回頭，做讓步和補償的措施。

　　跟昆蟲學家陳維壽老師聊天。「你知道嗎？

以前臺灣靠蝴蝶賺了多少外匯？」陳老師說，

「單單在黃蝶翠谷一年就能抓五六千萬隻。」

「這不是違反生態保育嗎？」我說。「錯了，」

他笑笑，「後來經濟不景氣，蝴蝶出口沒落了，

黃蝶翠谷的蝴蝶被抓得少，數量反而減少。因

為十天內，那裡就能產生一兩千萬隻蝴蝶，沒

人抓，數量太多，把樹芽都吃光了，後來的，

就餓死了……」

　　這個世界不是人類所專有的，我們要尊重

地球村裡的每一員。但是，當我們舉著牌子站

在百貨公司門口，高喊不准屠殺動物、獵取毛

皮的時候，我們有沒有為貧苦山村的獵人送上

冬衣？當我們在保護一口井，為那古蹟請命的

時候，我們有沒有想想移走古井、更改道路的

方法？還是任它在那兒傷害我們的同胞？當我

們高喊這世界的物種，正以空前的速度在減少

時，我們有沒有想想自己造成的汙染，正是最

大的禍害？當我們高唱保護雨林的時候，我們

有沒有好好利用每一張紙，使世界上能夠多留

一棵樹？

　　我的眼前常浮現那個伊努特人的影子，覺

得他也是該受保護的可憐人。

（　　）⒈號稱「心靈炸彈」的警告是由誰提

出的？（①昆蟲學家陳維壽②海豹獵人皮泰圖

③綠色行動組織的總裁羅勃特．亨特④加拿大

野生動物基金會會長）

（　　）⒉海豹獵人皮泰圖死亡的真正原因是

什麼？（①海豹絕種了②無法謀生而自殺③出

意外死亡④受不了輿論壓力而自殺）

（　　）⒊下列有關本文的敘述何者**錯誤**？（①

孟加拉當地有僱用童工的情況②伊努特人以販賣海豹皮維生③以前臺灣可靠蝴蝶賺取大量外匯④作者不同情海豹獵人的遭遇）

**九、短文練習：(共五分)**

‧題目：**「讓自己變得更好」**

‧說明︰再過不久你就即將要從國小畢業，並隨即跨入人生另一階段了，但，你滿意現在的自己嗎？為了讓自己隨著年紀的增長變得更好，你可能會在態度、習慣或行為上做多方面的調整，也許是修正錯誤，也許是精益求精……。請以「**讓自己變得更好**」為題，分段描述，並善用修辭(譬喻、誇飾、轉化)及名言佳句寫下你的感受、想法或做法。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |