

附件一

鄉鎮別：阿里山鄉

編號：117 (學校概況表編號)

105 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

承辦人：蔡銘澤 主任：莊志成 校長：林錦花

附件二

嘉義縣 105 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：105年8月12日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	V		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	V		依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	V		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V		填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域（ <u>一~三、四~六年級</u> ） <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域（ <u>低年級</u> ） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（ <u>中、高年級</u> ） <input type="checkbox"/> 綜合領域（ <u> </u> 年級） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性課程（ <u>低、中、高年級</u> ） <input type="checkbox"/> 其他（ <u> </u> 年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	V		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V		
彈性學習節數	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	V		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	V		
	是否規劃補救教學時間？	V		
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V		

重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學課程發展委員會
105 學年度學習節數訂定及校本課程架構討論會議
會議紀錄

- 一、 時間：105 年 8 月 8 日(星期一)上午 10：00~11：00
- 二、 地點：本校辦公室
- 三、 出席人員：如簽到表
- 四、 主席：林錦花校長
- 五、 記錄：蔡銘澤老師
- 六、 主席致詞：(略)
- 七、 議題討論：

(一)105 學年度教師授課節數討論

- ◎ 說明：依據 104 年 2 月 17 日府教學字第 1040032151 號函修正公布之「嘉義縣國民小學教師每週授課節數編排標準表」編排，詳如「嘉義縣十字國小 105 學年度教師每週授課節數一覽表」，是否妥當？請討論。
- ◎ 決議：全體通過「嘉義縣十字國小 105 學年度教師每週授課節數一覽表」。

(二)105 學年度學生學習節數討論

- ◎ 說明：依據教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」有關學習領域節數及彈性課程節數之規定，以及 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」之規定編排，詳如「嘉義縣十字國小 105 學年度學生學習節數分配表」，是否妥當？請討論。
- ◎ 決議：全體通過「嘉義縣十字國小 105 學年度學生學習節數分配表」。

(三) 105 學年度校本課程架構討論

- ◎ 說明：依據學校願景：博雅、熱情、健康、快樂及核心概念：品格、英語、健康、認同、親水，發展出學校四大主題：「運動勃

生機」、「鄒臺文化情」、「藝文展人粹」、「自然生態踏查」，是否妥當？請討論。

◎ 決議：全體通過「嘉義縣十字國小 105 學年度校本課程架構」。

八、 臨時動議

九、 散會

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學課程發展委員會
105 學年度學習節數訂定及校本課程架構討論會議
出席人員簽到表

職稱	姓名	簽到	備註
校長 課發會召集人	林錦花	林錦花	語文、藝文、社會 領域代表
教導主任 課發會總幹事	莊志成	莊志成	語文、自然、社會 領域代表
行政代表	蔡銘澤	蔡銘澤	數學、社會、健體 領域代表
教師代表	侯政甫	侯政甫	數學、生活、綜合 領域代表
教師代表	林家鈴	林家鈴	生活、綜合、藝文 領域代表
教師代表	吳政澤	吳政澤	健體、綜合、藝文 領域代表
家長代表	許俊傑	阮秋恩	

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學課程發展委員會

105 學年度學校課程計畫審查會議

會議紀錄

十、 時間：105 年 8 月 12 日(星期五) 10：00~12：00

十一、 地點：本校辦公室

十二、 出席人員：如簽到表

十三、 主席：林錦花校長

十四、 記錄：蔡銘澤老師

十五、 主席致詞：(略)

十六、 議題討論：

(一)學習領域與彈性課程之課程名稱與節數討論

◎ 說明：依據「嘉義縣十字國小 105 學年度學生學習節數分配表」，編排各年級領域課程與彈性課程教學進度總表之課程名稱與節數，是否妥當？請討論。

◎ 決議：通過各年級領域課程與彈性課程教學進度總表之課程名稱與節數。

(二) 各年級領域課程與彈性課程教學進度總表討論

◎ 說明：依據「嘉義縣十字國小 105 學年度學生學習節數分配表」，編排各年級領域課程與彈性課程之教學進度，詳如「嘉義縣阿里山鄉十字國民小學 105 學年度各年級領域課程與彈性課程教學進度總表」，是否妥當？請討論。

◎ 決議：通過「嘉義縣阿里山鄉十字國民小學 105 學年度各年級領域課程與彈性課程教學進度總表」。

十七、 臨時動議：無

散會

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學課程發展委員會

105 學年度學校課程計畫審查會議

出席人員簽到表

職稱	姓名	簽到	備註
校長 課發會召集人	林錦花	林錦花	語文、藝文、社會 領域代表
教導主任 課發會總幹事	莊志成	莊志成	語文、自然、社會 領域代表
行政代表	蔡銘澤	蔡銘澤	數學、自然、健體 領域代表
教師代表	侯政甫	侯政甫	數學、生活、綜合 領域代表
教師代表	林家鈴	林家鈴	生活、綜合、藝文 領域代表
教師代表	吳政澤	吳政澤	健體、綜合、藝文 領域代表
家長代表	許俊傑	阮秋恩	

附件三

學校基本資料

學校類型	特偏	班級數	6		
校址	嘉義縣阿里山鄉十字村16號	電話	05-2511087	傳真	05-2511564
網址	http://www.shtps.cyc.edu.tw				
校長	林錦花	E-mail	shtps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	莊志成	E-mail	shtps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	13				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 屬山區小型特偏學校。 2. 學校周遭屬林務局保育地，山明水秀少汙染，整體環境如世外桃源。	1. 校地規模低於教育部標準，師生活動空間不足。 2. 缺大型團體活動空間。 3. 缺乏足夠的專科教室。	1. 雖處山區但交通便利，資訊取得尚屬容易。 2. 鄰近阿里山公路，是十字社區最高學府與藝文社教機構。	1. 每逢雨季、颱風，易因土石鬆動崩落，嚴重影響行車安全。 2. 景觀未妥善規劃，無突出之特色。	位處進入觀光勝地--阿里山必經之道，可結合相關景點資源，發展學校本位課程。
學校規模	1. 全校7班(國小1班、幼兒園1班)，學生20人(國小13人、幼兒園7人)。 2. 校地狹窄，僅0.2436公頃。	1. 少子化衝擊下，面臨學校轉型危機。 2. 學生文化刺激不足，增加教學挑戰。	1. 實施班級教學及個別輔導。 3. 搭配協同教學、混齡教學，增加學生互動機會。	1. 教室因濕氣重及梅雨季影響，多處漏水引發壁癌現象。 2. 校園無跑道，僅有一座球場。	將學習教室拓展到社區，擴大學習視野。
教學設施	1. 教學設施尚稱齊全。 2. 妥善規劃多功能教室、圖書室、視聽教室、專科教室及普通教室，以滿足教學需求及校務發展。	1. 部分校舍漏水，有待逐年修繕。 2. 缺乏綠地，且室內活動場地不足。 3. 校舍維修需龐大資金，且距離市區遙遠，更增維修	1. 爭取各項公私團體資源，打造優質學習空間。 2. 與鄰近國中互動密切，便利支援各項活動。	1. 校園停車位不足。 2. 專科教室不足。 3. 宿舍不足。	班級數少，設備維修不易，積極爭取民間企業贊助。

		難度。			
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師年輕化，雖流動率高但各具專才與熱誠。 2. 多數教師樂於進修、研究。 3. 引導教師發揮輔導知能，精進課堂教學能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師對教育政策存有疑慮，持觀望態度。 2. 因地處偏遠且易因天雨造成落石，以致教師流動率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學歷逐年提高，有助於提昇教育研究風氣。 2. 年輕教師活力強、懷抱教育理想，可塑性高；資深教師大都能犧牲奉獻、表率群倫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師較安於現狀，經營班級王國，缺少創新作為。 2. 已實施教師專業發展評鑑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師專業學習社群，提昇教師研究風氣。 2. 辦理教師各項產出型研習活動。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職務分層負責，行政人員具服務熱忱。 2. 培養一群具專業及服務熱忱的老師協助行政工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政業務繁重，現有編制不敷需求。 2. 行政人員異動頻繁。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員進修意願高。 2. 校務行政工作電腦化。 3. 有專責人員負責架設學校行政資料庫及校園網站，塑造專業化、標準化流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正式教師少，部分行政職務由代理教師兼任。 2. 主任常任滿一年即調動，影響校務的持續推動。 3. 正式主任不足，由教師代理主任職務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極規劃行政相關研習 2. 寒、暑假辦理行政人員聯誼活動。 3. 適度調整行政人員業務，避免勞逸不均。
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生素質平均，個別差異小。 2. 多為附近社區的孩子，部分跨區就讀。 3. 學生數少，學生所受到之教學資源相對豐沛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少數高年級學生提早社會化，造成負面影響。 2. 社會多元複雜，家庭問題漸多。 3. 少子化趨勢及社區老化，亟待提昇學校競爭力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校辦理多樣社團培訓，學生大有可為。 2. 創造並提升文化刺激。 3. 強化品德教育、EQ教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會多元複雜，家庭問題漸多。 2. 社會誘惑多，學生定力薄弱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強生活教育及落實生命教育，培養尊重自己及他人，懂得關懷及責任感。 2. 推動本位閱讀課程，鼓勵學生自我學習。
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長能接受學校的教育理念。 2. 家長均認同教育學習的重要。 3. 家長會關心學校事務，並給予學校多方資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢家庭比率偏高，缺少正向家庭教育功能。 2. 欠缺現代化教育方法。 3. 家長忙於生計，無暇關注學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立班親會，充分利用家長資源。 2. 少數家長教育程度及社經地位高。 3. 家長及社區人士，多數願意協助校 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長對子女的期望不當(過高或過低，呈現兩極化)。 2. 本位主義衝突不可免：少部分家長過度涉入教 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強親師溝通，透過親職教育、學校日等活動，鼓勵家長協助校務發展。 2. 建立三者良性互動的民主機制，增進互

			務及班級工作，關心學生學習。	學，影響教師專業自主權。 3. 部分家長忽略家庭教育，影響學生學習。 4. 單親及隔代教養多。	動及情誼。 3. 提昇學校辦學績效，爭取社區家長認同。
社區參與	1. 學區內部分家長教育水準頗高，支援學校活動及教學意願強。 2. 家長會、社區發展協會，皆能為學生著想，強烈表達參與意願。	1. 社區意見分歧，易造成學校困擾。 2. 尚缺有組織的整合系統。	1. 開放校園，並且引入附近社區資源。 2. 和社區內的文化商業團體（如雜貨店、早餐店）合作，實地呈現生活化多元主題教學活動。 3. 社區資源豐富，能參與並配合校務推動及各項活動。	1. 校園開放，易衍生垃圾及安全問題。 2. 容易干預校務的運作。	1. 參與校務比率增加，各有優缺點。 2. 配合社區發展協會及家長之專長，充分開發運用自然與人文資源。 3. 爭取相關單位協助辦理各項活動，並建立資訊聯絡網。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	山葵	低年級	生活領域
	愛玉	中年級	自然領域
	檜木精油	高年級	綜合領域

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

105 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	3-4	彈性學習節數	1-21	
	下	3-4	彈性學習節數	1-20	
環境教育	上	1-2	綜合領域	1-6	每學年 至少 4 小時
	下	1-2	綜合領域	13-16	
	上	3-4	藝術與人文領域	6-12	
	下	3-4	藝術與人文領域	1-6、11、 14	
	上	5	社會領域	1-6	
	下	5	自然領域	1-6	
	上	6	社會領域	1-6	
	下	6	綜合領域	4-7	
性別平等教育	上	1-2	綜合領域	4-12	每學期 至少 4 小時
	下	1	語文領域-閩南語	5-11	
	下	2	數學領域	7-9、12、 15-17	
	上	3	藝術與人文領域	1-4	
	上	3	自然與生活科技領域	1-3	
	下	3	藝術與人文領域	4-11	
	上	4	藝術與人文領域	1-4	
	上	4	健康與體育領域	2-4	
	下	4	藝術與人文領域	4-11	
	上	5	綜合領域	1-8	
	下	5	綜合領域	13-16	
	下	5	社會領域	19-20	
	上	6	健康與體育領域	2-5、11	
	上	6	社會領域	16	
	下	6	社會領域	2-6	
	性侵害犯罪防治課程	上	1-6	性侵害防治教育宣導	
下		1-6	性侵害防治教育宣導	9-10、20	
家庭教育課程	上	1-2	綜合活動領域	1-3、7-8、 19-21	每學年 至少 4 小時
	下	1-2	綜合活動領域	5-8、17-20	
	上	3	綜合活動領域	6-9、16-18	
	下	3	綜合活動領域	1-2、8-9、 12-15	
	上	4	綜合活動領域	1-8	

	下	4	綜合活動領域	4-7、12-14	
	上	5	綜合活動領域	5-8、13-17	
	下	5	綜合活動領域	7-8	
	上	6	綜合活動領域	5-6、13-16	
	下	6	綜合活動領域	4-11	
家庭暴力防治課程	上	1-6	家庭暴力防治宣導	4、11、16	每學年 至少 4小時
	下	1-6	家庭暴力防治宣導	4、10、14	
全民國防教育	上	1-2	生活領域	6-8	每學年 至少 4小時
	下	1-2	生活領域	5-7	
	上	3	自然與生活科技領域	7-8	
	下	3	社會領域	3-4、11-12	
	上	4	數學領域	3、19	
	上	4	社會領域	6	
	下	4	數學領域	1	
	下	4	社會領域	6	
	上	5	語文領域-國語	12-14	
	下	5	自然領域	1-5	
	上	6	社會領域	3-5	
	上	6	綜合活動領域	19	
	下	6	社會領域	7	
	下	6	綜合活動領域	2-3	
	資訊教育	上	3-6	彈性學習節數	
下		3-6	彈性學習節數	1-20	

附件五

校本課程架構

學校願景	博雅、熱情、健康、快樂							
核心概念	品格、英語、健康、認同、親水							
學校主題	運動勃生機		鄒臺英文化情		藝文展人粹		自然生態踏查	
課程內涵	跆拳道		文化大融合		陶藝、小提琴		環境教育	
實施週次	每週共三節		每週共三節		每週共三節		每週共三節	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施時間 (註明○○ 領域或彈性 學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
一	身體一級棒	彈性課程	我愛說母語	語文領域	陶藝真有趣	彈性課程	愛玉美食體驗	綜合領域
二	快樂來玩球	彈性課程	我愛說母語	語文領域	陶藝我最行	彈性課程	小小農家樂	綜合領域
三	肢體運動王	健康與體育	ABC 嘛ㄟ通	語文領域	琴聲真悠揚	彈性課程	酵素酒釀探索	綜合領域
四	最佳運動員	健康與體育	ABC 嘛ㄟ通	語文領域	我是音樂家	彈性課程	天文觀星趣	綜合領域
五	大顯身手	健康與體育	美國節日大觀園	語文領域	音樂我最行	彈性課程	動植物生態調查	綜合領域
六	飛躍的精靈	健康與體育	美國節日大觀園	語文領域	小小音樂家	彈性課程	小小解說員	綜合領域

附件六

嘉義縣 105 學年度阿里山鄉十字國民小學學習節數分配表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文	5	5	4	4	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語			2	2	2	2				
健康與體育			2	2	3	3	3	3			
數學			3	3	3	3	4	4			
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動			2	2	3	3	3	3			
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用) 嘉義縣 105 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)										學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√, 不 是打×)	是否符合 課網規範 (符合打 √, 不是 打×)	非學習節數	
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動	節數				學生是否自 由參加(是打 √, 不是打×)	
		國 語 文	本 土 語 言	英 語												
十字國小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	無	
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	無	
	三	6	4	1	2	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	四	6	4	1	2	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	
	六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站 (<http://140.130.119.106/schoolplan/>) 以利彙整。

附件八 (國小用)

嘉義縣 105 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：117 鄉鎮別：阿里山鄉 校名：十字國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	35%	7	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計(領域及彈性課程總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

105 學年度第一學期 一 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)				彈性課程 (3)				
			語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育	國語領域補救教學	寫字	跆拳道教學
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	(3) (翰林)	(7) (康軒) (混齡)	(2) (康軒) (混齡)	(2) (翰林) (混齡)	(1)	(1) (混齡)	(1) (混齡)
學期學習目標			<p>1. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。</p> <p>2. 讓兒童熟練注音符號的音節，並能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>3. 能分享參與遊戲的經驗和快樂。</p> <p>4. 引導兒童從生活經驗活動中，了解家的好處。</p> <p>5. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2. 能學習更多的問候語說法。</p> <p>3. 能養成主動的打招呼習慣。</p> <p>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5. 能懂得親情的可貴，並期待自己快樂成長。</p> <p>6. 能說出各種常見的學用品。</p> <p>7. 能懂得善用學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>8. 能懂得愛惜學用品，並能大方借給同學。</p> <p>9. 能懂得清潔身體的重要。</p> <p>10. 能說出常見的清潔用品。</p>	<p>1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。</p> <p>2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係和兩個數的大小。</p> <p>3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題，認識並使用 0。</p> <p>5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。</p>	<p>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>2. 從舊經驗出發，察覺水會變色的原因。</p> <p>3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守安全。</p> <p>4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。</p>	<p>1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p>	<p>1. 教導兒童選擇正確的運動場地活動，並鼓勵其培養良好的運動習慣。</p> <p>2. 透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。</p> <p>3. 藉由夾球動作，引導兒童體驗靜態性的肌力和身體協調性。</p> <p>4. 引導兒童了解早餐是一天當中最重要的一餐，可以提供一天活力的泉源，並鼓勵其養成每天吃早餐的習慣。</p> <p>5. 透過兒童上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，以提升兒童危機應變的能力。</p> <p>6. 藉由討論如何與家人和睦相處的問題，鼓勵兒童親近家人，並適時對家人表達關愛。</p>	同國語	<p>1. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順</p> <p>2. 養成良好的寫字坐姿</p> <p>3. 瞭解書法漢字與文具的由來</p> <p>4. 培養鑑賞能力與自我學習的要求</p>	<p>1. 藉由跆拳道運動教學，培養忍耐、謙讓與堅韌不拔的態度及武術運動習性。</p> <p>2. 透過簡易跆拳道訓練，鍛鍊體魄、提昇體適能及培養防身觀念與能力。</p> <p>3. 瞭解基本競賽規則學習觀賞比賽。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
1	8/29~ 9/2	8/29 開學日 8/29 新生入學典禮 暨歡慶祖孫週活動 友善校園週	聆聽故事一 第一課爸爸好 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 性別平等教育	我真有禮貌 1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1	1-10 的做數 練習園地 1-n-01。	我願為大家服務 2-2 2-3 3-2 4-1	環境整潔一起來 1-1-2-1 3-1-2 環境教育 家政教育	長大真好 1-1-1 1-1-2	同國語	說明硬筆字工具 的選擇、保養	基本動作姿勢
2	9/5~ 9/9	9/10 補行上課、上 班日(補 9/16 課班) 交通安全教育宣導 品德教育宣導 防溺宣導、敬師、敬 老活動宣導	第二課背書包 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2	我真有禮貌 1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1	1、10 的做數 練習園地 1-n-01。 全民國防教育	大家都是好朋友 2-1 3-1 4-2 4-3	環境整潔一起來 1-1-2-1 3-1-2 1-1-2 高齡教育 環境教育 家政教育	食物王國 2-1-1	同國語	書寫時的坐姿及 執筆姿勢	基本動作姿勢
3	9/12~ 9/16	9/15-9/18 中秋節 連假 校園防災宣導	第三課上課了 統整活動一 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 3-1-2	我真有禮貌 1-1-1 1-1-4 1-1-5 2-1-1	2-1 數的順序 2-2 第幾位 1-n-03	大家都是好朋友 2-1 3-1 4-2 5-2	齊心協力來布置 3-1-2 環境教育 家政教育	我的身體 1-1-4 4-1-1	同國語	介紹並練習硬筆 字	平行預備動作
4	9/19~ 9/23	家庭暴力防治宣導 資訊融入教育宣導	聆聽故事二 第四課海浪 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 3-1-1	我真有禮貌 1-1-2 1-1-3 2-1-2	2-3 比多少 練習園地 3-1 比長短 1-n-03 1-n-09 1-s-01	生活中的水 1-1 4-1 5-1 海洋教育	齊心協力來布置 2-1-1 2-1-2 3-1-2 性別平等教育 環境教育	低碳飲食愛地球 7-1-5 全民國防教育	同國語	練習如何執筆	平行預備動作
5	9/26~ 9/30	生命與家庭教育宣 導 高齡教育宣導 性侵害防治宣導	第五課媽媽說 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3 性別平等教育	阿弟仔 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1	3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園 地 1-n-09 1-n-10 1-s-01	生活中的水 2-1 4-1 5-1	行為大發現 1-1-2 環境教育	身體清潔我最棒 1-1-4	同國語	認識硬筆字的特 性	踢擊預備動作
6	10/3~ 10/7	紫錐花-反毒教育宣 導 性侵害防治宣導	第六課誰在說 話 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3	阿弟仔 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2	4-1 一共有多少 4-2 剩下多少 1-n-01 1-n-04	水的小祕密 1-1 1-2 3-3 5-1 5-2 全民國防教育	行為大發現 1-1-2 環境教育	我是滾球王 3-1-3 全民國防教育	同國語	收集書法家故事	踢擊預備動作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
7	10/10~ 10/14	10/10 國慶日	第七課兩聲 統整活動二 1-1-1 1-1-3 2-1-2 2-1-3	門陣聽故事 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3	4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 1-n-01 1-n-04	水的小祕密 1-1 1-2 3-3 4-1 5-1 全民國防教育	我會怎麼做 1-1-2 4-1-2 4-1-3 家政教育	活力操 3-1-1 全民國防教育	同國語	故事分享與心得 發表	踢擊預備動作
8	10/17~ 10/21	第一次定期考查週 人權法治教育宣導	聆聽故事三 第八課小布偶 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2	老師真歡喜 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1	五、10 以內的加 法 1-n-04 1-n-05 1-a-01	陽光和影子 1-1 2-1 2-2 4-3 全民國防教育	我會怎麼做 1-1-2 2-1-4 2-1-5 家政教育 性別平等教育	拍球快樂行 3-1-1 3-1-3	同國語	認識六書造字的 簡易概念	馬步基本動作
第一次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 課堂問答	紙筆評量 口頭評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	同國語	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量
9	10/24~ 10/28	國防教育宣導	第九課騎單車 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2	影子變身秀 1-1 2-1 2-2 4-3	五、10 以內的加 法 1-n-04 1-n-05 1-a-01	影子變身秀 1-1 2-1 2-2 4-3	認識社區機構 2-1-3	走走跑跑 3-1-1 交通安全教育	同國語	由圖畫文字一象 形文字開始，進 入筆劃線條的練 習	馬步基本動作
10	10/31~ 11/4		第十課我的圖 畫書 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2	影子的祕密 2-2 3-3 4-1	綜合與應用 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10	影子的祕密 2-2 3-3 4-1	認識社區機構 2-1-3	心情調色盤 6-1-4	同國語	基本筆畫習寫 橫劃、豎劃 (一)	上中下端攻擊
11	11/7~ 11/11	家庭暴力防治宣導	統整活動三 總複習 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2	影子的祕密 1-2 3-1 4-3	六、認識形狀 1-s-02 1-s-03 1-s-04 全民國防教育	影子的祕密 1-2 3-1 4-3	社區資源小達人 2-1-3 性別平等教育	跳跳樂 3-1-1 交通安全教育	同國語	基本筆畫習寫 橫劃、豎劃 (二)	上中下端攻擊
12	11/14~ 11/18		聆聽故事一 第一課木頭人 1-1-1-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1	上學途中 1-1 3-1 4-2 5-1	六、認識形狀 1-s-02 1-s-03 1-s-04 交通安全教育	上學途中 1-1 3-1 4-1 4-2 5-1	社區資源小達人 2-1-3 性別平等教育	情緒紅綠燈 6-1-4	同國語	基本筆畫習寫 橫折 (一)	左右拳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
13	11/21~ 11/25	疾病防治宣導 (愛滋病) 正確用藥安全宣導	第二課兩人三 腳 1-1-1 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-1-3	寫字恰畫圖 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	六、認識形狀 1-s-02 1-s-03 1-s-04 海洋教育	住家附近 1-3 2-3 4-1 5-1	安全檢查員 4-1-2	安全去運動 4-1-4 5-1-1	同國語	基本筆畫習寫 橫折(二)	左右拳
14	11/28~ 12/2	第二次定期考查週	第三課吹泡泡 1-1-1 1-1-2-1 2-1-1 2-1-2-4	門陣聽故事 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3 性別平等教育	七、10 以內的減 法 1-n-04 1-n-05	住家附近 1-3 2-1 4-2 5-2	安全檢查員 4-1-2	參與休閒運動 4-1-2	同國語	基本筆畫習寫 撇捺(一)	基本踢擊動作
第二次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 作業評量 課堂問 答	實際演練 課堂問答 觀察評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	同國語	實際演練 課堂問答 觀察評量	同國語
15	12/5~ 12/9	交通安全手冊宣導	第四課玩玩具 3-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1 4-1-1-3 性別平等教育	貓咪愛洗面 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4	七、10 以內的減 法 1-n-04 1-n-05	讓住家環境更美 好 1-3 2-1 4-2 5-2	安全我最行 4-1-2 性別平等教育	傳球遊戲 3-1-3	同國語	基本筆畫習寫 撇捺(一)	基本踢擊動作
16	12/12~ 12/16	家庭暴力防治宣導	統整活動一 1-1-1 1-1-4-1 2-1-2 2-1-2-4	貓咪愛洗面 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4	八、30 以內的數 1-n-01 1-n-03	一年快結束了 2-2 5-1	安全我最行 2-1-1 2-1-2 4-1-2 性別平等教育	常走路健康多 3-1-1 4-1-3	同國語	基本筆畫習寫 撇捺(二)	跆拳道品勢訓練
17	12/19~ 12/23		聆聽故事二 第五課我不怕 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4	貓咪愛洗面 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4	八、30 以內的數 1-n-01 1-n-03	溫暖過冬天 1-1 1-3 2-1 4-1 5-3	愛護校園 4-1-4	夾夾樂 3-1-3	同國語	基本筆畫習寫 右點	跆拳道品勢訓練
18	12/26~ 12/30		第六課鍋子裡 的小白花 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-4 3-1-1-5	門陣聽故事 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-3	八、30 以內的數 1-n-01 1-n-03	耶誕鈴聲響 2-1 2-3 5-1	愛護校園 4-1-4 5-1-2 人權教育	滾出活力 3-1-1 3-1-4	同國語	基本筆畫習寫 直鈎	跆拳道品勢訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
19	1/2~ 1/6	12/31~1/2 開國紀念日連假 營養教育宣導 海洋教育週	第七課玩泥巴 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5	打馬膠 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 性別平等教育	九、時間 1-n-08 高齡教育	分享心意 1-2 1-3 3-1 4-1	環保新生活 4-1-4 家政教育	平安回家去 5-1-1 5-1-2	同國語	基本筆畫習寫	跆拳道品勢訓練
20	1/9~ 1/13	營養教育宣導 交通安全宣導	第八課過年 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4	快樂過新年 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	九、時間 1-n-08	米食集合嘍 2-2 3-1 3-3 4-1 5-1	環保新生活 4-1-4 家政教育	大家來刷牙 1-1-4	同國語	基本筆畫綜合練習	綜合練習
21	1/16~ 1/20	第三次定期考查週 1/19 休業式 性侵害防治宣導	統整活動二 1-1-1 1-1-4-1 2-1-1 2-1-2。	總複習 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4	綜合與應用 1-n-05 1-n-08 1-s-02 1-d-01	珍惜米製品 2-2 2-3 4-1 5-4	環保新生活 4-1-4 家政教育	我愛家人 6-1-2	同國語	總複習	總複習
第三次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 作業評量 課堂問答	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 課堂問答 觀察評量

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

105 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
		學期學習目標	1. 學習觀察季節更迭的變化，體會發覺春天來臨的樂趣。 2. 能觀察不同植物的生長情形，體會大自然的多元樣貌。 3. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 4. 教師引導運用問答討論的方式，讓兒童發揮想像力，自由發表。 5. 透過訪問和發表，讓兒童培養感謝長輩、父母的情懷。 6. 引導兒童關心大自然，培養環保的觀念。	1. 能夠說出數字的閩南語說法。 2. 能夠說出五官的閩南語說法。 3. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 4. 能夠說出水果的閩南語說法。 5. 能夠說出食物種類的閩南語說法。	1. 進行 100 以內數比較大小。 2. 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3. 學會 20 以內數加法和退位減法。 4. 利用個別單位實測物件的長度。 5. 認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動。 6. 探索並掌握和為 99 以內不進位加法、進位加法。 7. 查月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語。 8. 能用一個算式記錄連加、連減的問題。 9. 認識畫記符號和簡單的統計表問題。	1. 指導學童做好時間管理，安排生活作息。 2. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 3. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 4. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。	1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。 2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。	1. 從疾病和抵抗力的關係，引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的改念。 2. 透過情境引導，讓兒童發表生病時的感受和處理方法，進而了解正確用藥的觀念，學習當個好病人。 3. 引導兒童了解食物對身體的重要性，並鼓勵其養成良好的飲食習慣。 4. 引導兒童探索有關利用手和腳控球的基本技能，包括簡單的拋球、拍球和踢球。 5. 引導兒童了解並遵守安全的遊戲規則，同時培養其具備簡易設備判斷能力，使其能安全的遊樂。	同國語	1. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順 2. 養成良好的寫字坐姿 3. 瞭解書法漢字與文具的由來 4. 培養鑑賞能力與自我學習的要求	1. 藉由跆拳道運動教學，培養忍耐、謙讓與堅韌不拔的態度及武術運動習性。 2. 透過簡易跆拳道訓練，鍛鍊體魄、提昇體適能及培養防身觀念與能力。 3. 瞭解基本競賽規則學習觀賞比賽。
1	2/13~2/17	2/13 開學日 2/18 補行上課、上班日(補 2/27 課班) 友善校園週	聆聽故事一 第一課春雨 2-1-2-4 2-1-2-5 2-1-2-6 3-1-1-5	數字歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	一、100 以內的數 1-n-01	開學我最棒 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	服務小天使 3-1-3	誰最重要 1-1-4	同國語	基本筆畫複習	基本動作姿勢

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
2	2/20~ 2/24	防災防震宣導	第二課找春天 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4	數字歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	一、100以內的數 1-n-01	開學我最棒 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	服務小天使 3-1-3	關愛家人 1-1-2 6-1-2	同國語	基本筆畫習寫 右斜鈎	基本動作姿勢
3	2/27~ 3/3	2/25-2/28 和平紀念日連假 交通安全宣導	第三課春天的 小樹 1-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-5	數字歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	二、認識錢幣 1-n-01 1-n-02 全民國防教育	美好的環境 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	我的助人存摺 3-1-3	我喜歡自己 6-1-1	同國語	基本筆畫習寫 右斜鈎	平行預備動作
4	3/6~ 3/10	家庭暴力防治宣導	第四課蝴蝶來了 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7	門陣聽故事一 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 交通安全教育	二、認識錢幣 1-n-01 1-n-02	美好的環境 1-2 2-2 3-2 4-1 5-2	我的助人存摺 3-1-3	居家安全 5-1-1 5-1-2	同國語	基本筆畫習寫 臥鈎	平行預備動作
5	3/13~ 3/17	人權與法治宣導 全民國防教育(徵文、海報比賽)	統整活動一 3-1-1-9 3-1-1-10 3-1-3-2 4-1-4-5	阿妹仔真古錐 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 性別平等教育	三、20以內的加減 1-n-04 1-n-05	磁鐵吸住什麼 1-1 3-3 4-1 5-1 全民國防教育	大家一起做 3-1-2 家政教育	身體的感覺 1-1-5	同國語	基本筆畫習寫 臥鈎	踢擊預備動作
6	3/20~ 3/24		聆聽故事二 第五課小力的 盒子 1-1-4-1 1-1-5-1 2-1-2-3 2-1-2-4	阿妹仔真古錐 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 性別平等教育	三、20以內的加減 1-n-04 1-n-05	磁鐵好好玩 1-2 3-1 3-3 全民國防教育	大家一起做 3-1-2 家政教育	社區生活環境 7-1-4 交通安全教育	同國語	基本筆畫縱和練習	踢擊預備動作
7	3/27~ 3/31	第一次定期考查週 性別平等宣導	第六課小鬥魚 找朋友 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-2-3 2-1-3-1	阿妹仔真古錐 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-4 性別平等教育	四、長度 1-n-10 全民國防教育	磁鐵好好玩 3-2 5-2 全民國防教育	兒童同歡慶 3-1-2 家政教育	身體變變變 3-1-1	同國語	書法作品欣賞 柳公權	馬步基本動作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
第一次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 作業評量 課堂問答	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語	實際演練 課堂問答 觀察評量	同國語
8	4/3~ 4/7	4/1~4/4 兒童節暨 民族掃墓節連假 紫錐花運動	第七課生日卡 片 1-1-2-1 1-1-2-2 1-1-4-1 2-1-1-2	洗身軀 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4 性別平等教育	四、長度 1-n-10	親近小動物 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3	兒童同歡慶 3-1-2 人權教育 家政教育	墊上遊戲樂無窮 3-1-1	同國語	部首字習寫 【也、元、光】	馬步基本動作
9	4/10~ 4/14	生命教育宣導 性侵害防治宣導 防災教育複合式演 練	第八課貓和狗 1-1-2-1 2-1-1-7 2-1-2-3 2-1-3-1	洗身軀 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4 性別平等教育	五、立體形體 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01	親近小動物 1-3 2-1 2-2 4-1 5-4 5-5	歡樂校園 4-1-3 海洋教育	肢體語言 3-1-1	同國語	部首字習寫 【食、丕、丩】	中下端攻擊
10	4/17~ 4/21	性侵害防治宣導 家庭暴力防治宣導	統整活動二 1-1-1 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1	洗身軀 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-4 性別平等教育	綜合與應用 1-n-01 1-n-04 1-n-05 1-n-10	愛護小動物 1-2 1-3 4-1 5-3 5-5	歡樂校園 4-1-3 海洋教育	平衡高手 3-1-1	同國語	部首字習寫 【什、休、件】	上中下端攻擊
11	4/24~ 4/28	品德教育宣導	聆聽故事三 第九課小畫家 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-1-4 2-1-2-4	門陣聽故事二 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 性別平等教育	六、二位數的加減 1-n-04 1-n-05	色彩大發現 1-1 2-1 3-3	走向戶外 4-1-3	做個好病人 5-1-4 7-1-2	同國語	部首字習寫 【拍、拉、打】	左右拳
12	5/1~ 5/5	高齡教育宣導-隔代 教養	第十課一陣大 風 1-1-1 1-1-1-2 2-1-1-5 3-1-1-1 海洋教育	西 瓜 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4	六、二位數的加減 1-n-04 1-n-05	色彩會說話 1-1 1-3 2-2 4-1	走向戶外 4-1-3	唱唱跳跳樂趣多 3-1-1	同國語	部首字習寫 【守、室、完】	左右拳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
13	5/8~ 5/12	疾病防治宣導 家庭教育宣導	第十一課感恩的心 1-1-1 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-7	西瓜 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4	六、二位數的加減 1-n-04 1-n-05 交通安全教育	色彩大集合 1-1 2-1 3-2 4-1 4-3 5-2	讓環境更美好 4-1-4 5-1-1 高齡教育 環境教育	營養的每一天 2-1-1 2-1-3	同國語	部首字習寫 【引、強、張】	綜合練習
14	5/15~ 5/19	第二次定期考查週 家庭暴力防治宣導	第十二課愛心 志工 1-1-1 1-1-1-2 1-1-4-1 1-1-6	西瓜 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-4	七、日期 1-n-08	雨來了 1-1 4-1 5-1	讓環境更美好 4-1-4 環境教育	快樂野餐 2-1-4	同國語	書法作品欣賞 王羲之	綜合練習
第二次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 作業評量 課堂問答	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 課堂問答 觀察評量
15	5/22~ 5/26	反毒宣導	第十二課愛心 志工 1-1-2-1 1-1-4-1 2-1-2-2 2-1-2-4 人權教育	阿婆買菜 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	七、日期 1-n-08	雨天的發現 1-1 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1	小小綠色生活家 4-1-4 環境教育	拍球樂無窮 3-1-1 3-1-3	同國語	部首字習寫 【和、利、到】	跆拳道品勢訓練
16	5/29~ 6/2	5/27~5/30 端午節 連假 6/3 補行上課、上班 日(補 5/29 日班課) 反煙拒檳宣導 海洋教育週	聆聽故事四 第十三課小羊 和小沙子 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-1-5	阿婆買菜 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	八、加加減減 1-n-05 1-n-06	雨停了 1-2 2-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-2	小小綠色生活家 4-1-4 環境教育	愛護大自然 7-1-5	同國語	部首字習寫 【法、清、流】	太極一章 1-6
17	6/5~ 6/9	畢業生畢業考查週 視力保健宣導	第十四課藍鸚 一家 1-1-1 1-1-4-1 2-1-1 3-1-1-1	阿婆買菜 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1	八、加加減減 1-n-05 1-n-06	成長的足跡 1-3 4-1 5-1	生活大不同 1-1-3 3-1-4 家政教育	踢踢樂 3-1-1 3-1-3 交通安全教育	同國語	部首字習寫 【政、改、放】	太極一章 7-12

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與 體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)							
18	6/12~ 6/16	口腔衛生宣導	第十五課北極熊學游泳 1-1-1 1-1-3 2-1-1 2-1-2 性別平等教育	門陣聽故事三 1-1-2 1-1-3 1-1-5	九、做紀錄 1-d-01 1-d-02 高齡教育	大家的回顧展 2-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-2	生活大不同 1-1-3 3-1-4 家政教育	童玩世界 4-1-5	同國語	部首字習寫 【玩、理、球】	太極一章13-18
19	6/19~ 6/23	畢業典禮 (6/21~6/26) 營養教育宣導	第十六課小老鼠等朋友 1-1-1 2-1-1 3-1-1-1 3-1-2	火金姑 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4	九、做紀錄 1-d-01 1-d-02	期待新生活 2-2 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2	文化嘉年華 3-1-4 家政教育	遊樂設備小專家 活動2安全遊樂園 4-1-4 5-1-1 5-1-2	同國語	部首字習寫 【星、景、是】	太極一章(全)
20	6/26~ 6/30	第三次定期考查週 6/30結業式 營養教育宣導 水域防溺宣導 性侵害防治宣導	統整活動四 1-1-2-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-4-1 性別平等教育	搖籃的手 1-1-2 1-1-3 1-1-5	綜合與應用 1-n-0 1-a-01 1-a-02 1-d-01 1-d-02	期待新生活 2-1 2-3 3-2 5-1 5-2	文化嘉年華 3-1-4 家政教育	運動安全知多少 1-1-4 5-1-5 7-1-3	同國語	總複習	總複習
第三次段考評量方式			作業評量 口頭評量 紙筆測驗	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 作業評量 課堂問答	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 課堂問答 觀察評量

說明：

- 1.教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
- 2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。**彈性課程亦需呈現週次進度表。**
- 4.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)				彈性課程(3)				
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字(1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
學期學習目標			<p>1.能認識譬喻句。</p> <p>2.能應用詩歌的寫作，讓文字表達充滿節奏，活潑生動。</p> <p>3.能說出心中的感受，並分享小時候的經驗。</p> <p>4.能珍惜獨自遊戲的快樂時光。</p> <p>5.能辨別同音字的用法。</p> <p>6.能用心比較，具體描述自己從前與現在的差異。</p> <p>7.能從愉悅的心情出發，培養良好習慣與情懷。</p> <p>8.能用完整語句說出本課故事大意。</p> <p>9.能培養仔細觀察事物變化的態度，進而說出內心感受。</p> <p>10.認識字形的變化，擴充字形辨識及應用。</p> <p>11.能分辨「的」與「得」的用法。</p> <p>12.能夠專心聆聽故事並完整回答問題。</p> <p>13.明白「問號」與「驚嘆號」的概念和用法。</p> <p>14.能認識模擬人情緒的書寫方式。</p>	<p>1.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。</p> <p>2.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。</p> <p>3.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。</p> <p>4.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。</p> <p>5.能聽懂並說出時間的閩南語說法。</p> <p>6.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。</p>	<p>1.數： (1)用$>$和$<$表示200以內兩數的大小關係。</p> <p>(2)識100元及錢幣的混合使用。</p> <p>2.計算： (1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>3.量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>(2)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(3)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4.幾何： (1)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>	<p>1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>2.從舊經驗出發，察覺水會變色的原因。</p> <p>3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</p> <p>4.認識住家附近的公共場所及其使用方式。</p>	<p>1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中的行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p>	<p>1.教導兒童選擇正確的運動場地活動，並鼓勵其培養良好的運動習慣。</p> <p>2.透過拋、接、傳動作，引導兒童了解球的特性，進而發展運動興趣。</p> <p>3.藉由夾球動作，引導兒童體驗靜態性的肌力和身體協調性。</p> <p>4.引導兒童了解早餐是一天當中最重要的一餐，可以提供一天活力的泉源，並鼓勵其養成每天吃早餐的習慣。</p> <p>5.透過兒童上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，以提升兒童危機應變的能力。</p> <p>6.藉由討如何與家人和睦相處的問題，鼓勵兒童親近家人，並適時對家人表達關愛。</p>	同國語	<p>1.藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順</p> <p>2.養成良好的寫字坐姿</p> <p>3.瞭解書法漢字與文具的由來</p> <p>4.培養鑑賞能力與自我學習的要求</p>	<p>1.藉由跆拳道運動教學，培養忍耐、謙讓與堅韌不拔的態度及武術運動習性。</p> <p>2.透過簡易跆拳道訓練，鍛鍊體魄、提昇體適能及培養防身觀念與能力。</p> <p>3.瞭解基本競賽規則學習觀賞比賽。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字(1) (混齡)	跆拳道 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
1	8/29~ 9/2	8/29 開學日 8/29 新生入學典 禮暨歡慶祖孫週活 動 友善校園週	第一課：小時候 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	掃帚恰畚斗 1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1	一、200 以內的數 2-n-01	我願為大家服務 2-2 2-3 3-2 4-1	環境整潔一起來 1-1-2-1 3-1-2 環境教育 家政教育	長大真好 1-1-1 1-1-2	同國語	說明硬筆字工具 的選擇、保養	基本動作姿勢
2	9/5~ 9/9	9/10 補班上課、上 班日(補 9/16 課 班) 交通安全教育宣導 品德教育宣導 防溺宣導、敬師、 敬老活動宣導	第二課：我長大 了 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1	掃帚恰畚斗 1-1-2 2-1-2 2-1-3 4-1-1	一、200 以內的數 2-n-01 2-n-02 2-n-03 2-a-01	大家都是好朋友 2-1 3-1 4-2 4-3	環境整潔一起來 1-1-2-1 3-1-2 1-1-2 高齡教育 環境教育 家政教育	食物王國 2-1-1	同國語	書寫時的坐姿及 執筆姿勢	基本動作姿勢
3	9/12~ 9/16	9/15-9/18 中秋節 連假 校園防災宣導	第三課：小種子 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	掃帚恰畚斗 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	二、量長度 2-n-14 2-n-15	大家都是好朋友 2-1 3-1 4-2 5-2	齊心協力來布置 3-1-2 環境教育 家政教育	我的身體 1-1-4 4-1-1	同國語	介紹並練習硬筆 字	平行預備動作
4	9/19~ 9/23	資訊融入教育宣導 家庭暴力防治宣導	語文天地一 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	教室真清氣 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	二、量長度 2-n-15 2-s-03	生活中的水 1-1 4-1 5-1 海洋教育	齊心協力來布置 2-1-1 2-1-2 3-1-2 性別平等教育 環境教育	低碳飲食愛地球 7-1-5 全民國防教育	同國語	練習如何執筆	平行預備動作
5	9/26~ 9/30	生命與家庭教育宣 導 高齡教育宣導 性侵害防治宣導	閱讀列車：飛吧！ 蒲公英 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	教室真清氣 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3	三、二位數的直式 加減 2-n-04	生活中的水 2-1 4-1 5-1	行為大發現 1-1-2 環境教育	身體清潔我最棒 1-1-4	同國語	認識硬筆字的特 性	踢擊預備動作
6	10/3~ 10/7	紫錐花-反毒教育 宣導 性侵害防治宣導	第四課：珍珠不 見 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	教室真清氣 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-3 4-1-1	三、二位數的直式 加減 2-n-04 2-a-04	水的小祕密 1-1 1-2 3-3 5-1 5-2 全民國防教育	行為大發現 1-1-2 環境教育	我是滾球王 3-1-3 全民國防教育	同國語	收集書法家故事	踢擊預備動作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字(1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
7	10/10~ 10/14	10/10 國慶日	第五課：我愛秋 夜 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	門陣聽故事一 1-1-2 1-1-3 2-1-3 4-1-2	三、二位數的直式 加減 2-n-04 2-a-04	水的小祕密 1-1 1-2 3-3 4-1 5-1 全民國防教育	我會怎麼做 1-1-2 4-1-2 4-1-3 家政教育	活力操 3-1-1 全民國防教育	同國語	故事分享與心得 發表	踢擊預備動作
8	10/17~ 10/21	第一次定期考查週 人權法治教育宣導	第六課：去農場 玩 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	這禮拜 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 2-1-4	四、幾點幾分 2-n-12	陽光和影子 1-1 2-1 2-2 4-3 全民國防教育	我會怎麼做 1-1-2 2-1-4 2-1-5 家政教育 性別平等教育	拍球快樂行 3-1-1 3-1-3	同國語	認識六書造字的 簡易概念	馬步基本動作
第一次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元評量	紙筆評量 口頭評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	同國語
9	10/24~ 10/28	國防教育宣導	第七課：大地的 音符 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1	這禮拜 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-3 2-1-4	四、幾點幾分 2-n-12	影子的祕密 1-1 2-1 2-2 4-3	認識社區機構 2-1-3	走走跑跑 3-1-1 交通安全教育	同國語	由圖畫文字一象 形文字開始，進入 筆劃線條的練習	馬步基本動作
10	10/31~ 11/4		語文天地二 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	這禮拜 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4	五、平行和垂直 2-s-02	影子的祕密 2-2 3-3 4-1	認識社區機構 2-1-3	心情調色盤 6-1-4	同國語	基本筆畫習寫 橫劃、豎劃(一)	上中下端攻擊
11	11/7~ 11/11	家庭暴力防治宣導	第八課小小說書 人 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3	時鐘 1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	六、兩步驟的加減 與估算 2-n-09 2-a-02	影子的祕密 1-2 3-1 4-3	社區資源小達人 2-1-3 性別平等教育	跳跳樂 3-1-1 交通安全教育	同國語	基本筆畫習寫 橫劃、豎劃(二)	上中下端攻擊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性課程(3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字(1) (混齡)	跆拳道 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
12	11/14~ 11/18		第九課：一起來 寫詩 5-3-5-2 5-3-3-2。 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1	時鐘 1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	六、兩步驟的加減 與估算 2-n-11	上學途中 1-1 3-1 4-1 4-2 5-1	社區資源小達人 2-1-3 <u>性別平等教育</u>	情緒紅綠燈 6-1-4	同國語	基本筆畫習寫 橫折(一)	左右拳
13	11/21~ 11/25	疾病防治宣導 (愛滋病) 正確用藥安全宣導	第十課：一字師 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2	時鐘 1-1-1 1-1-5 2-1-1 2-1-3 2-1-4	七、幾的幾倍 2-n-06 2-n-08	住家附近 1-3 2-3 4-1 5-1	安全檢查員 4-1-2	安全去運動 4-1-4 5-1-1	同國語	基本筆畫習寫 橫折(二)	左右拳
14	11/28~ 12/2	第二次定期考查週	語文天地三 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1	門陣聽故事二 1-1-1 1-1-3 2-1-3 4-1-2	七、幾的幾倍 2-n-06 2-n-08	住家附近 1-3 2-1 4-2 5-2	安全檢查員 4-1-2	參與休閒運動 4-1-2	同國語	基本筆畫習寫 撇捺(一)	基本踢擊動作
第二次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	同國語
15	12/5~ 12/9	交通安全手冊宣導	閱讀列車：文字 魔法師 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	過年 1-1-3 2-1-4 2-1-6 4-1-1	八、2、5、4、8 的乘法 2-n-06 2-n-08	讓住家環境更美 好 1-3 2-1 4-2 5-2	安全我最行 4-1-2 <u>性別平等教育</u>	傳球遊戲 3-1-3	同國語	基本筆畫習寫 撇捺(一)	基本踢擊動作
16	12/12~ 12/16	家庭暴力防治宣導	第十一課：迎風 向前行 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1	過年 1-1-3 2-1-4 2-1-5 4-1-2	八、2、5、4、8 的乘法 2-n-06 2-n-08	一年快結束了 2-2 5-1	安全我最行 2-1-1 2-1-2 4-1-2 <u>性別平等教育</u>	常走路健康多 3-1-1 4-1-3	同國語	基本筆畫習寫 撇捺(二)	跆拳道品勢訓練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性課程(3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字(1) (混齡)	跆拳道 教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
17	12/19~ 12/23		第十二課：到外婆家 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2	過年 1-1-3 2-1-4 2-1-6 4-1-2	九、容量與重量 2-n-16	溫暖過冬天 1-1 1-3 2-1 4-1 5-3	愛護校園 4-1-4	夾夾樂 3-1-3	同國語	基本筆畫習寫右點	跆拳道品勢訓練
18	12/26~ 12/30		第十三課：出租時間的熊爺爺 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	門陣聽故事三 1-1-1 1-1-5 2-1-5 2-1-7	九、容量與重量 2-n-16	耶誕鈴聲響 2-1 2-3 5-1	愛護校園 4-1-4 5-1-2 人權教育	滾出活力 3-1-1 3-1-4	同國語	基本筆畫習寫直鉤	跆拳道品勢訓練
19	1/2~ 1/6	12/31-1/2 開國紀念日連假 營養教育宣導 海洋教育週	第十四課：打開相本 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	白翎鷺 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	十、3、6、9、7的乘法 2-n-06 2-n-08	分享心意 1-2 1-3 3-1 4-1	環保新生活 4-1-4 家政教育	平安回家去 5-1-1 5-1-2	同國語	基本筆畫習寫	跆拳道品勢訓練
20	1/9~ 1/13	營養教育宣導 交通安全宣導	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1	生日的祝福 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-2	十、3、6、9、7的乘法 2-n-06 2-n-08	米食集合嘍 2-2 3-1 3-3 4-1 5-1	環保新生活 4-1-4 家政教育	大家來刷牙 1-1-4	同國語	基本筆畫綜合練習	綜合練習
21	1/16~ 1/20	第三次定期考查週 1/19 休業式 食品安全教育宣導 性侵害防治宣導	語文天地四 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	總複習 1-1-1 2-1-1 2-1-4 2-1-7	十、3、6、9、7的乘法 2-n-06 2-n-08	珍惜米製品 1-1-1 2-3 4-1 5-4	環保新生活 4-1-4 家政教育	我愛家人 6-1-2	同國語	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

105 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
學期學習目標			<p>1. 能知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。</p> <p>2. 能以豐富的想像力感受周遭事物傳遞的訊息。</p> <p>3. 能分辨「卻」在句子中的轉折作用並正確使用。</p> <p>4. 知道記敘文以「時間」為主軸的寫作方法。</p> <p>能了解「形容詞+名詞」可組合短語。</p> <p>能了解故事大意和故事情節的前因後果。</p> <p>5. 能仔細聆聽故事的內容。</p> <p>能知道文章段落大意及主旨。</p> <p>6. 能運用故事重述的方式，說出本課的重點。</p> <p>7. 能知道記敘文「敘事兼抒情」的寫作方法。</p>	<p>1. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。</p> <p>3. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>4. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。</p>	<p>1. 數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內的數的位值、化聚。 (3)認識及使用 500 元、1000 元。 (4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。 (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p>	<p>1. 指導學童做好時間管理，安排生活作息。</p> <p>2. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。</p> <p>3. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。</p> <p>4. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。</p>	<p>1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。</p> <p>2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。</p>	<p>1. 從疾病和抵抗力的關係，引導兒童了解增強身體抵抗力可以促進健康、預防疾病的觀念。</p> <p>2. 透過情境引導，讓兒童發表生病時的感受和處理方法，進而了解正確用藥的觀念，學習當個好病人。</p> <p>3. 引導兒童了解食物對身體的重要性，並鼓勵其養成良好的飲食習慣。</p> <p>4. 引導兒童探索有關利用手和腳控球的基本技能，包括簡單的拋球、拍球和踢球。</p> <p>5. 引導兒童了解並遵守安全的遊戲規則，同時培養其具備簡易設備判斷能力，使其能安全的遊樂。</p>	同國語	<p>1. 藉以書法的練習之同時掌握字形與筆順</p> <p>2. 養成良好的寫字坐姿</p> <p>3. 瞭解書法漢字與文具的由來</p> <p>4. 培養鑑賞能力與自我學習的要求</p>	<p>1. 藉由跆拳道運動教學，培養忍耐、謙讓與堅韌不拔的態度及武術運動習性。</p> <p>2. 透過簡易跆拳道訓練，鍛鍊體魄、提昇體適能及培養防身觀念與能力。</p> <p>3. 瞭解基本競賽規則學習觀賞比賽。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (3)			
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
學期學習目標			8.能應用「對話」來敘寫。 9.能知道童詩寫作的方法。 10.能知道書信的寫作格式。 11.能觀察同音字的字形異同，並造詞。		(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 (5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 (6)認識年、月、日和星期。 (7)計數日數和日期。 4.幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 (3)使用標準名稱描述正方體、長方體。 5.代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。				同國語		
1	2/13~ 2/17	2/13 開學日 2/18 補行上課、上班日(補 2/27 課班) 友善校園週	第一課小河 1-1-4-1 2-1-2-1 3-1-1-8 3-1-2-1 4-1-1-2	彩色筆 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-6 4-1-1	一、1000 以內的數 2-n-01	開學我最棒 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	服務小天使 3-1-3	誰最重要 1-1-4	同國語	基本筆畫複習	基本動作姿勢

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
2	2/20~ 2/24	防災防震宣導	第一課小河 5-1-2 5-1-7-1 6-1-1-4 6-1-1-2 6-1-2-2	彩色筆 1-1-1 2-1-1 2-1-2 4-1-1	一、1000 以內的 數 2-n-01 2-n-03 2-a-01	開學我最棒 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	服務小天使 3-1-3	關愛家人 1-1-2 6-1-2	同國語	基本筆畫習寫 右斜鈎	基本動作姿勢
3	2/27~ 3/3	2/25~2/28 和平紀念日連假 交通安全宣導	第二課看夕陽 1-1-4-1 2-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-4 3-1-1-1	彩色筆 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-6 4-1-1	二、10、1、0 的 乘法 2-n-06 2-n-08	美好的環境 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	我的助人存摺 3-1-3	我喜歡自己 6-1-1	同國語	基本筆畫習寫 右斜鈎	平行預備動作
4	3/6~ 3/10	家庭暴力防治宣導	第三課我想去的地方 3-1-1-2 3-1-1-3 3-1-1-7 3-1-1-8 全民國防教育	月娘光光 1-1-1 2-1-1 2-1-2 2-1-3 4-1-1	二、10、1、0 的 乘法 2-n-06 2-n-08 2-a-03	美好的環境 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	我的助人存摺 3-1-3	居家安全 5-1-1 5-1-2	同國語	基本筆畫習寫 臥鈎	平行預備動作
5	3/13~ 3/17	人權與法治宣導 全民國防教育(徵文、海報比賽)	語文天地一+男爵的鳥巢箱 5-1-2 5-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-4	月娘光光 1-1-1 1-1-4 2-1-1 2-1-3 4-1-1	三、面的大小比較 2-n-18 2-s-04	磁鐵吸住什麼 1-1 3-3 4-1 5-1 全民國防教育	大家一起做 3-1-2 家政教育	身體的感覺 1-1-5	同國語	基本筆畫習寫 臥鈎	踢擊預備動作
6	3/20~ 3/24		第四課盒子裡的寶貝 3-1-1-8 3-1-2-1 4-1-1-3 4-1-3-1	月娘光光 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-1 2-1-2 4-1-1	三、面的大小比較 2-n-18 2-s-04	磁鐵好好玩 1-2 3-1 3-3 全民國防教育	大家一起做 3-1-2 家政教育	社區生活環境 7-1-4 交通安全教育	同國語	基本筆畫縱和練習	踢擊預備動作
7	3/27~ 3/31	第一次定期考查週 性別平等宣導	第五課好朋友 5-1-2 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2	門陣聽故事一 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-6 4-1-1	四、三位數的加減 2-n-05 性別平等教育	磁鐵好好玩 3-2 5-2 全民國防教育	兒童同歡慶 3-1-2 家政教育	身體變變變 3-1-1	同國語	書法作品欣賞 柳公權	馬步基本動作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
第一次段考評量方式			紙筆評量 口頭評量 檔案評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語
8	4/3~ 4/7	4/1~4/4 兒童節暨 民族掃墓節連假 紫錐花運動	第六課點一盞 燈 6-1-1-4 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3 6-1-5-1	豬仔囤 1-1-1 1-1-2 2-1-1 2-1-2 4-1-1	四、三位數的加減 2-n-05 性別平等教育	親近小動物 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3	兒童同歡慶 3-1-2 人權教育 家政教育	墊上遊戲樂無窮 3-1-1	同國語	部首字習寫 【也、元、光】	馬步基本動作
9	4/10~ 4/14	生命教育宣導 性侵害防治宣導 防災教育複合式演 練	第七課小布熊 的悄悄話 5-1-1 5-1-2 5-1-2-1 5-1-7-1	豬仔囤 1-1-1 2-1-2 2-1-6 4-1-1	五、年、月、日 2-n-13 性別平等教育	親近小動物 1-3 2-1 2-2 4-1 5-4	歡樂校園 4-1-3 海洋教育	肢體語言 3-1-1	同國語	部首字習寫 【食、丕、丕】	中下端攻擊
10	4/17~ 4/21	性侵害防治宣導 家庭暴力防治宣導	語文天地二 1-1-4-2 2-1-2-3 3-1-1-3 3-1-1-5 4-1-1-1	豬仔囤 1-1-1 1-1-4 2-1-1 2-1-6 4-1-1	五、年、月、日 2-n-13 性別平等教育	愛護小動物 1-2 1-3 4-1 5-3 5-5	歡樂校園 4-1-3 海洋教育	平衡高手 3-1-1	同國語	部首字習寫 【什、休、件】	上中下端攻擊
11	4/24~ 4/28	品德教育宣導	第八課跌倒 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-2-1	春天的早起時 1-1-2 1-1-4 2-1-5 2-1-6	六、兩步驟的乘法 2-n-10 性別平等教育	色彩大發現 1-1 2-1 3-3	走向戶外 4-1-3	做好個病人 5-1-4 7-1-2	同國語	部首字習寫 【拍、拉、打】	左右拳
12	5/1~ 5/5	高齡教育宣導-隔代 教養	第九課賞鳥 2-1-2-1 3-1-1-1 3-1-1-2 3-1-1-3	春天的早起時 1-1-1 1-1-4 2-1-2 2-1-3 4-1-1	六、兩步驟的乘法 2-n-10 性別平等教育	色彩會說話 1-1 1-3 2-2 4-1	走向戶外 4-1-3	唱唱跳跳樂趣多 3-1-1	同國語	部首字習寫 【守、室、完】	左右拳
13	5/8~ 5/12	疾病防治宣導 家庭教育宣導	第十課我的借 書證 3-1-1-1 3-1-1-2 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-7	春天的早起時 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-5	七、公尺和公分 2-n-15	色彩大集合 1-1 2-1 3-2 4-1 4-3 5-2	讓環境更美好 4-1-4 5-1-1 高齡教育 環境教育	營養的每一天 2-1-1 2-1-3	同國語	部首字習寫 【引、強、張】	綜合練習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
14	5/15~ 5/19	第二次定期考查週 家庭暴力防治宣導	語文天地三 2-1-3 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-8 3-1-1-9	門陣聽故事二 1-1-4 1-1-5 2-1-7 4-1-1 4-1-2	七、公尺和公分 2-n-15	雨來了 1-1 4-1 5-1	讓環境更美好 4-1-4 環境教育	快樂野餐 2-1-4	同國語	書法作品欣賞 王羲之	綜合練習
第二次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	口頭評量	紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	紙筆測驗 口頭評量 檔案評量	多元評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語
15	5/22~ 5/26	反毒宣導	蝸牛強強 5-1-2 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-4	欲穿啥 1-1-1 1-1-2 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	八、分分看 2-n-07 性別平等教育	雨天的發現 1-1 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1	小小綠色生活家 4-1-4 環境教育	拍球樂無窮 3-1-1 3-1-3	同國語	部首字習寫 【和、利、到】	跆拳道品勢訓練
16	5/29~ 6/2	5/27-5/30 端午節 連假 6/3 補行上課、上班 日(補 5/29 日班課) 反煙拒檳宣導 海洋教育週	第十一課救救 小蝌蚪 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2 6-1-1-4 6-1-2-1	欲穿啥 1-1-2 1-1-4 2-1-2	八、分分看 2-n-07 性別平等教育	雨停了 1-2 2-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-2	小小綠色生活家 4-1-4 環境教育	愛護大自然 7-1-5	同國語	部首字習寫 【法、清、流】	太極一章 1-6
17	6/5~ 6/9	畢業生畢業考查週 視力保健宣導	第十二課猴子 撈月亮 5-1-2 5-1-3-1 5-1-7-1 5-1-7-2 6-1-1-2	欲穿啥 1-1-1 1-1-2 2-1-2 2-1-3 2-1-6 4-1-1	八、分分看 2-n-07 性別平等教育	成長的足跡 1-3 4-1 5-1	生活大不同 1-1-3 3-1-4 家政教育	踢踢樂 3-1-1 3-1-3 交通安全教育	同國語	部首字習寫 【政、改、放】	太極一章 7-12
18	6/12~ 6/16	口腔衛生宣導	第十三課赤腳 國王 3-1-1-3 3-1-1-5 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-2-1 全民國防教育	門陣聽故事三 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、平面圖形與立 體形體 2-s-01 2-s-05	大家的回顧展 2-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2	生活大不同 1-1-3 3-1-4 家政教育	童玩世界 4-1-5	同國語	部首字習寫 【玩、理、球】	太極一章 13-18

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)						彈性課程 (3)		
			語文		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (康軒) (混齡)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡)	健康與體育 (2) (翰林) (混齡)	國語領域 補救教學 (1)	寫字 (1) (混齡)	跆拳道 教學 (1) (混齡)
			國語 (5) (南一)	閩南語 (1) (康軒)							
19	6/19~ 6/23	畢業典禮 (6/21-6/26) 營養教育宣導	第十四課角 和腳 2-1-2-1 3-1-1-1。 3-1-1-2 3-1-1-3 3-1-1-5	來換衫 1-1-2 1-1-3 2-1-7 4-1-1 家政教育	九、平面圖形與立 體形體 2-s-01 2-s-05	期待新生活 2-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2	文化嘉年華 3-1-4 家政教育	遊樂設備小專家 活動 2 安全遊樂園 4-1-4 5-1-1 5-1-2	同國語	部首字習寫 【星、景、是】	太極一章(全)
20	6/26~ 6/30	第三次定期考查週 6/30 結業式 性侵害防治宣導 水域防溺宣導	語文天地四 2-1-2-4 3-1-1-3 5-1-1	我愛阿爸 1-1-3 1-1-5 2-1-4 2-1-7 4-1-1 家政教育	九、平面圖形與立 體形體 2-s-01 2-s-05	期待新生活 2-1 2-3 3-2 5-1 5-2	文化嘉年華 3-1-4 家政教育	運動安全知多少 1-1-4 5-1-5 7-1-3	同國語	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆評量 口頭評量 檔案評量	口頭評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元評量	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	實際演練 課堂問答 觀察評量	實際演練 觀察評量	同國語

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。
彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)							彈性課程(6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			<p>1. 能認識敘述類的文章表述方式。能藉著觀察與體會他人的心情，培養同理心。</p> <p>2. 能藉著觀察體會他人的心情，培養同理心。</p> <p>3. 能以完整語句，說出、寫出事件始末。</p> <p>4. 能具體說出親子之間的互動情景。</p> <p>5. 能認識「便條」的功能，並練習寫「便條」。</p> <p>6. 能知道句子描述的情緒。</p> <p>7. 能以完整的句子描寫動作。</p> <p>8. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用。</p> <p>2. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。</p> <p>3. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。</p> <p>4. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。</p> <p>5. 能聽懂並說出時間的閩南語說法。</p> <p>6. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自來水、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>2. 認識位值；10000 以內的數的化聚與大小比較。</p> <p>3. 能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內的 (5) 單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>4. 理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>5. 解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>7. 三位數以內的加減估算。</p> <p>8. 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>9. 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>10. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的問題討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p>	<p>能認識口一的直笛指法。能認識 C 的直笛指法(包括英式直笛與德式直笛的指法)。</p> <p>能欣賞水墨的美感及了解其產生的效果。</p> <p>能培養敏銳的觀察能力與豐富的想像力、創作能力。</p> <p>能做出表情的變化。</p> <p>能與同學合作反應彼此的動作。</p> <p>能維持學習的興趣並說出心得。</p>	<p>1、認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2、認識葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3、認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4、認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5、察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6、認識磁鐵的基本性質。</p> <p>7、認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8、會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9、察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 參與自治活動並養成自律的態度。</p> <p>3. 欣賞與展現自己的長處並接納自己的短處。</p> <p>4. 了解與人相處時自己的情緒，學會適當的表達並處理情緒問題。</p> <p>5. 了解居家及校園中潛藏的危機，提供一天活力的泉源，並鼓勵其養成每天吃早餐的習慣。</p> <p>6. 實踐生活禮儀並生活技能。</p>	<p>1. 讓學生認識傳統中國文字之美。</p> <p>2. 了解文字書寫的正確筆順。</p> <p>3. 藉由書法的撰寫，讓學生平穩自己的情緒，以提昇學習的穩定性。</p>	<p>1. 因應現代社會的進步，讓學生接觸不同的文藝刺激。</p> <p>2. 使學生在求學課業之餘，更能增進另一項專長的培養。</p>	<p>養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣。</p> <p>鑑賞各種自然物與藝術作品。表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p> <p>感受及識別古典藝術與當代藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀</p>	同國語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
學期學習目標			化的視野能充分表達對特殊體驗的感受。			乘法範圍內)。 11. 角的認識和直接與間接比較。 12. 認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。 13. 認識周長，並做實測。 14. 能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。 15. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 16. 能做重量的加減計算。 17. 使用圓規測量長度。	6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與所可能發生的狀況。		定形狀，空氣可以被擠壓等。 10、學會製作風力風向計。 11、能利用風向風力計測量風力與風向。 12、察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13、利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14、學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15、會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。		探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方，以提升兒童危機應變的能力。 6. 藉由討如何與家人和睦相處的問題，鼓勵兒童親近家人，並適時對家人表達關愛。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
1	8/29~ 9/2	8/29 開學日 8/29 新生入學 典禮暨歡慶祖 孫週活動 友善校園週	第一課東 東的感謝 卡 1-2-4 4-2-1-2 5-2-8-2 6-2-3-2	掃帚恰奮 斗 1-1-2 1-1-3 2-1-1	Get Ready 1-1-1 2-1-1 3-1-1 6-1-1	一、10000 以 內的數 3-n-01	第一課 我 會認真學 習 5-2-1	〈單元1 水 和墨的驚 奇〉一起來 玩水墨 〈單元5 童 謠世界〉說 說唱唱真 有趣 3-2-11 3-2-13 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	1、 植物 的 葉子、莖和 根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	活力小組 3-2-2 性別平等	長大真好 1-1-1 1-1-2	橫劃、豎劃 (一) 書法課程	千變萬化的 視窗 資訊教育	小提琴基本 入門 生涯發展 性別平等	同國語	同數學	
2	9/5~ 9/9	9/10 補行上 課、上班日(補 9/16 課班) 交通安全教育 宣導 品德教育宣導 防溺宣導、敬 師、敬老活動宣 導	第一課東 東的感謝 卡 1-2-4 5-2-8-2 6-2-2-2	掃帚恰奮 斗 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-1	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-3 1-1-9 2-1-8 2-1-9	一、10000 以 內的數 3-n-01	第一課 我 會認真學 習 5-2-1	〈單元1 水 和墨的驚 奇〉一起來 玩水墨 〈單元5 童 謠世界〉直 笛新音 1-2-1 1-2-2 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	1、 植物 的 葉子、莖 和根 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	活力小組 3-2-2 人權教育	食物王國 2-1-1	橫劃、豎劃 (二) 書法課程	千變萬化的 視窗 資訊教育	小提琴基本 入門 生涯發展	同國語	同數學	
3	9/12~ 9/16	9/15~9/18 中秋 節連假 校園防災宣導	第二課送 愛到家 1-2-4 5-2-8-3 5-2-14-3 性別平等	掃帚恰奮 斗 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3	Lesson 1 What' s Your Name? 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	二、四位數的 加減 3-n-02	第二課 我 會善用時 間 5-2-1	〈單元1 水 和墨的驚 奇〉藝術家 的水墨世界 〈單元5 童 謠世界〉直 笛新音 3-2-11 3-2-13 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	1、 植物 的 花、果實 和種子 1-2-2-1 5-2-1-2	班級小公 民 3-2-2	我的身體 1-1-4 4-1-1 性別平等	橫劃、豎劃 (三) 書法課程	千變萬化的 視窗 資訊教育	熟練基本 的小提琴A-E 兩弦 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
4	9/19~ 9/23	資訊融入教育 宣導 家庭暴力防治 宣導	第三課牽 您的手 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-14-5 6-2-7-2 高齡教育	教室真清 氣 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	Lesson 1 What's Your Name? 6-1-1 6-1-4 6-1-12	二、四位數的 加減 3-n-02	第一課 家 庭與我 6-2-2 6-2-3	〈單元 5 童 謠世界〉音 樂欣賞 〈單元 9 繼 續玩遊戲〉 我是大偵探 1-2-1 1-2-2 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	2.植物的 花、果實和 種子 6-2-1-1 6-2-2-1	班級小公 民 3-2-2	低碳飲食 愛地球 7-1-5 國防教育	橫折 (一) 書法課程	電腦的指揮 家-滑鼠 資訊教育	熟練基本的小 提琴 A-E 兩弦 性別平等 人權教育	同國語	同數學	
5	9/26~ 9/30	生命與家庭教 育宣導 高齡教育宣導 性侵害防治宣 導	語文天地 一+閱讀列 車擁抱 6-2-9 5-2-8-2 5-2-1 5-2-14-4	教室真清 氣 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 2-1-3 2-1-4	三、角 3-n-17	第一課 家 庭與我 6-2-2 6-2-3	〈單元 5 童 謠世界〉音 樂欣賞 〈單元 9 繼 續玩遊戲〉 我是大偵探 1-2-4 2-2-7 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	2、植物 與生活 6-2-2-1 7-2-0-2	愛班行動 3-2-2	身體清潔 我最棒 1-1-4	橫折 (二) 撇捺 (一) 書法課程	英文輸入 ABC 資訊教育	熟練基本的小 提琴 A-E 兩弦 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學	
6	10/3~ 10/7	紫錐花-反毒教 育宣導 性侵害防治宣 導	第四課伯 公的戲偶 1-2-4 5-2-1 5-2-7 5-2-13-2	教室真清 氣 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	Lesson 2 How Old Are You? 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	三、角 3-n-17 3-s-07	第二課 家 庭的活動 5-2-1 6-2-1 家政教育	〈單元 2 我 的好朋友〉 同學在做什 麼 〈單元 6 我 愛大自然〉 三三八八真 有趣 1-2-4 2-2-7 生涯發展 人權教育 性別平等 環境教育 海洋教育	1、磁鐵 的祕密 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2	看見我的 好 1-2-1 家政教育	我是滾球 王 3-1-3	右點 書法課程	英文輸入 ABC 資訊教育	按指及換弦	同國語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
7	10/10 ~ 10/14	10/10 國慶日	第五課幸福春捲香 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13	鬥陣聽故事一 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	Lesson 2 How Old Are You? 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1	四、乘法 3-n-04	第一課我和我的同學 5-2-2 6-2-4	〈單元2我的好朋友〉 身體動一動 〈單元6我愛大自然〉 三三八八真有趣 3-2-11 3-2-13 生涯發展 人權教育 性別平等 環境教育 海洋教育	1、磁鐵的祕密 1-2-3-2 2-2-3-1 交通安全 國防教育	展現我的好 1-2-1 家政教育	活力操 3-1-1 國防教育	直鉤 書法課程	中文輸入 ㄅㄆㄇ 資訊教育	按指及換弦的音樂。 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學	
8	10/17 ~ 10/21	第一次定期考查週 人權法治教育 宣導	第六課花童 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-14-5	這禮拜 1-1-1 1-1-2 2-1-3 2-1-4	Lesson 2 How Old Are You? 6-1-2 6-1-4 6-1-12 6-1-13 7-1-4	四、乘法 3-n-04 3-n-08	第一課我和我的同學 5-2-2 6-2-4 性別平等	〈單元6我愛大自然〉 快樂吹直笛 〈單元10身體變化多〉 身體節拍器 3-2-13 生涯發展 人權教育 性別平等 環境教育 海洋教育	2、磁鐵的應用 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 國防教育	展現我的好 1-2-1 家政教育	拍球快樂行 3-1-1 3-1-3	直鉤 書法課程	中文輸入 ㄅㄆㄇ 資訊教育	小提琴第一把位E-A-D 三弦按指及換弦	同國語	同數學	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量 口頭評量	多元測驗	多元測驗	多元測驗	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
9	10/24 ~ 10/28	國防教育宣導	第七課當西瓜的媒人 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	這禮拜 2-1-1 2-1-3 2-1-4	Review 1 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	五、周界與周長 3-s-01 3-s-02	第二課和樂相處 5-2-2 6-2-2	〈單元2我的好朋友〉 捕捉同學特別的樣子 〈單元6我愛大自然〉 斷音與持續音 3-2-11 3-2-13 人權教育 性別平等 環境教育 海洋教育	3、磁鐵的應用 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	我想變更好 1-2-1 家政教育	走走跑跑 3-1-1 交通安全	臥鈞 書法課程	檔案小總管 資訊教育	小提琴第一把位E-A-D三弦按指及換弦 生涯發展	同國語	同數學	
10	10/31 ~ 11/4		語文天地二 6-2-6-1 5-2-13 5-2-14-3 6-2-4-1	這禮拜 1-1-1 1-1-2 1-1-3	Review 1 / 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2	五、周界與周長 3-s-02	第一課班級的自治活動 6-2-3 6-2-5	〈單元2我的好朋友〉 捕捉同學特別的樣子 2-2-7 生涯發展 人權教育 性別平等 環境教育 海洋教育	1、空氣的性質 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3	情緒種子 1-2-3 性別平等	心情調色盤 6-1-4	春聯創作 書法課程	檔案小總管 資訊教育	曲子練習：瑪莉的小羊、聖誕鈴聲 人權教育	同國語	同數學	
11	11/7~ 11/11	家庭暴力防治宣導	第八課快樂的奇奇 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14 6-2-1 6-2-7	時鐘 2-1-1 2-1-3 2-1-4	Lesson 3 What's This? 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	六、加減併式與估算 3-n-03	第一課班級的自治活動 6-2-1 6-2-3	〈單元3建築新觀點〉 發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7聲音的藝術〉 美妙的聲音 〈單元11一桌二椅〉 椅子好好玩 3-2-13 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育	2、風來了 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 海洋教育	情緒種子 1-2-3	跳跳樂 3-1-1 交通安全	春聯創作 書法課程	檔案小總管 資訊教育	曲子練習：瑪莉的小羊、聖誕鈴聲 生涯發展	同國語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
12	11/14 ~ 11/18		第九課 黨的願望 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	時鐘 2-1-1 2-1-3 2-1-4	Lesson 3 What's This? 5-1-2 5-1-3 5-1-5	六、加減併式與估算 3-n-03 3-n-10	第二課 召開班級會議 6-2-1 6-2-3 交通安全	〈單元3 建築新觀點〉 合作大工程(一) 1-2-1 1-2-2 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育	2. 風來了 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	情緒週記 1-2-3 全民國防	情緒紅綠燈 6-1-4	口的練習 書法課程	電腦小畫家 資訊教育	小星星 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學	
13	11/21 ~ 11/25	疾病防治宣導 (愛滋病) 正確用藥安全 宣導	第十課 昆蟲的保命 妙招 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-7	時鐘 2-1-1 2-1-3 2-1-4	Lesson 3 What's This? 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	七、除法 3-n-05	第三課 學校自治活動 5-2-1 6-2-1 國防教育	〈單元7 聲音的藝術〉 我來唱一首 歌 2-2-7 3-2-11 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育	3、好玩的 空氣遊戲 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	情緒週記 1-2-3	安全去運 動 4-1-4 5-1-1	日和田的練 習 書法課程	電腦小畫家 資訊教育	曲子：快樂 頌、往事難 忘 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學	
14	11/28 ~ 12/2	第二次定期考 查週	語文天地 三 6-2-9 5-2-14 5-2-6 5-2-9 4-2-2-1	門陣聽故 事二 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-7 1-1-9 2-1-4	七、除法 3-n-05	第一課 豐富的學習內 容 5-2-1 5-2-2	〈單元11 一 桌二椅〉一 桌二椅妙用 多 2-2-7 3-2-11 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育 生涯發展 資訊教育 海洋教育	3. 好玩的 空氣遊戲 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	校園安全 急轉彎 4-2-1	參與休閒 運動 4-1-2	日的練習 書法課程	電腦小畫家 資訊教育	小提琴第一 把位 E-A-D 三弦按指及 換弦	同國語	同數學	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實際演練 課堂問答 觀察評量	紙筆測驗	多元測驗	實際演練 課堂問答 觀察評量	多元測驗	多元測驗	多元測驗	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
15	12/5~ 12/9	交通安全手冊 宣導	蘇小姐的 怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6	過年 2-1-4 2-1-5 2-1-6	Lesson 4 What Color Is It? 5-1-2 5-1-3	八、重量 3-n-16	第一課 豐 富的學習內 容 5-2-1 5-2-2	〈單元3建 築新觀點〉 合作大工程 (二) 〈單元7聲 音的藝術〉 音樂欣賞 〈單元11一 桌二椅〉一 桌二椅妙用 多 3-2-11 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育 生涯發展	1、食鹽 在水中溶解 了 2-2-3-1 3-2-0-2	校園安全 急轉彎 4-2-1	傳球遊戲 3-1-3	短挑 書法課程	讓我們 上網去 資訊教育	曲子：快樂 頌、往事難 忘 性別平等 人權教育	同國語	同數學	
16	12/12 ~ 12/16	家庭暴力防治 宣導	第十一課 跟神木說 的悄悄話 1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-2	過年 2-1-4 2-1-5 2-1-6	Lesson 4 What Color Is It? 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	八、重量 3-n-16	第二課 進 行戶外學習 6-2-3	〈單元4我 的SUPER面〉 面具嘉年 華、面具聯 合國 1-2-1 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 環境教育	1、食鹽 在水中溶解 了 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	居家安全 搜查線 4-2-1 家政教育	常走路健 康多 3-1-1 4-1-3	簡易作品創 作 書法課程	讓我們 上網去 資訊教育	春神來了 生涯發展 性別平等	同國語	同數學	
17	12/19 ~ 12/23		第十二課 美麗的海 中地標 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13	過年 2-1-4 2-1-5 2-1-6	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas! 6-1-13 7-1-4 7-1-1	八、重量 3-n-16	第二課 進 行戶外學習 6-2-3	〈單元8故 鄉的聲音〉 反覆記號、 連結線與圓 滑線 1-2-1 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 資訊教育 環境教育	2、溶解高 手 1-2-2-3 1-2-4-1 3-2-0-3	居家安全 搜查線 4-2-1 家政教育	夾夾樂 3-1-3	簡易作品創 作 書法課程	讓我們 上網去 資訊教育	第一把位與 長短弓、換 弦、圓滑弓 的運用 性別平等 人權教育	同國語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
18	12/26 ~ 12/30		第十三課 有朋自遠 方來 5-2-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5	鬥陣聽故 事三 2-1-1 2-1-4 2-1-5 2-1-7	Review 2 2-1-9 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3	九、圓 3-s-03	第一課 校 園安全維 護 1-2-4 6-2-2	〈單元8 故 鄉的聲音〉 反覆記號、 連結線與圓 滑線 〈單元12 海 豚要回家〉 如果我是 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 環境教育	2、溶解高 手 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	健康有禮 的生活 2-2-1 家政教育	滾出活 力 3-1-1 3-1-4	人字旁 書法課程	讓我們 上網去 資訊教育	第一把位與 長短弓、換 弦、圓滑弓 的運用	同國語	同數學	
19	1/2~ 1/6	12/31~1/2 開 國紀念日連假 營養教育宣 導 海洋教育週	第十四課 蚵田風光 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5	白翎鷺 2-1-3 2-1-7 4-1-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	十、分數 3-n-11	第一課 校 園安全維 護 1-2-4 6-2-2	〈單元4 我 的SUPER面〉 變臉大作 戰 〈單元12 海 豚要回家〉 白海豚的獨 白 1-2-1 1-2-2 生涯發展 資訊教育 環境教育	3、溶解的應 用 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3。	主客盡歡 2-2-1 性別平等	平安回家 去 5-1-1 5-1-2	雙人旁練習 書法課程	非常好色 資訊教育	第一把位與 長短弓、換 弦、圓滑弓 的運用 性別平等	同國語	同數學	
20	1/9~ 1/13	營養教育宣 導 交通安全宣 導	語文天地 四 1-2- 1 3-2- 1-3 3-2- 4 6-2- 4-2 5-2- 6-1		Final Review 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	十、分數 3-n-11	第二課 我 會注意安 全 6-2-3	〈單元4 我 的SUPER面〉 SUPER面大集 合 〈單元8 故 鄉的聲音〉 馬水龍與柳 笛協奏曲 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 海洋教育 環境教育	3、溶解的應 用 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2	感恩同樂 會 2-2-1	大家來刷 牙 1-1-4	手字旁 書法課程	非常好色 資訊教育	練習曲 生涯發展 性別平等	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)										彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
21	1/16~ 1/20	第三次定期考 查週 1/19 休業式 性侵害防治宣 導	休業式			休業式	第二課 我 會注意安全 6-2-3	〈單元12海 豚要回家〉 白海豚的獨 白 1-2-2 性別平等 家政教育 海洋教育 生涯發展 環境教育	3. 溶解的應 用 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2	感恩同學 會 2-2-1	我愛家人 6-1-2	木字旁 書法課程	非常好色 資訊教育	曲子：快樂 頌、往事難 忘	同國語	同數學	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實際演練 課堂問答 觀察評量	紙筆測驗	多元測驗	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元測驗	多元測驗	多元測驗	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)						
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			<p>1. 能知道愛惜物力的重要性。</p> <p>2. 能運用適當的方法解決生活上遭遇的問題。</p> <p>3. 學會使用記敘文敘寫和朋友之間的互動情誼。</p> <p>4. 能運用本意義及用法。</p> <p>5. 朗讀時能掌握要點，並知道朗讀的好處。</p> <p>6. 能以完整的句子將觀察到的事例寫下來。</p> <p>7. 能培養出觀察問題、解決問題的精神。</p> <p>8. 能知道記敘文的寫作形式。</p> <p>9. 學會在文章中合適引用名言佳句。</p> <p>10. 能藉著欣賞課文，學習人物的精神。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。</p> <p>3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。</p> <p>4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其語的差異。</p> <p>5. 能夠認識聲母。</p> <p>6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。</p> <p>7. 能夠透過認識各種節日節慶活動，進一步了解各項節慶活動的意義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各字之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨之認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課的歌謠韻文。</p> <p>8. 能詢問他人及確認物品名稱。</p> <p>9. 能詢問他人及回答身體狀況。</p>	<p>1. 數： (1) 認識奇、偶數。 (7) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (3) 從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>2. 計算： (1) 解決二、三位數除以一位數的問題。 (8) 能珍惜「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測： (1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (4) 能做同樣的消費、儲蓄，並認識購物方式的變費與維護益權。</p> <p>(7) 以「平方公分」為單位計算平面的面積。</p>	<p>(一) 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖製作等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學學習善用並珍惜居住環境與資源。</p> <p>(二) 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動、消費、儲蓄，並認識購物方式的變費與維護益權，養成節約消費、愛護各種資源與環境的好。</p>	<p>1. 能聽辨強弱起拍的樂曲。</p> <p>2. 能了解小節的意涵。</p> <p>2. 能進行起拍的節奏創作。</p> <p>3. 能發現不同的聲音朗誦詩句。</p> <p>5. 能創作者個人風格的紋樣設計。</p> <p>6. 能運用進行生活結合學習。</p>	<p>1. 為了加兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親種蔬菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的資料，知道種菜前需準備哪些工作。</p> <p>2. 希望透過實際的發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種期的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童觀察冰與水的特徵，並學會用科技</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者的內化，培養兒童帶得走的能賞生命現象，分享大自然的經驗與感受。</p> <p>3. 樂於使用社區資源，增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4. 校與社區的服務並實際參與。</p> <p>5. 加強個人生活技訓，提升生活自理能力，享受做家事的樂趣。</p> <p>6. 探討社會環境和自己的關係，</p>	<p>1. 從疾病和抵抗的關係，引導兒童強身健體，預防疾病的發生。</p> <p>2. 透過情境引導，讓兒童生病時的感受和用藥觀念，學習當個好病人。</p> <p>3. 引導兒童對身體的重要性的養成良好的飲食習慣。</p> <p>4. 引導兒童利用手腳的基本技能，包括拋球、拍球和踢球。</p> <p>5. 引導兒童了解並遵守安全</p>	<p>1. 讓學生認識傳統中國文字之美。字書筆順。</p> <p>3. 藉由書法的撰寫，讓學生的情緒，習得的穩定性。</p>	<p>1. 因應現代社會的進步，讓學生接觸不同的文刺激。</p> <p>2. 使學生在求學課業之餘，更能增進另一項專長的培養。</p>	<p>1. 瞭解藝術創作與社會文化的關係</p> <p>2. 感受及識別古典藝術與當代藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>3. 鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品，分析其美感與文化特質。</p>	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			<p>11. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>11. 能藉著觀賞大自然的景物，培養觀察力與表達的能力。</p> <p>12. 能以完整、生動的形容詞，描述想像生活中的事例與美景。</p> <p>13. 能培養欣賞文學作品的 ability，像文學會閱讀文章。</p>	<p>10. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>11. 能詢問他人及回答常見職業。</p>	<p>4. 代數： (1) 解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>5. 幾何： (1) 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>6. 統計與機率： (3) 能做表格的應用。</p>	<p>(三) 透過情境演練、分享討論等引導學生探究地發展過程中，可能發生的各種問題，提出可行的策略，進而察新與改善品質；透過斷地再造的過程，培養學生於題共關懷，進步積極參與，培養土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>產品。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p>	<p>提出改善的方法。</p>	<p>的遊戲規則，同時培養其具備簡易判斷力，使其能安全的遊樂。</p>				同國語	同數學		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
1	2/13~ 2/17	2/13 開學日 2/18 補行上課、上 班日(補 2/27 課 班) 友善校園週	第一課：小 白兔牛仔褲 2-1-2 5-2-1 5-2-10	是按怎 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7	Get Ready 2-1-1 2-1-3 2-1-5 2-1-10	一、除法 3-n-05 3-n-06	第一課 認 識居住的 地方 1-2-1 4-2-1	〈單元1 紋 樣之美〉線 條來跳團 體舞、紋樣 的祕密 〈單元5 音 樂調色盤〉 歌聲滿行 囊 〈單元9 詩 中有畫〉當 聲音走入 詩 1-2-2 人權教育 生涯發展 環境教育	1. 蔬菜園地 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	我的寶貝 1-2-4 家政教育	誰最重要 1-1-4	玉字旁 書法課程	word 文書處理 資訊教育	琴橋正確位 置 人權教育	同國語	同數學
2	2/20~ 2/24	防災防震宣導	第二課：午 餐作畫 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10	是按怎 2-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 3-1-2 3-1-5 5-1-3	一、除法 3-n-05 3-n-06	第一課 認 識居住的 地方 1-2-1 4-2-1	〈單元1 紋 樣之美〉解 讀紋樣祕 密 〈單元5 音 樂調色盤〉 強起拍與 弱起拍 〈單元9 詩 中有畫〉詩 的情緒 2-2-6 2-2-7 人權教育 生涯發展 環境教育	2. 大家來種 菜 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	我的寶貝 1-2-4 家政教育	關愛家人 1-1-2 6-1-2	玉字旁 書法課程	Word 文書處理 資訊教育	如何調絃 2-4-1 2-2-1 生涯發展 人權教育	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
3	2/27~ 3/3	2/25-2/28 和平紀念日連假 交通安全宣導	第三課：薑麻樂園 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3	是怎麼 3-2-1 。	Lesson 1 Is This a Ball? 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	一、除法 3-n-07	第二課 地方的公共場所 1-2-3 1-2-4 國防教育	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 1-2-2 1-2-2 人權教育 生涯發展 環境教育 家政教育	2. 大家來種菜 6-2-3-2 7-2-0-3	走進自然 1-2-4	我喜歡自己 6-1-1	足字旁 書法課程	非常好色-名片製作 資訊教育	弓正確使用 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學
4	3/6~ 3/10	家庭暴力防治宣導	語文天地一 5-2-7 5-2-7-1	花園 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-7	Lesson 1 Is This a Ball? 5-1-3 5-1-6 7-1-3	二、分數 3-n-11	第一課 多元的生活方式 1-2-1 1-2-3 國防教育	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面 2-2-6 2-2-7 人權教育 生涯發展 環境教育 性別平等 海洋教育	3. 小園丁日記 2-2-2-1	社區資源 探索隊 2-2-4	居家安全 5-1-1 5-1-2	執筆的力道——輕鬆自在 書法課程	表格製作 資訊教育	空絃上的基本練習 生涯發展 性別平等	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
5	3/13~ 3/17	人權與法治宣導 全民國防教育(徵 文、海報比賽)	創意大師 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6	花園 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5	二、分數 3-n-11	第二課 居 民的相處 6-2-4	〈單元1 紋 樣之美〉紋 樣設計 師、紋樣設 計大集合 〈單元5 音 樂調色盤〉 臺灣舞曲 〈單元9 詩 中有畫〉詩 的畫面 1-2-2 生涯發展 環境教育 家政教育 性別平等	3. 小園丁日 記 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	社區資源 探索隊 2-2-4	身體的感 覺 1-1-5	執筆的角度 --因字帖而 異 書法課程	非常好色-卡 片製作 資訊教育	空絃上的基 本練習 人權教育	同國語	同數學
6	3/20~ 3/24		第四課: 黑 猩猩的守護 者 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-5	花園 3-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3	三、時間 3-n-13	第二課 居 民的相處 6-2-4	〈單元10 與布共舞〉 布的異想 世界 2-2-6 2-2-7 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育	1. 水和冰 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 海洋教育	社區尋寶 樂趣多 2-2-4	社區生活 環境 7-1-4 交通安全	執筆的高度 --因手法而 異 書法課程	海報製作 資訊教育	拉奏「小星 星主題與變 奏」 人權教育	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
7	3/27~ 3/31	第一次定期考查 週 性別平等宣導	第五課：捕 捉光的畫家 6-2-4-3 6-2-5-1	單元活動一 1-2-7 2-2-1 2-2-5 2-2-6	Lesson 2 Are You Hungry? 5-1-3 5-1-6 7-1-3 7-1-4	三、時間 3-n-13	第一課 商 店與生活 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 故 事中的異 想世界〉發 現獨特的 長相、藝術 家的作品 〈單元 6 臺 灣素描〉我 們都是一 家人 〈單元 10 與布共舞〉 布與身體 1-2-2 人權教育 性別平等 生涯發展	1. 水和冰 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2	社區尋寶 樂趣多 2-2-4	身體變變 變 3-1-1	王羲之題扇 暨入木三分 書法課程	海報製作 資訊教育	小提琴音域 生涯發展	同國語	同數學
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量 檔案評量	紙筆測驗	多元測驗	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元測驗	多元測驗	多元測驗	多元測驗	多元測驗
8	4/3~ 4/7	4/1~4/4 兒童節暨 民族掃墓節連假 紫錐花運動	第六課：編 織高手 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-7 1-2-8	Review 1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8	四、統計表 3-d-01	第一課 商 店與生活 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 故 事中的異 想世界〉彩 繪故事異 想世界 〈單元 6 臺 灣素描〉認 識節奏 〈單元 10 與布共舞〉 就是「布」 一樣 1-2-1 人權教育 性別平等 生涯發展	2. 水和水蒸 氣 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3	學校服務 3-2-3 家政教育	墊上遊戲 樂無窮 3-1-1	王羲之題扇 暨入木三分 天下第一行 書《蘭亭序》 書法課程	海報製作 資訊教育	小提琴常用 音域	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
9	4/10~ 4/14	生命教育宣導 性侵害防治宣導 防災教育複合式 演練	第七課：蚊 子博士 3-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-3-1	箸 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 家政教育	Review 1 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	四、統計表 3-d-01	第二課 購 物有學問 7-2-1 7-2-4	〈單元2故 事中的異 想世界〉彩 繪故事異 想世界 〈單元6臺 灣素描〉音 樂圖畫 2-2-9 3-2-11 性別平等 生涯發展 家政教育	2. 水和水蒸 氣 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1	學校服務 3-2-3 家政教育	肢體語言 3-1-1	九成宮醴泉 銘的由來 書法課程	數位相機 資訊教育	定弦與把位 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學
10	4/17~ 4/21	性侵害防治宣導 家庭暴力防治宣 導	語文天地二 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3	箸 3-2-1	Lesson 3 Who's He? 1-1-4 2-1-4 3-1-2 6-1-2	五、小數 3-n-12	第三課 購 物與環保 7-2-2。 家政教育	〈單元2故 事中的異 想世界〉彩 繪故事異 想世界 〈單元6臺 灣素描〉音 樂欣賞 〈單元10 與布共舞〉 與布共舞 1-2-1 3-2-12 人權教育 性別平等 生涯發展 家政教育	3. 水的三種 形態與應用 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	社區服務 3-2-3	平衡高手 3-1-1	歐陽詢臥碑 三日 書法課程	數位相機 資訊教育	演奏音階、 音程跳動和 裝飾音 生涯發展 性別平等	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
11	4/24~ 4/28	品德教育宣導	第八課大自然花茶 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3	青菜 1-2-3 1-2-5 1-2-6 1-2-8	Lesson 3 Who' s He? 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-7	五、小數 3-n-12	第一課居住地方的組織 6-2-3 國防教育	〈單元3歡迎搭乘未來號〉 世界旅行家 〈單元7音樂中的動物世界〉 我是隻小小鳥 〈單元11表演行動〉 送給我我不要 1-2-1 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育	1. 動物的身體 2-2-2-2 5-2-1-2 性別平等	社區服務 3-2-3	做個好病人 5-1-4 7-1-2	天下第三行書--寒食帖 水字旁 書法課程	影像處理 資訊教育	演奏音階、音程跳動和裝飾音 2-2-4 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學
12	5/1~ 5/5	高齡教育宣導-隔代教養	第九課：珍珠雨 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3	青菜 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8	Culture & Festivals: Happy Mother' s Day! Lesson 3 Who' s He? 1-1-2 2-1-2 2-1-3	六、長度 3-n-14	第一課居住地方的組織 6-2-3 性別平等 國防教育	〈單元7音樂中的動物世界〉 節奏創作與合奏練習 〈單元11表演行動〉 兩人對話 2-2-6 2-2-7 人權教育 家政教育 海洋教育	1. 動物的身體 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	生活小當家 2-2-1 家政教育	唱唱跳跳 樂趣多 3-1-1	楷書終結者--柳公權 書法課程	影像處理 資訊教育	演奏音階、音程跳動和裝飾音	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
13	5/8~ 5/12	疾病防治宣導 家庭教育宣導	十課：破紀錄 4-2-1 5-2-1 5-2-3-2	青菜 3-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? 5-1-3 5-1-5 6-1-1	六、長度 3-n-14	第二課 參與地方 的活動 5-2-1	〈單元3歡 迎搭乘未 來號〉改變 未來的設 計師(一) 〈單元7音 樂中的動 物世界〉節 奏創作與 合奏練習 〈單元11 表演行動〉 兩人對話 3-2-12 性別平等 家政教育 海洋教育	2.動物的運 動方式 2-2-2-2 5-2-1-1	生活小當 家 2-2-1 家政教育	營養的每 一天 2-1-1 2-1-3	言字旁 書法課程	小畫家 資訊教育	改變音色的 方法 生涯發展	同國語	同數學
14	5/15~ 5/19	第二次定期考查 週 家庭暴力防治宣 導	語文天地三 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-5 5-2-12	單元活動二 2-2-8 4-2-1 5-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9	六、長度 3-n-14 3-n-09	第二課 參與地方 的活動 5-2-1	〈單元3歡 迎搭乘未 來號〉改變 未來的設 計師(二) 〈單元7音 樂中的動 物世界〉動 物的歡樂 派對 〈單元11 表演行動〉 一起來表 演 3-2-12 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育	2.動物的運 動方式 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	家事小當 家 2-2-1。 家政教育 性別平等	快樂野餐 2-1-4	言字旁 書法課程	小畫家 資訊教育	改變音色的 方法 生涯發展	同國語	同數學
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元評量	多元評量	多元評量	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
15	5/22~ 5/26	反毒宣導	稻草人 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-1 2 <u>性別平等</u>	五日節 2-2-6 2-2-7 2-2-8	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2	七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	第一課 居 住地方的 故事 2-2-1 <u>高齡教育</u>	〈單元3 歡 迎搭乘未 來號〉改變 未來的設 計師(二) 〈單元7 音 樂中的動 物世界〉認 識樂器 〈單元11 表演行動〉 一起來表 演 2-2-6 2-2-7 <u>人權教育</u> <u>性別平等</u>	3. 動物的分 類 2-2-2-2 5-2-1-1 <u>性別平等</u>	家事小當 家 2-2-1 <u>家政教育</u>	拍球樂無 窮 3-1-1 3-1-3	狂草書法家 一懷素系字 旁 <u>書法課程</u>	<u>網路使用</u> <u>資訊教育</u>	自然泛音與 人工泛音	同國語	同數學
16	5/29~ 6/2	5/27~5/30 端午節 連假 6/3 補行上課、上 班日(補5/29日班 課) 反煙拒檳宣導 海洋教育週	第十一課： 開羅·金字 塔 5-2-13-2 5-2-14-3 6-2-5-1	五日節 3-2-2 4-2-1 4-2-5	Review 2 4-1-7 5-1-2 5-1-3	七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	第二課 地 方的特色 1-2-1 <u>性別平等</u>	〈單元4 版 畫可以這 樣玩〉版畫 就在生活 中、孔洞變 變變 〈單元8 海 洋之美〉海 洋之歌 〈單元12 來看兒童 劇〉什麼是 兒童劇、準 備去看戲 3-2-11 <u>性別平等</u>	1. 觀測天氣 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 <u>交通安全</u>	社區安全 追追追 4-2-1	愛護大自 然 7-1-5	金字旁 <u>書法課程</u>	<u>網路使用</u> <u>資訊教育</u>	自然泛音與 人工泛音	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
17	6/5~ 6/9	畢業生畢業考查 週 視力保健宣導	第十二課： 彩色花田 5-2-13-2 5-2-14-3	五日節 3-2-1	Review 2 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3	八、乘法與 除法 3-a-01	第二課 地 方的特色 1-2-1	〈單元4版 畫可以這 樣玩〉孔洞 變變變、藝 術家的孔 版畫 〈單元8海 洋之美〉我 是小小音 樂家 〈單元12 來看兒童 劇〉怎麼欣 賞表演 3-2-12 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u>	1. 觀測天氣 6-2-3-1 6-2-3-2	社區安全 追追追 4-2-1	踢踢樂 3-1-1 3-1-3 <u>交通安全</u>	佳字旁狂草 書法家--懷 素 <u>書法課程</u>	<u>網路使用</u> <u>資訊教育</u>	<u>震音(抖弓)</u> <u>人權教育</u>	同國語	同數學	
18	6/12~ 6/16	口腔衛生宣導	第十三課： 拜訪童話大 師的故鄉 6-2-4-3 6-2-7-2	單元活動三 2-2-4 2-2-8 4-2-1	Final Review 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-7	八、乘法與 除法 3-a-01	第一課 生 活中的問 題 1-2-3 5-2-1	〈單元4版 畫可以這 樣玩〉藝術 家的孔版 畫 〈單元8海 洋之美〉直 笛新音 1-2-1 <u>性別平等</u> <u>人權教育</u> <u>環境教育</u>	2. 氣象報告 1-2-5-3 2-2-4-1 <u>交通安全</u>	改善社區 環境 4-2-1	童玩世界 4-1-5	長年盪槳、 擔夫爭道- 黃庭堅 <u>書法課程</u>	<u>電子郵件</u> <u>資訊教育</u>	<u>單弦的運用</u> <u>生涯發展</u> <u>人權教育</u>	同國語	同數學	
19	6/19~ 6/23	畢業典禮 (6/21-6/26) 營養教育宣導	第十四課： 阿瑪菲小鎮 的音樂會 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7	出門一蕊花 、五日節 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7	Final Review 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6	九、容量 3-n-15	第一課 生 活中的問 題 第二課 打 造新家園 1-2-3 5-2-1 8-2-1	〈單元4版 畫可以這 樣玩〉我也 會印孔版 〈單元8海 洋之美〉直 笛新音 〈單元12 來看兒童 劇〉兒童劇 欣賞 1-2-1	2. 氣象報 告、 3. 天氣對生 活的影響 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	改善社區 環境 4-2-1 <u>人權教育</u>	遊樂設備 小專家 活動2安全 遊樂園 4-1-4 5-1-1 5-1-2	長年盪槳、 擔夫爭道- 黃庭堅 <u>書法課程</u>	<u>電子郵件</u> <u>資訊教育</u>	<u>滑音</u> <u>性別平等</u>	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (4) (南一)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
20	6/26~ 6/30	第三次定期考查 週 6/30 結業式 性侵害防治宣導 水域防溺宣導	語文天地四 1-2-1 5-2-7 5-2-14-3	俗諺 4-2-1 4-2-3 4-2-5		九、容量 3-n-15	第二課 打造新家 園 5-2-1 8-2-1	〈單元4版 畫可以這 樣玩〉我也 會印孔版 〈單元8海 洋之美〉音 樂欣賞 〈單元12 來看兒童 劇〉兒童劇 欣賞 3-2-11 運 用藝術創 作活動及 作品，美化 生活環境 和個人心 靈。 生涯發展 性別平等 環境教育	3. 天氣對生 活的影響 2-2-4-1 6-2-3-1	走進自然 1-2-4	運動安全 知多少 1-1-4 5-1-5 7-1-3	總複習 書法課程	電子郵件 資訊教育	滑音 人權教育	同國語	同數學
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭評量 檔案評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量 口頭評量 檔案評量	多元評量	多元評量	多元評量	同國語	同數學

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

105 學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			能欣賞並朗讀課文，掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文，感受課文之美。能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	透過閩南語的學習，建立自信，以為自我發展的基礎。認識世界不同族群的文化，從瞭解本土文化與語言，擴展生涯規劃的空間，奠定終身學習的基礎	能閱讀並了解短文內容大意並使用相關各課主題之字彙，將各課的主題故事運用在生活對話中。能寫出各課相關之字彙和句子、聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。	培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。學習應用問題的解題方法。奠定下一階段的數學基礎。	透過活動引導、閱讀觀察，從家鄉文物中看先民生活方式，了解今昔之不同。了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性。	能認識ㄇ一、ㄇ二、ㄇ三、ㄇ四的直笛指法(包括英式直笛與德式直笛的指法)。能欣賞水墨的美感及了解其產生的效果。能培養敏銳的觀察能力與豐富的想像力、創作能力。能做出表情的變化。能與同學合作反應彼此的動作。能維持學習的興趣並說出心得。	1. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。 2. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 3. 認識常見的運輸工具。知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 4. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 5. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 6. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。	1. 了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。	(一)透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 (二)藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 (三)透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。	1. 讓學生認識傳統中國文字之美。 2. 了解文字書寫的正確筆順。 3. 藉由書法的撰寫，讓學生平穩自己的情緒，以提升學習的穩定性。	1. 因應現代社會的進步，讓學生接觸不同的文刺激。 2. 使學生在求學課業之餘，更能增進另一項專長的培養。	養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣。鑑賞各種自然物、人造物與藝術作品。表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。感受及識別古典藝術與當代藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
1	8/29~ 9/2	8/29 開學日 8/29 新生入學 典禮暨歡慶祖 孫週活動 友善校園週	第壹單元海 洋世界 第一課水中 奇景 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-1-1 海洋教育 環境教育 國防教育	舊街(1) 1-2-1 1-2-5 5-2-1 環境教育	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-2 1-1-3 6-1-12 6-1-13 資訊教育	數與計算 單元一 一億以內的 數 N-2-02 4-n-01	第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名 1-2-1 1-2-6	〈單元1水 和墨的驚奇〉 一起來玩水 墨 〈單元5童 謠世界〉說說 唱唱真有趣 3-2-11 3-2-13 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	第一單元. 月亮 1. 大家來賞 月 1-2-5-3 6-2-2-1 6-2-2-2 性別平等 環境教育 生涯發展 資訊教育	性別面面觀 性別不一 樣? 2-2-2 環境教育 資訊教育 人權教育 家政教育	單元一、大顯 身手 活動1 籃球 天地 活動2 移動 傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 人權教育	橫劃、豎 劃(一) 書法課程	千變萬化 的視窗 資訊教育	小提琴基 本入門 生涯發展 性別平等	同國語	同數學
2	9/5~ 9/9	9/10 補行上 課、上班日(補 9/16 課班) 交通安全教育 宣導 品德教育宣導 防溺宣導、敬 師、敬老活動宣 導	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 4-2-5 5-2-6 海洋教育 環境教育	舊街(1) 1-2-2 1-2-7 2-2-1 5-2-1 5-2-2 環境教育	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 資訊教育	數與計算 單元一 一億以內的 數 N-2-02 4-n-01	第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名 1-2-1 1-2-6	〈單元1水 和墨的驚奇〉 一起來玩水 墨 〈單元5童 謠世界〉直笛 新音 1-2-1 1-2-2 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	一. 月亮 2. 月亮位置 的移動 2-2-4-2 5-2-1-2 6-2-3-1 性別平等 環境教育 生涯發展	性別面面觀 性別不一 樣? 2-2-2 家政教育	單元一、大顯 身手 活動3 我是 神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4 性別平等	橫劃、豎 劃(二) 書法課程	千變萬化 的視窗 資訊教育	小提琴基 本入門 生涯發展	同國語	同數學
3	9/12~ 9/16	9/15~9/18 中秋 節連假 校園防災宣導	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-5-1 5-2-14-2 6-2-1-3。 海洋教育 環境教育	舊街(1) 1-2-3 5-2-1。 環境教育	Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 資訊教育	數與計算 單元二 乘法 N-2-05 4-n-03 國防教育	第一單元 家鄉的地名 與位置 第二課 地 圖上的家鄉 1-2-4	〈單元1水 和墨的驚奇〉 藝術家的水 墨世界 〈單元5童 謠世界〉直笛 新音 3-2-11 3-2-13 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	一. 月亮 2. 月亮位置 的移動一. 月 亮 1-2-2-2 5-2-1-1 6-2-3-2 性別平等 環境教育 生涯發展	性別面面觀 多元欣賞 2-2-2 資訊教育 家政教育	單元一、大顯 身手 活動3 我是 神射手 活動4 與球 共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 性別平等	橫劃、豎 劃(三) 書法課程	千變萬化 的視窗 資訊教育	熟練基本 的小提琴 A-E 兩弦 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
4	9/19~ 9/23	資訊融入教育 宣導 家庭暴力防治 宣導	第壹單元海 洋世界 第四課藍色 的海洋大軍 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 海洋教育 環境教育	二、阮兜彼 條街(1) 1-2-5 2-2-2 2-2-3 5-2-1 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 家政教育	數與計算 單元二 乘法 N-2-05 4-n-03	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課 地 形與生活 1-2-1	〈單元5童 謠世界〉音樂 欣賞 〈單元9繼 續玩遊戲〉我 是大偵探 1-2-1 1-2-2 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	一. 月亮 2. 月亮位置 的移動 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 性別平等 環境教育 生涯發展	性別面面觀 多元欣賞 2-2-2 環境教育 人權教育 家政教育	單元一、大顯 身手 活動4 與球 共舞 3-2-4 6-2-5 性別平等	橫折 (一) 書法課程	電腦的指 揮家-滑 鼠 資訊教育	熟練基本 的小提琴 A-E 兩弦 性別平等 人權教育	同國語	同數學
5	9/26~ 9/30	生命與家庭教 育宣導 高齡教育宣導 性侵害防治宣 導	第壹單元海 洋世界 統整活動一 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-14-3 6-2-2 人權教育	二、阮兜彼 條街(1) 1-2-2 1-2-3 5-2-1	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2 1-1-3 2-1-4 5-1-7 家政教育	量與實測 單元三 角度 N-2-20 4-s-04 4-s-06	第二單元 家鄉的自然 環境 第二課 氣 候與生活 1-2-1 1-2-8	〈單元5童 謠世界〉音樂 欣賞 〈單元9繼 續玩遊戲〉我 是大偵探 1-2-4 2-2-7 人權教育 生涯發展 性別平等 海洋教育	一. 月亮 3. 月形的變 化 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 性別平等 環境教育 生涯發展	家庭生活樂 陶陶 主動做家事 2-2-3 環境教育 人權教育 家政教育	單元一、大顯 身手 活動4 與球 共舞 3-2-4 6-2-5 性別平等	橫折 (二) 撇捺 (一) 書法課程	英文輸入 ABC 資訊教育	熟練基本 的小提琴 A-E 兩弦 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學
6	10/3~ 10/7	紫錐花-反毒教 育宣導 性侵害防治宣 導	第貳單元生 活體驗 第五課老榕 樹下讀報紙 3-2-2-3 4-2-1 5-2-14-2 5-2-8-1 環境教育 人權教育 海洋教育	二、阮兜彼 條街(1) 2-2-2 2-2-3 2-2-8 環境教育	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2 5-1-6 7-1-4 家政教育	量與實測 單元三 角度 N-2-20 4-s-04 4-s-06	第二單元 家鄉的自然 環境 第三課 水 資源與生活 1-2-1 7-2-2 國防教育	〈單元2我 的好朋友〉同 學在做什麼 〈單元6我 愛大自然〉三 三八八真有 趣 1-2-4 2-2-7 性別平等 環境教育 海洋教育	一. 月亮 3. 月形的變 化 1-2-5-2 2-2-1-1 性別平等 環境教育 生涯發展	家庭生活樂 陶陶 主動做家事 2-2-3 環境教育 人權教育 家政教育	單元二、揪團 來運動 活動1 攻防 之間 3-2-3 3-2-4 生涯發展	右點 書法課程	英文輸入 ABC 資訊教育	按指及換 弦	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
7	10/10 ~ 10/14	10/10 國慶日	閱讀樂園一 走過就知道 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-3 6-2-6-1 環境教育	單元活動一 (1) 1-2-2 1-2-3 5-2-1 環境教育	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2 5-1-6 7-1-4 家政教育 資訊教育	數與計算 單元四 除法 N-2-05 4-n-03	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我 的好朋友〉身 體動一動 〈單元6 我 愛大自然〉三 三八八真有 趣 3-2-11 3-2-13 生涯發展 人權教育 性別平等 環境教育	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-2 5-2-1-3 資訊教育 性別平等 環境教育 生涯發展	家庭生活樂 陶陶 溫馨相處情 2-2-3 家政教育	單元二、揪團 來運動 活動2 一觸 即發 3-2-4 生涯發展	直鈞 書法課程	中文輸入 ㄅㄆㄇ 資訊教育	按指及換 弦 的音樂。 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學
8	10/17 ~ 10/21	第一次定期考 查週 人權法治教育 宣導	閱讀樂園一 走過就知道 (練習) 環境教育	單元活動一 (1) 1-2-3 1-2-4 1-2-5 環境教育	Lesson 3 May I Help You? 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 家政教育 資訊教育	數與計算 單元四 除法 N-2-05 4-n-03	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1	〈單元6 我 愛大自然〉快 樂吹直笛 〈單元10 身 體變化多〉身 體節拍器 3-2-13 生涯發展 人權教育 性別平等 環境教育 海洋教育	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 1-2-5-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 資訊教育 性別平等 環境教育 生涯發展	家庭生活樂 陶陶 溫馨相處情 2-2-3 環境教育 人權教育 家政教育	單元二、揪團 來運動 活動3 球傳 千里 3-2-4 生涯發展	直鈞 書法課程	中文輸入 ㄅㄆㄇ 資訊教育	小提琴第 一把位 E-A-D 三 弦按指及 換弦	同國語	同數學
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 學習態度	多元測驗	多元測驗	多元測驗	同國語	同數學
9	10/24 ~ 10/28	國防教育宣導	第貳單元 生活體驗 第六課特別 的滋味 3-2-1-2 4-2-2 5-2-8-2 6-2-1-3 環境教育 人權教育	烏面拈栝 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-1 5-2-1 5-2-2 環境教育	Review 1 1-1-3 2-1-12 3-1-2 6-1-2 家政教育 資訊教育	圖形與空 單元五 三角形 S-2-03 S-2-06 4-s-03	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1	〈單元2 我 的好朋友〉捕 捉同學特別 的樣子 〈單元6 我 愛大自然〉斷 音與持續音 3-2-11 3-2-13 人權教育 性別平等 環境教育 海洋教育	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物 的祕密 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 環境教育 生涯發展	擁抱自然 行前筆記 4-2-2 環境教育 人權教育	單元二、揪團 來運動 活動3 球傳 千里 活動4 我愛 運動 3-2-4 4-2-1 生涯發展	臥鈞 書法課程	檔案小總 管 資訊教育	小提琴第 一把位 E-A-D 三 弦按指及 換弦 生涯發展	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)										彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
10	10/31 ~ 11/4		第貳單元 生活體驗 第七課收藏 秋天 3-2-2-5 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3	烏面柘栳 1-2-5 5-2-1 5-2-2 <u>環境教育</u>	Review 1 1-1-3 2-1-12 3-1-2 6-1-2 <u>家政教育</u> <u>資訊教育</u>	數與計算、量 與實測、圖形 與空間 評量週 加油小站一	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 1-2-2 2-2-1	〈單元2我 的好朋友〉捕 捉同學特別 的樣子 2-2-7 <u>生涯發展</u> <u>人權教育</u> <u>性別平等</u> <u>環境教育</u> <u>海洋教育</u>	二.水生生物 的世界 2.水生生物 的祕密 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 <u>環境教育</u> <u>生涯發展</u>	擁抱自然 行前筆記 4-2-2	單元三、大力 水手 活動1力量 的泉源 活動2挺立 支撐 4-2-3 4-2-4 <u>生涯發展</u>	春聯創作 <u>書法課程</u>	檔案小總 管 <u>資訊教育</u>	曲子練 習：瑪莉 的小羊、 聖誕鈴聲 <u>人權教育</u>	同國語	同數學	
11	11/7~ 11/11	家庭暴力防治 宣導	第貳單元 生活體驗 統整活動二 5-2-1 5-2-14-2 5-2-14-3 <u>環境教育</u> <u>人權教育</u>	單元活動二 (1) 1-2-5 5-2-1 5-2-2 <u>環境教育</u>	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 1-1-3 2-1-4 5-1-7 <u>環境教育</u>	數與計算 單元六 分數 N-2-11 4-n-07 4-n-08	第四單元 家鄉的產業 第一課 家 鄉產業與生 活 1-2-2 2-2-1	〈單元3建 築新觀點〉發 現怪怪屋、建 築中的線條 〈單元7聲 音的藝術〉美 妙的聲音 〈單元11一 桌二椅〉椅子 好好玩 3-2-13 <u>人權教育</u> <u>性別平等</u> <u>資訊教育</u> <u>海洋教育</u> <u>環境教育</u>	二.水生生物 的世界 2.水生生物 的祕密 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 <u>環境教育</u> <u>生涯發展</u>	擁抱自然 戶外新體驗 4-2-2 運用 簡易的知能 參與戶外活 動，體驗自 然。 <u>環境教育</u> <u>人權教育</u>	單元三、大力 水手 活動3力拔 山河 3-2-1 4-2-5。 <u>性別平等</u>	春聯創作 <u>書法課程</u>	檔案小總 管 <u>資訊教育</u>	曲子練 習：瑪莉 的小羊、 聖誕鈴聲 <u>生涯發展</u>	同國語	同數學	
12	11/14 ~ 11/18		第參單元 家鄉行腳 第八課 靜靜的淡水 河 1-2-2 2-2-2-2 4-2-3-2 6-2-4-2	單元活動二 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-5 <u>環境教育</u>	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 1-1-3 6-1-12 6-1-13 <u>環境教育</u>	數與計算 單元六 分數 N-2-10 N-2-16 4-n-10	第四單元 家鄉的產業 第二課 家 鄉產業的發 展 1-2-2 2-2-1	〈單元3建 築新觀點〉合 作大工程 (一) 1-2-1 1-2-2 <u>人權教育</u> <u>性別平等</u> <u>家政教育</u> <u>環境教育</u>	二.水生生物 的世界 3.保護水生 生物的家 2-2-2-2 5-2-1-1 <u>資訊教育</u> <u>性別平等</u> <u>環境教育</u> <u>生涯發展</u>	擁抱自然 戶外新體驗 4-2-2 <u>環境教育</u> <u>人權教育</u>	單元四、躍動 精靈 活動1彈跳 遊戲 活動2跳躍 高手 1-2-2 3-2-1 3-2-2 <u>生涯發展</u>	口的練習 <u>書法課程</u>	電腦小畫 家 <u>資訊教育</u>	小星星 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u> <u>人權教育</u>	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
13	11/21 ~ 11/25	疾病防治宣導 (愛滋病) 正確用藥安全 宣導	第參單元 家鄉行腳 第九課 南投美地， 凍頂茶香 4-2-5 5-2-4 6-2-6 6-2-7 環境教育 人權教育	四、騎鐵馬 (1) 1-2-2 2-2-1 5-2-1 5-2-2 人權教育	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 1-1-3 6-1-12 6-1-13 環境教育	數與計算 單元七 容量和重量 的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	第四單元 家鄉的產業 第二課 家 鄉產業的發展 1-2-1 2-2-1	〈單元7聲 音的藝術〉我 來唱一首歌 2-2-7 3-2-11 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育 生涯發展 海洋教育	三、運輸工 具與能源 1. 認識運輸 工具 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 資訊教育 性別平等 環境教育 生涯發展	生活中遇見 文化 文化活動知 多少 3-2-4	單元四、躍動 精靈 活動3 剪式 跳高 3-2-2 生涯發展	日和田的 練習 書法課程	電腦小畫 家 資訊教育	曲子：快 樂頌、往 事難忘 生涯發展 性別平等 人權教育	同國語	同數學
14	11/28 ~ 12/2	第二次定期考 查週	第參單元 家鄉行腳 第十課 落山風 3-2-4-2 5-2-3-1 5-2-12-1 6-2-9-1	單元活動一 (1) 1-2-3 1-2-4 1-2-5 環境教育	Lesson 3 May I Help You? 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 家政教育 資訊教育	數與計算 單元八 整數四則 A-2-02 4-n-04 4-a-01	第五單元 家鄉的名勝 古蹟 第一課 認 識名勝與古 蹟 1-2-1 2-2-2	〈單元11一 桌二椅〉一桌 二椅妙用多 2-2-7 3-2-11 人權教育 性別平等 環境教育 家政教育 海洋教育	三、運輸工 具與能源 1. 認識運輸工 具 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2 資訊教育 性別平等 環境教育 生涯發展	生活中遇見 文化 文化活動知 多少 3-2-4 環境教育 人權教育	單元五、伸出 友誼的手 活動1 融入 新團體 6-2-3 人權教育	日的練習 書法課程	電腦小畫 家 資訊教育	小提琴第 一把位 E-A-D 三 弦按指及 換弦	同國語	同數學
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	多元測驗	多元測驗	多元測驗	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
15	12/5~ 12/9	交通安全手冊 宣導	第參單元 家鄉行腳 統整活動三 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	騎鐵馬(1) 1-2-2 1-2-3 5-2-1 <u>人權教育</u>	Lesson 5 What Are You Doing? 5-1-7 6-1-1 6-1-2 <u>家政教育</u>	數與計算 單元八 整數四則 A-2-02 A-2-03 4-a-01 4-a-02	第五單元 家鄉的名勝 古蹟 第一課 認 識名勝與古 蹟 1-2-1 2-2-2	〈單元3 建 築新觀點〉合 作大工程 (二) 〈單元7 聲 音的藝術〉音 樂欣賞 〈單元11 一 桌二椅〉一桌 二椅妙用多 3-2-11 <u>人權教育</u> <u>性別平等</u> <u>環境教育</u> <u>家政教育</u> <u>生涯發展</u>	三. 運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 1-2-5-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 <u>資訊教育</u> <u>性別平等</u> <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	生活中遇見 文化 社區活動快 樂 GO 3-2-4	單元五、伸出 友誼的手 活動2 無限 精采 6-2-5 <u>生涯發展</u>	<u>短挑</u> <u>書法課程</u>	讓我們 上網去 <u>資訊教育</u>	曲子：快 樂頌、往 事難忘 <u>性別平等</u> <u>人權教育</u>	同國語	同數學
16	12/12 ~ 12/16	家庭暴力防治 宣導	第參單元 家鄉行腳 統整活動三	四、騎鐵馬 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-5 <u>人權教育</u>	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 6-1-12 6-1-13 <u>家政教育</u>	數與計算 單元九 小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	第五單元 家鄉的名勝 古蹟 第二課 愛 護名勝與古 蹟 1-2-1 2-2-2	〈單元4 我 的SUPER面〉 面具嘉年 華、面具聯合 國 1-2-1 1-2-2 <u>人權教育</u> <u>性別平等</u> <u>家政教育</u> <u>海洋教育</u> <u>生涯發展</u> <u>資訊教育</u> <u>環境教育</u>	三. 運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 1-2-5-2 2-2-6-2 6-2-2-2 <u>資訊教育</u> <u>性別平等</u> <u>生涯發展</u> <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	生活中遇見 文化 社區活動快 樂 GO 3-2-4	單元五、伸出 友誼的手 活動3 天生 我才必有用 活動4 將心 比心 6-2-1 6-2-3 <u>人權教育</u>	<u>簡易作品</u> <u>創作</u> <u>書法課程</u>	讓我們 上網去 <u>資訊教育</u>	春神來了 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u>	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
17	12/19 ~ 12/23		第參單元 家鄉行腳 第十一課澎 湖，我來了 3-2-2-4 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 環境教育 人權教育	五、歌謠日 去佗位(1) 1-2-2 1-2-3 5-2-1 人權教育 資訊教育	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas! 1-1-3 2-1-4 3-1-4 3-1-5 家政教育	數與計算 單元九 小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12	第五單元 家鄉的名勝 古蹟 第二課 愛 護名勝與古 蹟 1-2-1 2-2-2	〈單元8故 鄉的聲音〉反 覆記號、連結 線與圓滑線 1-2-1 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 資訊教育 環境教育	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮 起來 2-2-5-1 6-2-1-1 性別平等 生涯發展 環境教育	改造清淨家 園 環境大探索 4-2-3 環境教育 人權教育	單元六、成長 的喜悅 活動1 男女 大不同 活動2 我長 大了 1-2-4 性別平等	簡易作品 創作 書法課程	讓我們 上網去 資訊教育	第一把位 與長短 弓、換 弦、圓滑 弓的運用 性別平等 人權教育	同國語	同數學
18	12/26 ~ 12/30		第肆單元 成功之路 第十二課圓 夢之旅 3-2-1-1 3-2-2-3 6-2-5-1	歌謠日去佗 位(1) 1-2-2 1-2-5 5-2-1 5-2-2 人權教育 資訊教育	Lesson 5 What Are You Doing? 5-1-7 6-1-1 6-1-2 家政教育	量與實測 單元十 長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15	第六單元 家鄉的節慶 與民俗活動 第一課 傳 統節慶 2-2-2 4-2-2	〈單元8故 鄉的聲音〉反 覆記號、連結 線與圓滑線 〈單元12海 豚要回家〉如 果我是 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 海洋教育 生涯發展 資訊教育 環境教育	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮 起來 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 4-2-1-1 性別平等 生涯發展 環境教育	改造清淨家 園 環境大探索 4-2-3	單元六、成長 的喜悅 活動3 青春 補給站 活動4 珍愛 自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 性別平等	人字旁 書法課程	讓我們 上網去 資訊教育	第一把位 與長短 弓、換 弦、圓滑 弓的運用	同國語	同數學
19	1/2- 1/6	12/31~1/2 開 國紀念日連假 營養教育宣導 海洋教育週	第肆單元 成功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包 4-2-1-3 5-2-1 6-2-4-2 6-2-10	歌謠日去佗 位(1) 1-2-2 2-2-2 4-2-5 人權教育 資訊教育	Review 2 1-1-3 2-1-9 6-1-12 家政教育	量與實測 單元十 長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 國防教育	第六單元 家鄉的節慶 與民俗活動 第一課 傳統 節慶 2-2-2 4-2-2	〈單元4我 的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元12海 豚要回家〉白 海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 生涯發展 資訊教育 環境教育	四.燈泡亮了 2.串聯與並 聯 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 性別平等 生涯發展 環境教育	改造清淨家 園 環保好行動 4-2-3 環境教育 人權教育	單元六、成長 的喜悅 活動5 男生 女生做朋友 1-2-5 6-2-3 性別平等	雙人旁練 習 書法課程	非常好色 資訊教育	第一把位 與長短 弓、換 弦、圓滑 弓的運用 性別平等	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
20	1/9- 1/13	營養教育宣導 交通安全宣導	第四單元 成功之路 第十四課身 心手腦四合 一 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-3-1 6-2-6-1 環境教育 人權教育	單元活動三 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-5 人權教育	Review 2 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 家政教育	數與計算、量 與實測 加油小站二	第六單元 家鄉的節慶 與民俗活動 第二課 民 俗活動 2-2-2 4-2-2	〈單元4我 的SUPER面〉 SUPER面大集 合 〈單元8故 鄉的聲音〉馬 水龍與梆笛 協奏曲 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 海洋教育 生涯發展	四.燈泡亮了 3.電池玩具 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 性別平等 生涯發展 家政教育 環境教育	改造清淨家 園 環保好行動 4-2-3	單元七、安全 行、平安動 活動1行的 安全 活動2乘車 安全 5-2-2 人權教育	手字旁 書法課程	非常好色 資訊教育	練習曲 生涯發展 性別平等	同國語	同數學	
21	1/16- 1/20	第三次定期考 查週 1/19 休業式 性侵害防治宣 導	總複習 1-2-2 2-2-2-3 4-2-5-1 5-2-1	單元活動三 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-2	Review 2 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13	數與計算、量 與實測 加油小站二	第六單元 家鄉的節慶 與民俗活動 第二課 民 俗活動 2-2-2 4-2-2	〈單元12海 豚要回家〉白 海豚的獨白 1-2-2 人權教育 性別平等 家政教育 海洋教育 生涯發展 資訊教育 環境教育	四.燈泡亮了 4.電池與環 保 1-2-1-1 1-2-2-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 人權教育 性別平等 生涯發展 家政教育 環境教育	改造清淨家 園 環保好行動 4-2-3 環境教育 人權教育	單元七、安全 行、平安動 活動3安全 救援系統 5-2-1 人權教育	木字旁 書法課程	非常好色 資訊教育	曲子：快 樂頌、往 事難忘	同國語	同數學	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	多元測驗	多元測驗	多元測驗	多元測驗	多元測驗	多元測驗	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)						
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，用完整的語句表達情感與想法，掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 2. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。	1. 能透過閩南語學習本土文化，並認識世界不同族群的文化，從瞭解本土文化與語言，擴展的生涯規劃的空間，奠定終身學習的基礎	1. 能閱讀並了解短文內容大意並使用相關各課主題之字彙，將各課的主題故事運用在生活對話中。 2. 能寫出各課相關之字彙和句子、聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。	學習應用問題的解題方法。培養欣賞數學的態度及能力。奠定下一階段的數學基礎。	1. 以都市與鄉村、現代與過去比較因為時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰、解決問題的方法、應有的態度。	1. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。能了解完全小節的意涵。 2. 能進行弱起拍的節奏創作。 3. 能發現聲音的不同變化。 4. 能以不同聲音的變化朗誦詩句。 5. 能創作具個人風格的紋樣設計。 6. 能運用紋樣進行與生活結合的創作學習。	1. 讓兒童在活動中運用創造力，在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。 2. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 3. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 4. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。	1. 了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同性別者在生活中展現的差異。 2. 運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。	(一)以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動而能從事足球運動。 (二)本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 (三)家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。	1. 讓學生認識傳統中國文字之美。 2. 了解文字書寫的正確筆順。 3. 藉由書法的撰寫，讓學生平穩自己的情緒，以提升學習的穩定性。	1. 因應現代社會的進步，讓學生接觸不同的文刺激。 2. 使學生在求學課業之餘，更能增進另一項專長的培養。	1. 瞭解藝術創作與社會文化的關係 2. 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 3. 鑑賞各種自然物與藝術作品，分析其美感特質。	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
1	2/13~ 2/17	2/13 開學日 2/18 補行上課、 上班日(補 2/27 課班) 友善校園週	第壹單元課 後時光 第一課好友 籃球隊 2-2-2-2 3-2-2 4-2-1-2 6-2-1-2	第一課 紅 豆伯 1-2-1 5-2-1 5-2-2 環境教育 人權教育	Lesson 1 What' s He Has Ants in His Pants 1-1-2 1-1-3 6-1-12 6-1-13 資訊教育	統計與機率 單元1 統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02 國防教育	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識 家鄉的人口 1-2-5	〈單元1 紋 樣之美〉線條 來跳團體 舞、紋樣的祕 密 〈單元5 音 樂調色盤〉歌 聲滿行囊 〈單元9 詩 中有畫〉當聲 音走入詩 1-2-2 人權教育 生涯發展 環境教育	第一單元 有趣的力 1.力的作用 1-2-2-1 1-2-3-1 3-2-1 3-2-2 生涯發展	大放異彩 探索興趣 1-2-2	單元一、持拍 大進擊 活動1 桌球 對對碰 3-2-4 生涯發展	玉字旁 書法課程	word 文書處理 資訊教育	琴橋正確 位置 人權教育	同國 語	同數學
2	2/20~ 2/24	防災防震宣導	第壹單元 課後時光 第二課黑與 白的戰爭 1-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-5-3	第一課 紅豆伯 1-2-2 1-2-7 2-2-1 5-2-1 5-2-2 環境教育 人權教育	Lesson 1 What' s He Has Ants in His Pants 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 資訊教育	統計與機率 單元1 統計圖表 D-2-02 4-d-01 4-d-02	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉 的人口組成 1-2-5	〈單元1 紋 樣之美〉解讀 紋樣祕密 〈單元5 音 樂調色盤〉強 起拍與弱起 拍 〈單元9 詩 中有畫〉詩的 情緒 2-2-6 2-2-7 人權教育 生涯發展 環境教育	第一單元 有趣的力 1.力的作用 1-2-2-3 1-2-3-1	大放異彩 探索興趣 1-2-2	單元一、持拍 大進擊 活動2 樂活 桌球館 活動3 飛天 白梭 3-2-4 6-2-3 生涯發展	玉字旁 書法課程	Word 文書處理 資訊教育	如何調絃 2-4-1 2-2-1 生涯發展 人權教育	同國 語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
3	2/27-3/3	2/25-2/28 和平紀 念日連假 交通安全宣導	第壹單元課後時光 第三課 踩著月光上山 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-2-1 5-2-8-3	第一課 紅豆伯 1-2-3 5-2-1 <u>環境教育</u>	Lesson 1 What's He Has Ants in His Pants 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 <u>資訊教育</u>	數與計算 單元2 分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 1-2-5	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 1-2-2 1-2-2 <u>人權教育</u> <u>生涯發展</u> <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	第一單元 有趣的力 2. 力的大小和方向 1-2-5-1	大放異彩 達人的故事 1-2-2	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5 <u>人權教育</u>	足字旁 <u>書法課程</u>	非常好色-名片製作 <u>資訊教育</u>	弓正確使用 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u> <u>人權教育</u>	同國語	同數學
4	3/6-3/10	家庭暴力防治宣導	第壹單元課後時光 第四課 如何安排休閒活動 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-8-3 <u>國防教育</u>	二、阮兜彼條街(1) 1-2-5 1-2-6 2-2-2 2-2-3 5-2-1 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 <u>家政教育</u>	數與計算 單元2 分數的加減和整數倍 N-2-10 4-n-08	第二單元 家鄉的機構 第一課 認識家鄉的機構 1-2-1 6-2-1	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面 2-2-6 2-2-7 <u>人權教育</u> <u>生涯發展</u> <u>環境教育</u> <u>性別平等</u> <u>海洋教育</u>	第一單元 有趣的力 2. 力的大小和方向 1-2-5-1	家族休閒總動員 家族聚會樂 2-2-3 <u>家政教育</u>	單元二、矯健身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2 <u>生涯發展</u>	執筆的力道--輕鬆自在 <u>書法課程</u>	表格製作 <u>資訊教育</u>	空絃上的基本練習 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u>	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
5	3/13~ 3/17	人權與法治宣導 全民國防教育 (徵文、海報比賽)	第壹單元課後時光 統整活動一 5-2-8-1 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 國防教育	第二課 母 仔困情 1-2-2 1-2-3 5-2-1	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 2-1-4 5-1-7 家政教育	數與計算 單元 3 概數 N-2-08 4-n-06	第二單元 家 鄉的機構 第一課 認識 家鄉的機構 1-2-1 6-2-1	〈單元 1 紋 樣之美〉紋樣 設計師、紋樣 設計大集合 〈單元 5 音 樂調色盤〉臺 灣舞曲 〈單元 9 詩 中有畫〉詩的 畫面 1-2-2 生涯發展 環境教育 家政教育 性別平等	第一單元 有趣的力 2. 力的大小 和方向 1-2-2-1 1-2-4-2 7-2-0-2	家族休閒總 動員 家族聚會樂 2-2-3 家政教育	單元二、矯健 好身手 活動 2 滾翻 分腿 3-2-2 生涯發展	執筆的角度--因字 帖而異 書法課程	非常好色 -卡片製 作 資訊教育	空弦上的 基本練習 人權教育	同國 語	同數學
6	3/20~ 3/24		第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-1-3	第二課 母 仔困情 2-2-2 2-2-3 2-2-8 人權教育 資訊教育	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 5-1-6 7-1-4 家政教育	數與計算 單元 3 概數 N-2-08 4-n-06	第二單元 家 鄉的機構 第二課 家鄉 機構與居民 的生活 6-2-1 國防教育	〈單元 10 與 布共舞〉布的 異想世界 2-2-6 2-2-7 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育	第一單元 有趣的力 3. 浮力 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1	家族休閒總 動員 家庭休閒趣 2-2-3 家政教育	單元三、水中 健將 活動 1 安全 悠游 活動 2 游泳 池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 海洋教育	執筆的高 度--因手 法而異 書法課程	海報製作 資訊教育	拉奏「小 星星主題 與變奏」 人權教育	同國 語	同數學
7	3/27~ 3/31	第一次定期考查 週 性別平等宣導	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美 2-2-2-3 3-2-1-2 5-2-14-2 6-2-4-1	單元活動一 1-2-2 1-2-3 環境教育	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2 5-1-6 7-1-4 家政教育 資訊教育	形與空間 單元 4 四邊形 S-2-03 S-2-04 4-s-06 4-s-08	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 1-2-7 8-2-1	〈單元 2 故 事中的異想 世界〉發現獨 特的長相、藝 術家的作品 〈單元 6 臺 灣素描〉我們 都是一家人 〈單元 10 與 布共舞〉布與 身體 1-2-2 人權教育 性別平等 生涯發展	第一單元 有趣的力 3. 浮力 1-2-2-1 1-2-4-2 7-2-0-2	家族休閒總 動員 家庭休閒趣 2-2-3 家政教育	單元三、水中 健將 活動 3 池畔 「泳」者 3-2-2 海洋教育	王羲之題 扇暨入木 三分 書法課程	海報製作 資訊教育	小提琴音 域 生涯發展	同國 語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元測驗	紙筆測驗	多元測驗	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	多元測驗	多元測驗	多元測驗	同國 語	同數學
8	4/3- 4/7	4/1~4/4 兒童節 暨民族掃墓節連 假 紫錐花運動	第貳單元山 水之旅 第七課不識 廬山真面目 2-2-2-4 3-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-2	第三課 著傷 1-2-3 1-2-4 1-2-5 環境教育	Review 2 1-1-3 2-1-9 6-1-12 家政教育	形與空間 單元4 四邊形 S-2-04 4-s-01 4-s-07	第三單元 家 鄉的交通 第一課 家鄉 的運輸設施 1-2-7 8-2-1	〈單元2 故 事中的異想 世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6 臺 灣素描〉認識 節奏 〈單元10 與 布共舞〉就是 「布」一樣 1-2-1 人權教育 性別平等 生涯發展	第二單元 昆蟲王國 1. 認識昆蟲 2-2-1-1 5-2-1-1	小小志工團 傳遞關懷 3-2-3	單元三、水中 健將 活動4 划水 換氣 活動5 捷式 聯合動作 活動6 游泳 保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 海洋教育	王羲之題 扇暨入木 三分天下 第一行書 《蘭亭 序》 書法課程	海報製作 資訊教育	小提琴常 用音域	同國 語	同數學
9	4/10~ 4/14	生命教育宣導 性侵害防治宣導 防災教育複合式 演練	第貳單元山 水之旅 統整活動二 5-2-9-1 5-2-14-1 5-2-14-2 環境教育	第三課 著傷 1-2-5 1-2-6 5-2-1 5-2-2 環境教育 資訊教育	Review 1 1-1-3 2-1-12 3-1-2 6-1-2 家政教育 資訊教育	數與計算 單元5 小數乘以整 數 N-2-13 4-n-12	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故 事中的異想 世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6 臺 灣素描〉音樂 圖畫 2-2-9 3-2-11 性別平等 生涯發展 家政教育	第二單元 昆蟲王國 1. 認識昆蟲 2-2-2-1 2-2-2-2	小小志工團 傳遞關懷 3-2-3	單元四、超越 自我 活動1 跑在 最前線 活動2 障礙 跑 活動3 蹲踞 式起跑 3-2-1 3-2-2 性別平等	九成宮醴 泉銘的由 來 書法課程	數位相機 資訊教育	定弦與把 位 生涯發展 性別平等 人權教育	同國 語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
10	4/17~ 4/21	家庭暴力防治宣 導 性侵害防治宣 導	閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 3-2-2-5 5-2-5 6-2-6-1 6-2-9-1 環境教育	第四課 青 紅燈 1-2-2 1-2-7 2-2-1 5-2-1 5-2-2 環境教育	Review 1 1-1-3 2-1-12 3-1-2 6-1-2 家政教育 資訊教育	統計與機率 數與計算 圖形與空間 評量週 加油站一	第三單元 家 鄉的交通 第二課 家鄉 的通訊設施 1-2-7 8-2-2	〈單元2 故 事中的異想 世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6 臺 灣素描〉音樂 欣賞 〈單元10 與 布共舞〉與布 共舞 1-2-1 3-2-12 人權教育 性別平等 生涯發展 家政教育	第二單元 昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 2-2-2-1 2-2-2-2	小小志工團 小志工行動 3-2-3	單元四、超越 自我 活動4 全力 衝刺 單元五、足下 風雲 活動1 足壇 風雲 活動2 前進 自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 生涯發展	歐陽詢臥 碑三日 書法課程	數位相機 資訊教育	演奏音 階、音程 跳動和裝 飾音 生涯發展 性別平等	同國 語	同數學
11	4/24~ 4/28	品德教育宣 導	第參單元作 家與作品 第八課我愛 看 3-2-2-5 5-2-8-3 6-2-7-2 6-2-10-1	第四課 青 紅燈 1-2-2 1-2-5 5-2-1 5-2-2 環境教育	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 1-1-3 2-1-4 5-1-7 環境教育	圖形與空間 單元6 周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-18	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 1-2-2 1-2-8	〈單元3 歡 迎搭乘未來 號〉世界旅行 家 〈單元7 音 樂中的動物 世界〉我是隻 小小鳥 〈單元11 表 演行動〉送給 你我不要 1-2-1 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育	第二單元 昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 1-2-1-1 1-2-5-1	小小志工團 小志工行動 3-2-3	單元五、足下 風雲 活動2 前進 自如 3-2-1 3-2-4 生涯發展	天下第三 行書--寒 食帖水字 旁 書法課程	影像處理 資訊教育	演奏音 階、音程 跳動和裝 飾音 2-2-4 生涯發展 性別平等 人權教育	同國 語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
12	5/1~ 5/5	高齡教育宣導- 隔代教養	第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 3-2-4 5-2-7 5-2-14-4 6-2-3-3 環境教育	單元活動二 1-2-5 1-2-6 5-2-1 5-2-2 環境教育	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 1-1-3 6-1-12 6-1-13 環境教育	圖形與空間 單元6 周長和面積 N-2-21 N-2-22 4-n-18	第四單元 鄉 親的生活 第一課 生活 的地區差異 1-2-2 1-2-8	〈單元7音 樂中的動物 世界〉節奏創 作與合奏練 習 〈單元11表 演行動〉兩人 對話 2-2-6 2-2-7 人權教育 環境教育	第二單元 昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 2-2-2-1 2-2-2-2	溝通交流道 溝通不簡單 3-2-1 人權教育 家政教育	單元五、足下 風雲 活動3 傳球 遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4 生涯發展	楷書終結 者--柳公 權 書法課程	影像處理 資訊教育	演奏音 階、音程 跳動和裝 飾音	同國 語	同數學
13	5/8- 5/12	疾病防治宣導 家庭教育宣導	第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 3-2-3-5 5-2-6 6-2-1 環境教育	單元活動二 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-5 環境教育 人權教育	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 6-1-12 6-1-13 環境教育	數與計算 單元7 一億以上的 數 N-2-02 4-n-01 4-n-02	第四單元 鄉 親的生活 第二課 生活 的變遷 2-2-1 8-2-2 9-2-1	〈單元3歡 迎搭乘未來 號〉改變未來 的設計師 (一) 〈單元7音 樂中的動物 世界〉節奏創 作與合奏練 習 〈單元11表 演行動〉兩人 對話 3-2-12 性別平等 家政教育	第二單元 昆蟲王國 3. 昆蟲與環 境 1-2-1-1 1-2-5-1	溝通交流道 溝通不簡單 3-2-1 家政教育	單元六、飲食 面面觀 活動1 飲食 學問大 活動2 世界 飲食大不同 2-2-3 人權教育 家政教育	言字旁 書法課程	小畫家 資訊教育	改變音色 的方法	同國 語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)									彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
14	5/15~ 5/19	第二次定期考查 週 家庭暴力防治宣 導	第參單元作 家與作品 第十一課孫 悟空三借芭 蕉扇 3-2-1-1 5-2-5 5-2-8-3 6-2-10	單元活動二 1-2-2 2-2-1 5-2-1 5-2-2 人權教育	Lesson 3 May I Help You? 1-1-3 2-1-9 6-1-12 6-1-13 家政教育 資訊教育	數與計算 單元7 一億以上的 數 N-2-02 4-n-01 4-n-02	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第一課 鄉親 的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元3 歡 迎搭乘未來 號〉改變未來 的設計師 (二) 〈單元7 音 樂中的動物 世界〉動物的 歡樂派對 〈單元11 表 演行動〉一起 來表演 3-2-12 人權教育 性別平等 生涯發展 環境教育	第二單元 昆蟲王國 3. 昆蟲與環 境 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1	溝通交流道 溝通金頭腦 3-2-1 人權教育 家政教育	單元六、飲食 面面觀 活動3 買得 用心吃得安 心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 家政教育	言字旁 書法課程	小畫家 資訊教育	改變音色 的方法	同國 語	同數學	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	多元評量	多元測驗	多元測驗	同國 語	同數學
15	5/22~ 5/26	反毒宣導	第參單元作 家與作品 統整活動三 5-2-3 6-2-3-2 6-2-5-1 人權教育	第五課 長尾山娘 1-2-2 1-2-3 5-2-1 人權教育	Lesson 5 What Are You Doing? 5-1-7 6-1-1 6-1-2 家政教育	量與實測 單元8 時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	第五單元 家 鄉居民的休 閒活動 第一課 鄉親 的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1	〈單元3 歡 迎搭乘未來 號〉改變未來 的設計師 (二) 〈單元7 音 樂中的動物 世界〉認識樂 器 〈單元11 表 演行動〉一起 來表演 2-2-6 2-2-7 人權教育 性別平等	第三單元 水的奇妙現 象 1. 毛細現象 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1	溝通交流道 溝通金頭腦 3-2-1	單元六、飲食 面面觀 活動4 飲食 安全自己把 關 活動5 消費 小達人 2-2-5 7-2-3 家政教育 環境教育	狂草書法 家--懷素 系字旁 書法課程	網路使用 資訊教育	自然泛音 與人工泛 音	同國 語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
16	5/29~ 6/2	5/27~5/30 端午節 連假 6/3 補行上課、上班日(補 5/29 日班課) 反煙拒檳宣導 海洋教育週	第肆單元作家與作品 第十二課高鐵快飛 1-2-3-2 5-2-9-1 6-2-10	第五課長尾山娘 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-5 <u>人權教育</u>	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 6-1-12 6-1-13 <u>家政教育</u>	量與實測 單元 8 時間的加減 N-2-24 N-2-25 4-n-13	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 1-2-1 4-2-1	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉版畫就在生活中、孔洞變變變 〈單元 8 海洋之美〉海洋之歌 〈單元 12 來看兒童劇〉什麼是兒童劇、準備去看戲 3-2-11 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u>	第三單元 水的奇妙現象 2. 連通管 1-2-5-1 2-2-3-2	探索公園 公園搜查線 4-2-2	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 <u>生涯發展</u>	金字旁 <u>書法課程</u>	網路使用 <u>資訊教育</u>	自然泛音 與人工泛音	同國語	同數學
17	6/5~ 6/9	畢業生畢業考查週 視力保健宣導	第肆單元作家與作品 第十三課神奇魔法衣 4-2-4 5-2-5 6-2-5 6-2-7	單元活動三 1-2-2 1-2-3 5-2-1 <u>人權教育</u> <u>資訊教育</u>	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas! 1-1-3 2-1-4 3-1-4 3-1-5 <u>家政教育</u>	數與計算 單元 9 等值分數 N-2-12 4-n-09	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 4-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉孔洞變變變、藝術家的孔版畫 〈單元 8 海洋之美〉我是小小音樂家 〈單元 12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演 3-2-12 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u>	第三單元 水的奇妙現象 3. 虹吸現象 5-2-1-1	探索公園 公園搜查線 4-2-2	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 <u>環境教育</u>	隹字旁 狂草書法家——懷素 <u>書法課程</u>	網路使用 <u>資訊教育</u>	震音(抖弓)	同國語	同數學
18	6/12~ 6/16	口腔衛生宣導	第肆單元作家與作品 第十四課動物的心聲 2-2-2-5 4-2-3-3 5-2-13 <u>資訊教育</u>	單元活動三 1-2-2 1-2-5 5-2-1 5-2-2 <u>人權教育</u> <u>資訊教育</u>	Lesson 5 What Are You Doing? 5-1-7 6-1-1 6-1-2 <u>家政教育</u>	數與計算 單元 9 等值分數 N-2-12 4-n-09	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 4-2-1 8-2-2	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元 8 海洋之美〉直笛新音 1-2-1 <u>性別平等</u> <u>人權教育</u> <u>環境教育</u>	第四單元 光的世界 1. 光在哪裡 1-2-4-2 2-2-1-1	探索公園 公園樂遊遊 4-2-2	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 1-2-6 6-2-2 <u>家政教育</u>	長年盪槳、擔夫爭道-黃庭堅 <u>書法課程</u>	電子郵件 <u>資訊教育</u>	單弦的運用	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)									彈性課程 (6)					
			語文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	書法 (1) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	
			國語 (4) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)												
19	6/19-6/23	畢業典禮 (6/21-6/26) 營養教育宣導	第肆單元作 家與作品 統整活動四 5-2-12-2 5-2-11-1 6-2-4-1	單元活動三 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-5 <u>人權教育</u> <u>資訊教育</u>	Review 2 1-1-3 2-1-9 6-1-12 <u>家政教育</u>	數與計算 單元10 立方公分 N-2-23 4-n-19	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 8-2-1 8-2-2	〈單元4版 畫可以這樣 玩〉我也會印 孔版 〈單元8海 洋之美〉直笛 新音 〈單元12來 看兒童劇〉兒 童劇欣賞 1-2-1	第四單元 光的世界 2.光的行進 方向 1-2-4-2 3-2-0-2	探索公園 公園樂遊遊 4-2-2	單元八、樂在 其中 活動2與家 人相聚 6-2-2 6-2-4 <u>家政教育</u>	長年盪 槳、擔夫 爭道-黃 庭堅 <u>書法課程</u>	<u>電子郵件</u> <u>資訊教育</u>	滑音	同國 語	同數學	
20	6/26-6/30	第三次定期考查 週 6/30 結業式 性侵害防治宣導 水域防溺宣導	第肆單元作 家與作品 3-2-2-2 5-2-14-3 6-2-6-1 <u>資訊教育</u>	單元活動三 1-2-2 1-2-3 2-2-2 4-2-5 <u>人權教育</u>	Review 2 1-1-3 2-1-9 6-1-12 <u>家政教育</u>	圖形與空 間、數與計 算、量與實測 加油小站二 N-2-23 4-n-19	第六單元 家 鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 8-2-1 8-2-2	〈單元4版 畫可以這樣 玩〉我也會印 孔版 〈單元8海 洋之美〉音樂 欣賞 〈單元12來 看兒童劇〉兒 童劇欣賞 3-2-11 運用 藝術創作活 動及作品,美 化生活環境 和個人心靈。 <u>生涯發展</u> <u>性別平等</u> <u>環境教育</u>	第四單元 光的世界 3.光的美麗 世界 2-2-1-1 2-2-5-1	大放異彩 達人的故事 1-2-2	單元八、樂在 其中 活動3出遊 準備 活動4快樂 鐵馬族 <u>生涯發展</u> <u>家政教育</u>	總複習 <u>書法課程</u>	<u>電子郵件</u> <u>資訊教育</u>	滑音	同國 語	同數學	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元測驗	多元測驗	同國 語	同數學

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄

位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

105 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>(一) 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>(二) 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>(三) 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>(四) 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>(五) 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一) 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>(二) 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>(三) 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>(四) 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uaiinn、iaunn」。</p>	<p>(一) 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>(二) 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>(三) 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>(四) 能詢問他人及回答目前正在進行的活動。</p> <p>(五) 認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>(一) 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的大數的乘、除法問題。</p> <p>(二) 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法</p>	<p>(一) 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>(二) 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>(三) 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>(四) 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>(五) 欣賞臺灣原住民尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>(六) 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>(七) 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>(八) 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索難忘的家鄉景色。</p> <p>2. 能敘述自己印象中較深刻的家鄉景色和個人的特別感受。</p> <p>3. 能運用歌聲適切的表達感情。</p> <p>4. 能從小組對話中，練習焦點轉移的技巧。</p> <p>5. 能與人分享遊戲的感受。</p> <p>6. 能從藝術家作品中，欣賞創作題材與呈現方式的差異及變化。</p> <p>7. 能學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>8. 能透過分享了解說故事的基本技巧。</p>	<p>(一) 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。</p> <p>(二) 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p>	<p>(一) 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>(二) 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。</p> <p>(三) 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。</p> <p>(四) 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。</p>	<p>(一) 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>(二) 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>(三) 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p>	<p>(一) 導引學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。</p> <p>(二) 培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。</p> <p>(三) 增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p>	<p>1. 認識特色音階，並可以小提琴將曲調拉出。</p> <p>2. 欣賞並認識小提琴變奏曲風格，感受小提琴的音色。</p> <p>3. 能依節奏和音高演奏樂曲。</p> <p>4. 能學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>5. 能分享參與演出的感受與收穫。</p> <p>6. 能認識音樂樂理與創作的概念。</p>	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標													7. 認識生活中的各種音樂活動，進而樂於接觸與欣賞。 8. 能以正確的觀念和態度，欣賞作品與聆聽發表。		
1	8/29~9/2	8/29 開學日 8/29 新生入學典禮暨歡慶祖孫週活動 友善校園週	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-5-1 環境教育	一、電腦賣果子(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 資訊教育	Get Ready 1-1-8 1-1-9 3-1-2 5-1-2 6-1-9 6-1-12	1. 乘法和除法 5-n-01 性別平等 生涯發展 人權教育	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 1-3-4 資訊教育 海洋教育 環境教育	一、難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲 1-3-1 1-3-4 2-3-6 2-3-8	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 生涯發展	1-1 新想法 新嘗試 2-3-2 性別平等	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 人權教育	認識多媒體 資訊教育	小提琴基本入門	同國語	同數學
2	9/5~9/9	9/10 補行上課、上班日(補9/16課班) 交通安全教育宣導 品德教育宣導 防溺宣導、敬師、敬老活動宣導	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 環境教育	一、電腦賣果子(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 資訊教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-4 6-1-3	1. 乘法和除法 5-n-01 性別平等 生涯發展 人權教育	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 1-3-4 資訊教育 環境教育	一、難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 生涯發展	1-1 新想法 新嘗試 2-3-2 性別平等	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4 性別平等	設計簡報 資訊教育	小提琴基本入門	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
3	9/12~ 9/16	9/15-9/18 中秋節連假 校園防災宣導	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 1-3-3-2 3-3-2-2 5-3-8-2 6-3-2-1 環境教育	一、電腦賣果子(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 資訊教育	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-4 6-1-3	2. 因數與倍數 5-n-04 5-n-05 性別平等 生涯發展	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 資訊教育 環境教育 海洋教育	一、難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 2-3-4-1 5-3-1-2 環境教育	1-2 走出自己的路 2-3-2 性別平等	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 性別平等	快速簡報 完成法 資訊教育	小提琴基本入門	同國語	同數學
4	9/19~ 9/23	資訊融入教育宣導 家庭暴力防治宣導	第壹單元自然饗宴 第四課黑白間的光彩 2-3-1-1 2-3-1-2 5-3-4-2 5-3-8-2 海洋教育	二、神奇的電器(1) 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-3 2-1-4 6-1-3	2. 因數與倍數 5-n-04 5-n-05 生涯發展	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 資訊教育 環境教育 海洋教育	一、難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲 1-3-1 1-3-4 2-3-6 2-3-8	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 2-3-4-1 5-3-1-2 環境教育	1-2 走出自己的路 2-3-2 性別平等	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5 性別平等	時間安排 高手 資訊教育	熟練基本的小提琴 A-E 兩弦	同國語	同數學
5	9/26~ 9/30	生命與家庭教育宣導 高齡教育宣導 性侵害防治宣導	第壹單元自然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 人權教育	二、神奇的電器(1) 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-8 1-1-9 3-1-4 3-1-5 3-1-7 7-1-4	3. 多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	第二單元 臺灣的自然環境 第一課山海之歌 1-3-1 3-3-1 環境教育	一、難忘的家鄉景色、管弦的樂響世界、語言遊戲 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 家政教育	2-1 人格特質 大不同 3-3-1 性別平等 家政教育 人權教育	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 3-2-4 6-2-5 性別平等	專屬螢幕 保護程式 資訊教育	熟練基本的小提琴 A-E 兩弦	同國語	同數學
6	10/3~ 10/7	紫錐花-反毒教育宣導 性侵害防治宣導	第貳單元生活情味 第五課棉花上的沉睡者 2-3-3-1 4-3-1-3 5-3-1 6-3-4-4 5-3-8-1 家政教育	二、神奇的電器(1) 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-8 3-1-2 3-1-4 3-1-5 6-1-13 7-1-4	3. 多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	第二單元 臺灣的自然環境 第一課山海之歌 1-3-1 3-3-1 環境教育	二、我是視覺魔術師、「藝」想天開、語言遊戲 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 2-3-2-1 家政教育 環境教育	2-1 人格特質 大不同 3-3-1 性別平等 家政教育 人權教育	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4 生涯發展	專屬螢幕 保護程式 資訊教育	熟練基本的小提琴 A-E 兩弦	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
7	10/10~10/14	10/10 國慶日	第貳單元生活情味 第六課書信 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-5-1 6-3-6-1 生涯發展	單元活動一 (1) 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 家政教育	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-8 1-1-9 3-1-2 3-1-7 6-1-13 7-1-4	4. 整數四則混合計算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 性別平等 生涯發展 家政教育	第二單元 臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲 1-3-9 3-3-5 資訊教育 環境教育	二、我是視覺魔術師、「藝」想天開、螢光閃閃 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-9	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 2-3-2-1 家政教育 環境教育	2-2 相處有策略 3-3-1 性別平等 家政教育 人權教育	單元二、揪團來運動 活動 2 一觸即發 3-2-4 生涯發展	專屬螢幕保護程式 資訊教育	按指及換弦	同國語	同數學	
8	10/17~10/21	第一次定期考查週 人權法治教育宣導	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-4-1 5-3-5-2 家政教育	三、作田人 (1) 2-3-2 4-3-5 5-3-1 生涯發展	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-8 3-1-2 3-1-4 6-1-13 7-1-4	4. 整數四則混合計算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 性別平等 生涯發展 家政教育	第二單元 臺灣的自然環境 第三課生活的泉源 1-3-9 3-3-4 資訊教育 環境教育	二、我是視覺魔術師、「藝」想天開、螢光閃閃 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 2-3-2-1 家政教育 環境教育	2-3 互動有妙招 3-3-1 性別平等 家政教育 人權教育	單元二、揪團來運動 活動 3 球傳千里 3-2-4 生涯發展	我是編劇家 資訊教育	按指及換弦	同國語	同數學	
第一次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度	同國語	同數學
9	10/24~10/28	國防教育宣導	第貳單元生活情味 統整活動二 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-6-1 人權教育	三、作田人 (1) 2-3-2 4-3-5 5-3-1 生涯發展	Review 1 1-1-8 1-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-4	5. 異分母分數的加減 5-n-06 5-n-07	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課追尋臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2 資訊教育	二、我是視覺魔術師、「藝」想天開、螢光閃閃 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 3-3-0-5 資訊教育 環境教育	3-1 美食無國界 3-3-3 性別平等 人權教育 海洋教育	單元二、揪團來運動 活動 3 球傳千里 活動 4 我愛運動 3-2-4 4-2-1 生涯發展	我是編導高手 資訊教育	按指及換弦	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
10	10/31~ 11/4		閱讀樂園一 不一樣的房 子 2-3-2-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 生涯發展	三、作田人 (1) 2-3-2 4-3-5 5-3-1 生涯發展	Review 1 1-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-6	5.異分母分 數的加減 5-n-06 5-n-07	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第一課追尋 臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2 資訊教育	二、我是視覺 魔術師、「藝 想天開、螢光 閃閃 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-12	二、植物的奧 秘 3.植物的特 徵和分類 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-3 環境教育	3-2 文化你我 他 3-3-3 性別平等 人權教育 海洋教育	單元三、大力 水手 活動1 力量的 泉源 活動2 挺立支 撐 4-2-3 4-2-4 生涯發展	隨身簡報 打包 資訊教育	小提琴第 一把位 E-A-D 三 弦按指及 換弦	同國語	同數學
11	11/7~ 11/11	家庭暴力防治宣 導	第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選 2-3-2-5 5-3-4-1。 6-3-3-1 環境教育	單元活動二 (1) 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 生涯發展	Unit 3 It' s Not My Day! 2-1-3 2-1-8 2-1-11 5-1-3 6-1-4	6.面積 5-n-18 5-s-05	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第二課悠遊 臺灣史前行 1-3-12 2-3-2 家政教育 資訊教育	三、光影遊樂 園、音樂與生 活、螢光閃閃 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱 後的變化 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-3-3 3-3-0-3 家政教育 資訊教育	3-2 文化你我 他 3-3-3 性別平等	單元三、大力 水手 活動3 力拔山 河 3-2-1 4-2-5。 性別平等	我的校園 生活網頁 資訊教育	小提琴第 一把位 E-A-D 三 弦按指及 換弦	同國語	同數學
12	11/14~ 11/18		第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人 2-3-3-1 3-3-1-1 5-3-5-1。 國防教育	四、臺灣美 麗的海翁 (1) 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 海洋教育	Unit 3 It' s Not My Day! 2-1-3 2-1-11 5-1-3 6-1-9	6.面積 5-n-18 5-s-05	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 2-3-2 環境教育	三、光影遊樂 園、音樂與生 活、螢光閃閃 1-3-5 2-3-6 3-3-13 3-3-14	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱 後的變化 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-3-3 3-3-0-3 家政教育 資訊教育	3-3 讓愛傳出 去 3-3-3 性別平等	單元四、躍動 精靈 活動1 彈跳遊 戲 活動2 跳躍高 手 1-2-2 3-2-1 3-2-2 生涯發展	我的校園 生活網頁 資訊教育	曲子練 習：瑪莉 的小羊、 聖誕鈴聲	同國語	同數學
13	11/21~ 11/25	疾病防治宣導 (愛滋病) 正確用藥安全宣 導	第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第十課米龍 奠金龜 5-3-5 5-3-5-2 6-3-2-1。 國防教育	四、臺灣美 麗的海翁 (1) 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 海洋教育	Unit 3 It' s Not My Day! 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 5-1-3 6-1-4	7.分數的乘 法 5-n-08 5-a-01 生涯發展	第三單元 臺 灣遠古的故 事 第三課探訪 臺灣原住民 2-3-2 資訊教育 環境教育	三、光影遊樂 園、音樂與生 活、螢光閃閃 1-3-5 2-3-6 3-3-13 3-3-14	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 2-3-5-1 2-3-6-1 7-3-0-3 7-3-0-4 生涯發展 家政教育	3-3 讓愛傳出 去 3-3-3 性別平等 家政教育	單元四、躍動 精靈 活動3 剪式跳 高 3-2-2 生涯發展	我的校園 生活網頁 資訊教育	曲子練 習：瑪莉 的小羊、 聖誕鈴聲	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
14	11/28~ 12/2	第二次定期考查週	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-3-3 5-3-4-1 國防教育	四、臺灣美麗的海翁 (1) 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 4 He's Sleeping like a Log 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-7 6-1-1	7. 分數的乘法 5-n-08 5-a-01 生涯發展	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 1-3-11 1-3-12 2-3-1 資訊教育	四、光影遊樂園、音樂與生活、溪邊的故事 1-3-1 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 2-3-5-1 2-3-6-1 7-3-0-3 7-3-0-4 生涯發展 家政教育	4-1 大自然受傷了 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 6-2-3 人權教育	我的這一班網頁編導 資訊教育	小星星	同國語	同數學	
第二次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	同國語	同數學		
15	12/5~ 12/9	交通安全手冊宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 5-3-3-3 6-3-2-3 6-3-6-1 生涯發展	五、草鞋墩 (1) 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 4 He's Sleeping like a Log 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-5 5-1-6 6-1-1	7. 分數的乘法 5-n-08 5-a-01 生涯發展	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 2-3-1 2-3-2 資訊教育	四、光影遊樂園、音樂與生活、溪邊的故事 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-13	三、熱對物質的影響 3. 保溫的應用 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 7-3-0-2 生涯發展 家政教育	4-1 大自然受傷了 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 6-2-5 生涯發展	我的這一班網頁編導 資訊教育	曲子：快樂頌、往事難忘	同國語	同數學	
16	12/12~ 12/16	家庭暴力防治宣導	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 6-3-2-2 人權教育	五、草鞋墩 (1) 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 4 He's Sleeping like a Log 3-1-2 3-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1	8. 時間的計算 5-n-15 性別平等 生涯發展	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 1-3-5 1-3-11 9-3-2 資訊教育 海洋教育	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-3-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 環境教育	4-2 綠色生活達人 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 6-2-1 6-2-3 人權教育	我的這一班網頁編導 資訊教育	曲子：快樂頌、往事難忘	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)										彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
17	12/19~ 12/23		第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元的學生證 3-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-2 6-3-4-4 人權教育	五、草鞋墩(1) 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Unit 4 He's Sleeping like a Log 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-5 6-1-1	8. 時間的計算 5-n-15 性別平等 生涯發展	第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園 1-3-5 2-3-1 9-3-2 資訊教育 海洋教育	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	四、空氣與燃燒 1. 氧 2-3-3-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 環境教育	4-2 綠色生活達人 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 1-2-4 性別平等	如何打包軟體 資訊教育	春神來了	同國語	同數學	
18	12/26~ 12/30		第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲 2-3-3-1 3-3-3-3 5-3-8-1 5-3-8-3 人權教育	單元活動三(1) 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	Review 2 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4	9. 分數除以整數 5-n-09 生涯發展	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展 3-3-4 5-3-3 9-3-2 資訊教育	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 3-3-11	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 環境教育	5-1 颱風地震應變通 4-3-1 性別平等 人權教育 海洋教育	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 性別平等	FTP 使用 下載和傳送 資訊教育	第一把位與長短弓、換弦、圓滑弓的運用	同國語	同數學	
19	1/2~ 1/6	12/31~1/2 開國紀念日連假 營養教育宣導 海洋教育週	第肆單元讓愛飛翔統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1 生涯發展	唸謠 電風(1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2	Final Review 2-1-3 2-1-4 3-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-4	10. 柱體、錐體和球 5-s-06	第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展 3-3-4 5-3-3 9-3-2 資訊教育	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-3 1-3-4 2-3-7 3-3-11	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 環境教育	5-1 颱風地震應變通 4-3-1 性別平等 人權教育 海洋教育	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 性別平等	FTP 使用 下載和傳送 資訊教育	第一把位與長短弓、換弦、圓滑弓的運用	同國語	同數學	
20	1/9~ 1/13	營養教育宣導 交通安全宣導	閱讀樂園二煙會說話 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-8 5-3-8-2 5-3-1 家政教育	來唱節日的歌 年節時(1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2	Culture: Food Festivals 1-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2	10. 柱體、錐體和球 5-s-06	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會生活 2-3-2 家政教育	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 3-3-11	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 2-3-3-2 5-3-1-1 7-3-0-2 生涯發展 環境教育	5-2 火災意外慎因應 4-3-1 性別平等 人權教育 海洋教育	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 5-2-2 人權教育	FTP 使用 下載和傳送 資訊教育	第一把位與長短弓、換弦、圓滑弓的運用	同國語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
21	1/16~ 1/20	第三次定期考查週 1/19 休業式 性侵害防治宣導	總複習 1-3-1 1-3-3 5-3-1 5-3-8 資訊教育	趣味的話語 (1) 1-3-2 4-3-2	Culture: Food Festivals 1-1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2	10. 柱體、錐體和球 5-s-06	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 1-3-2 2-3-2 家政教育 海洋教育	總複習	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 2-3-3-2 5-3-1-1 7-3-0-2 生涯發展 環境教育	5-2 火災意外慎因應 4-3-1 性別平等 人權教育 海洋教育	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 5-2-1 人權教育	文字排版與設計 資訊教育	總複習	同國語	同數學
第三次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度	同國語	同數學

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

105 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>(一) 配合識字教學，用正確硬筆字寫作業。</p> <p>(二) 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>(三) 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>(四) 能看懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>(五) 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>(六) 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一) 能初步認識臺灣的各種常見傳統工藝。</p> <p>(二) 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>(三) 能了解各種節日的習俗。</p> <p>(四) 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p>	<p>(一) 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、休閒活動等，運用在生活對話中。</p> <p>(二) 能閱讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>(三) 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>(四) 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>(一) 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公分」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>(二) 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。</p>	<p>(一) 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>(二) 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與對臺灣人民的影響。</p> <p>(三) 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>(四) 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能的權利和義務。</p> <p>(五) 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能了解宗教建築和信仰的關係。</p> <p>3. 能詳細的敘述，分享宗教建築的裝飾及造型所帶來的感受。</p> <p>4. 能運用歌聲適切的表達感情。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能透過觀察，尋找生活中自己想要畫的宗教藝術題材進行創作。</p> <p>7. 能專心而用心的描繪。</p> <p>8. 能透過觀察分享自己的想法。</p> <p>9. 能發揮設計巧思創作個人獨特的紀念小書。</p>	<p>(一) 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>(二) 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>(三) 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>(四) 從動物的外形特徵、身體構造和生活環境等來進行分類。</p>	<p>(一) 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童能從事足球運動。</p> <p>(二) 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。</p> <p>(三) 覺察環境改變對地球帶來的傷害，升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>(三) 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p>	<p>(一) 培養學用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。</p> <p>(二) 引導學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>(三) 培養學生使用資訊與網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。</p>	<p>1. 欣賞並認識小提琴變奏風格，感受小提琴的音色。</p> <p>2. 能依節奏和音高演奏樂曲。</p> <p>3. 能學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>4. 能分享參與演出後的感受與收穫。</p> <p>5. 能認識音樂樂理與創作的概念。</p> <p>6. 認識生活中的各種音樂活動，進而樂於接觸與欣賞。</p> <p>7. 能以正確的觀念和態度，欣賞作品與發表。</p>	同國語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標															
1	2/13-2/17	2/13 開學日 2/18 補行上課、 上班日(補 2/27 課班) 友善校園週	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-3 環境教育	一、捏麵 仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 家政教育	Get Ready 1-1-2 1-1-4 1-1-9 6-1-4 6-1-9 。	一、小數 5-n-10	第一單元清 末現代化 的建設 第一課清 末現代化 的開端 2-3-1 2-3-2 7-3-4 9-3-2 資訊教育	一、走進宗 教的藝術 殿堂、感 恩的心、 我們的故 事 1-3-1 2-3-6 3-3-12	一、璀璨的 星空 1. 星星與 星座 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-4-1 6-3-2-2 環境教育 國防教育	一、快樂做 自己 1. 角色大 探索 1-3-2 生涯發展	單元一、持 拍大進擊 活動1 桌 球對碰 3-2-4 生涯發展	word 文書 處理 資訊教育	琴橋正確 位置	同國語	同數學
2	2/20-2/24	防災防震宣 導	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 環境教育	一、捏麵 仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 家政教育	Unit 1 It' a a Piece of Cake 1-1-3 1-1-4 2-1-4 3-1-5 3-1-7 6-1-1	一、小數 5-n-10	第一單元清 末現代化 的建設 第一課清 末現代化 的開端 2-3-1 2-3-2 7-3-4 9-3-2 資訊教育	一、走進宗 教的藝術 殿堂、感 恩的心、 我們的故 事 1-3-1 2-3-7 3-3-11	一、璀璨的 星空 2. 利用星 座盤觀測 星星 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 環境教育 國防教育	一、快樂做 自己 1. 角色大 探索 1-3-2 生涯發展	單元一、持 拍大進擊 活動2 樂 活桌球館 活動3 飛 天白梭 3-2-4 6-2-3 生涯發展	非常好色 -名片製 作 資訊教育	如何調絃 位置	同國語	同數學
3	2/27-3/3	2/25-2/28 和 平紀念日 連假 交通安全宣 導	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶節日 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-5-2 家政教育	一、捏麵 仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 家政教育	Unit 1 It' a a Piece of Cake 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-9 5-1-7 6-1-1	二、體積 5-n-19 5-n-20	第一單元清 末現代化 的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 資訊教育	一、走進宗 教的藝術 殿堂、感 恩的心、 我們的故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6	一、璀璨的 星空 2. 利用星 座盤觀測 星星 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 環境教育 國防教育	一、快樂做 自己 2. 調整與 嘗試 1-3-2	單元一、持 拍大進擊 活動3 飛 天白梭 活動4 運 動規則知 多少 3-2-4 6-2-5 人權教育	表格製作 資訊教育	弓正確使 用	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
4	3/6~ 3/10	家庭暴力防治宣 導	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 環境教育	二、迎媽祖 2-3-2 3-3-1 4-3-5 人權教育 家政教育	Unit 1 It' a a Piece of Cake 1-1-3 1-1-4 2-1-4 3-1-7 6-1-1	二、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07)	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 資訊教育	一、走進宗教 的藝術殿堂、 感恩的心、我 們的故事 1-3-2 1-3-3 1-3-5 3-3-11 3-3-12 性別平等	一、璀璨的星 空 2. 利用星座盤 觀測星星 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 環境教育 國防教育	一、快樂做自 己 3. 盡情的展現 1-3-2 生涯發展	單元二、矯健 好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2 生涯發展	非常好色 -卡片製 作 資訊教育	空絃上的 基本練習	同國語	同數學
5	3/13~ 3/17	人權與法治宣 導 全民國防教育 (徵文、海報比 賽)	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 人權教育	二、迎媽祖 2-3-2 3-3-1 4-3-5 人權教育 家政教育	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2 2-1-11 3-1-4 5-1-3 5-1-4	三、容積 5-n-21 環境教育	第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 資訊教育	二、走進宗教 的藝術殿堂、 感恩的心、民 歌采風、我們 的故事 1-3-5 2-3-6 2-3-10 3-3-11 性別平等	一、璀璨的星 空 3. 尋找北極星 3-3-0-1 3-3-0-4 7-3-0-1 7-3-0-2 環境教育 國防教育	二、與壓力共 處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 生涯發展	單元二、矯健 好身手 活動2 滾翻分 腿 3-2-2 生涯發展	海報製作 資訊教育	空絃上的 基本練習	同國語	同數學
6	3/20~ 3/24		第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 3-3-2-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-5-2 家政教育	二、迎媽祖 2-3-2 3-3-1 4-3-5 人權教育 家政教育	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2 2-1-11 3-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-3 5-1-4	三、容積 5-n-21 環境教育	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 資訊教育	三、我的小書 、民歌采風 、我們的故事 1-3-1 1-3-5 2-3-6 3-3-12	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 2-3-3-1 4-3-2-1 7-3-0-1 海洋教育 環境教育	二、與壓力共 處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 生涯發展	單元三、水中 健將 活動1 安全悠 游 活動2 游泳池 須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 海洋教育	海報製作 資訊教育	拉奏「小 星星主題 與變奏」	同國語	同數學
7	3/27~ 3/31	第一次定期考查 週 性別平等宣 導	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-8-2 生涯發展	單元活動 一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2 2-1-11 3-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-3 5-1-4	四、小數的乘 法 5-n-11	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 資訊教育	三、我的小書 、民歌采風 、我該怎麼辦 1-3-1 1-3-2 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 資訊教育	二、與壓力共 處 2. 正向的思考 1-3-4。 家政教育 生涯發展	單元三、水中 健將 活動3 池畔 「泳」者 3-2-2 海洋教育	海報製作 5-3-3 5-3-4 5-3-5 資訊教育	小提琴音 域 1-3-3 2-3-9	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
第一次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	同國語	同數學	
8	4/3-4/7	4/1~4/4 兒童節暨民族掃墓節連假 紫錐花運動	第貳單元想像世界 第七課崎嶇的想像之泉 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-8-1 6-3-4-4 生涯發展	三、安全園第一 2-3-1 2-3-6 2-3-9 資訊教育	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2 2-1-11 3-1-4 3-1-5 4-1-3 5-1-3 5-1-4	四、小數的乘法 5-n-11	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 2-3-2 5-3-1 5-3-2 5-3-3 資訊教育	三、我的小書、民歌采風、我該怎麼辦 1-3-1 1-3-2 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 資訊教育	二、與壓力共處 2. 正向的思考 1-3-4 家政教育 生涯發展	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 海洋教育	數位相機 資訊教育	小提琴常用音域	同國語	同數學
9	4/10-4/14	生命教育宣導 性侵害防治宣導 防災教育複合式演練	第貳單元想像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 人權教育	三、安全園第一 2-3-1 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1 6-1-4	五、線對稱圖形 5-s-04 資訊教育 海洋教育	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 2-3-2 5-3-1 5-3-2 5-3-3 資訊教育	三、我的小書、民歌采風、我該怎麼辦 1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 資訊教育	三、戶外活動 樂趣多 1. 活動萬花筒 4-3-2 資訊教育	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-2 性別平等	數位相機 2-3-2 3-3-1 資訊教育	定弦與把位 1-3-3 2-3-9	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
10	4/17- 4/21	性侵害防治宣導 家庭暴力防治宣 導	閱讀樂園 一 鐵道風景 戳印 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 5-3-5-2 5-3-10-1 環境教育	三、安全園 第一 2-3-1 2-3-6 2-3-9 資訊教育	Review 1 1-1-9 2-1-3 2-1-9 6-1-1 6-1-4	六、整數、小 數除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治與經濟 發展 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 資訊教育	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、我該怎麼 辦 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-11	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 1-3-5-3 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 資訊教育 環境教育	三、戶外活動 樂趣多 2. 旅遊活動計 畫 4-3-2 資訊教育 海洋教育	單元四、超越 自我 活動 4 全力衝 刺 單元五、足下 風雲 活動 1 足壇風 雲 活動 2 前進自 如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 生涯發展	影像處理 資訊教育	演奏音 階、音程 跳動和裝 飾音	同國語	同數學
11	4/24- 4/28	品德教育宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課 五月•風 箏•少年 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-4-4 生涯發展	單元活動 二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-9 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-5	六、整數、小 數除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	第三單元中華 民國時期 第二課光復後 的社會與文化 發展 3-3-4 5-3-2 5-3-3 9-3-2 資訊教育	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、我該怎麼 辦 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-13 3-3-14	三、動物大觀 園 1. 動物的運動 1-3-1-2 2-3-2-2 5-3-1-1 海洋教育 環境教育	三、戶外活動 樂趣多 3. 戶外活動跨 步走 4-3-2 環境教育	單元五、足下 風雲 活動 2 前進自 如 3-2-1 3-2-4 生涯發展	影像處理 資訊教育	演奏音 階、音程 跳動和裝 飾音	同國語	同數學
12	5/1- 5/5	高齡教育宣導- 隔代教養	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 2-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-3 生涯發展	四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 家政教育	Unit 3 Face the Music 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 3-1-5 5-1-4 5-1-5	七、生活中使 用的大單位 5-n-16 5-n-17 資訊教育	第三單元中華 民國時期 第三課我們的 政府與人民 5-3-5 6-3-1 6-3-2 6-3-4 人權教育	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、我該怎麼 辦 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-11	三、動物大觀 園 2. 動物的繁殖 和育幼 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-2 環境教育	三、戶外活動 樂趣多 3. 戶外活動跨 步走 4-3-2 環境教育	單元五、足下 風雲 活動 3 傳球遊 戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4 生涯發展	小畫家 資訊教育	改變音色 的方法	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
13	5/8-5/12	疾病防治宣導 家庭教育宣導	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十課聽 孫耶，好去 睏啊！ 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-8-1 家政教育	四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 家政教育	Unit 3 Face the Music 1-1-9 1-1-11 2-1-3 3-1-5 5-1-4 5-1-5	七、生活中使 用的大單位 5-n-16 5-n-17 資訊教育	第四單元聚落 與人口 第一課聚落類 型與生活差異 1-3-1 1-3-7 1-3-11 1-3-12 資訊教育	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、那天真特 別 1-3-2 1-3-3 3-3-12 3-3-13	三、動物大觀 園 2.動物的繁殖 和育幼 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-2 環境教育	四、互動調色 盤 1.發現他人特 質 3-3-2 性別平等	單元六、飲食 面面觀 活動1 飲食學 活動2 世界飲 食大不同 2-2-3 人權教育 家政教育	網路使用 資訊教育	改變音色 的方法	同國語	同數學
14	5/15-5/19	第二次定期考查 週 家庭暴力防治宣 導	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 2-3-2-4 2-3-3-1 5-3-3-1 5-3-5-2 家政教育	四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 家政教育	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-5 1-1-8 2-1-9 4-1-4 4-1-5 7-1-4	八、表面積 5-n-20 5-s-07	第四單元聚落 與人口 第二課聚落的 演變 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 人權教育	四、紙上寶 石——藏書 票、美好時光 的印記、永恆 的回憶、演奏 生命節奏、那 天真特別 1-3-4 2-3-9 3-3-11	三、動物大觀 園 3.動物的求生 之道 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-3 海洋教育 資訊教育	四、互動調色 盤 1.發現他人特 質 3-3-2 性別平等	單元六、飲食 面面觀 活動3 買得用 心吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 家政教育	網路使用 資訊教育	自然泛音 與人工泛 音	同國語	同數學
第二次段考評量方式			1.平時上 課表現 2.紙筆測 驗 3.學習態 度	1.平時上 課表現 2.學習態 度 3.作品呈 現	1.平時上課 表現 2.紙筆測驗 3.學習態度	1.平時上課表 現 2.紙筆測驗 3.學習態度	1.平時上課表 現 2.學習態度 3.作品呈現	1.平時上課表 現 2.學習態度 3.學習態度	1.平時上課表 現 2.學習態度 3.作品呈現	1.平時上課表 現 2.學習態度 3.作品呈現	1.平時上課表 現 2.學習態 度 3.作品呈 現	1.平時上 課表現 2.學習態 度 3.作品呈 現	1.平時上 課表現 2.學習態 度	同國語	同數學
15	5/22-5/26	反毒宣導	第參單元 作家與作品——親 情點滴 統整活動 三 3-3-2 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 生涯發展	五、動物的 跤 2-3-4 2-3-5 3-3-1 家政教育	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-5 1-1-8 2-1-9 4-1-4 4-1-5 6-1-13 7-1-4	八、表面積 5-n-20 5-s-07	第四單元聚落 與人口 第三課臺灣人 口的變化 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 資訊教育	五、美好時光 的印記、演奏 生命節奏、那 天真特別 1-3-1 2-3-7 2-3-8 3-3-13	三、動物大觀 園 4.動物的二級 分類 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 2-3-2-4 生涯發展	四、互動調色 盤 2.我懂你的心 3-3-2 性別平等	單元六、飲食 面面觀 活動4 飲食安 全自己把關 活動5 消費小 達人 2-2-5 7-2-3 家政教育 環境教育	網路使用 資訊教育	自然泛音 與人工泛 音	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
16	5/29-6/2	5/27~5/30 端午節連假 6/3 補行上課、上班日(補5/29日班課) 反煙拒檳宣導 海洋教育週	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 3-3-3-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-7-1 人權教育	五、動物的 跤 2-3-4 2-3-5 3-3-1 家政教育	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-5 1-1-8 2-1-9 4-1-4 4-1-5	九、比率與百分率 5-n-14 生涯發展	第五單元 臺灣的區域與交通 第一課區域的形成 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 資訊教育	五、美好時光的印記、演奏 生命節奏、那天真特別 1-3-1 2-3-7 2-3-8 3-3-13	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 資訊教育 環境教育	四、互動調色盤 2. 我懂你的心 3-3-2 性別平等	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 生涯發展	影象光碟設計 2-3-2 3-3-1 3-3-3 資訊教育	震音(抖弓) 1-3-3 2-3-9	同國語	同數學
17	6/5-6/9	畢業生畢業考查週 視力保健宣導	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 人權教育	五、動物的 跤 2-3-4 2-3-5 3-3-1 家政教育	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-5 2-1-9 2-1-11 4-1-4 7-1-4	九、比率與百分率 5-n-14 生涯發展	第五單元 臺灣的區域與交通 第二課北中南 東看臺灣 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-12 海洋教育	畢業考週	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 資訊教育 環境教育	五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1。 人權教育 生涯發展	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 環境教育	word 文書處理 資訊教育	總複習	同國語	同數學
18	6/12-6/16	口腔衛生宣導	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太晚 3-3-2-2 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-5-2 生涯發展	單元活動三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Review 2 1-1-5 1-1-8 1-1-9 3-1-7 4-1-3 4-1-4 6-1-9	十、列式與解題 5-a-04 家政教育	第五單元 臺灣的區域與交通 第三課寶島行 透透 1-3-4 1-3-8 3-3-1 海洋教育	總複習	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 2-3-3-1 3-3-0-3 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 環境教育	五、聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他 1-3-1 人權教育 生涯發展	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 1-2-6 6-2-2 家政教育	電子郵件 資訊教育	總複習	同國語	同數學
19	6/19-6/23	畢業典禮(6/21-6/26) 營養教育宣導	第肆單元 生命之美 統整活動四 5-3-8-1 6-3-4-1 6-3-6-1 生涯發展	唸謔 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3 人權教育	Final Review & Culture: Transportation Around the World 1-1-5 4-1-6 6-1-1	十、列式與解題 5-a-04 家政教育	第六單元 生活大不同 第一課生活的轉變 3-3-3 5-3-1 5-3-5 性別平等	總複習	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 2-3-3-1 3-3-0-3 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 環境教育	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 人權教育 生涯發展	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚 6-2-2 6-2-4 家政教育	影象光碟設計 2-3-2 3-3-1 3-3-3 資訊教育	總複習	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
20	6/26- 6/30	第三次定期考查週 6/30 結業式 性侵害防治宣導 水域防溺宣導	閱讀樂園二 我會飛 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-10 6-3-1 人權教育	趣味的話語 1-3-2 2-3-7 3-3-1 4-3-3	總複習	十、列式與解題 5-a-04 家政教育	第六單元生活大不同 第二課多采多姿的藝術生活 2-3-2 3-3-1 4-3-3 性別平等	總複習	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 2-3-3-1 3-3-0-3 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2 環境教育	五、聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 人權教育 生涯發展	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 生涯發展 家政教育	影像光碟設計 資訊教育	總複習	同國語	同數學
第三次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	同國語	同數學

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到相應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處</p>	<p>1. 能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。</p> <p>2. 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種回收資源的說法。</p> <p>7. 能體會資源回收的重要，並懂得珍惜地球資源。</p> <p>8. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>9. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解</p> <p>2. 認識最簡分數</p> <p>3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法</p> <p>5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>6. 能察覺圖形的簡單規律</p> <p>7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數步驟問題的未知量，並列成等式</p> <p>9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平</p>	<p>1. 了解海洋與臺灣人民的生息息息相關。</p> <p>2. 了解臺灣土地利用的情形，以及適度開發的重要性。</p> <p>3. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」、「理財」。</p> <p>4. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>5. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>6. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>7. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>8. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>9. 探索保存歷史的方法與重要性。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索難忘的家鄉景色。</p> <p>2. 能敘述自己印象中較深刻的家鄉景色和個人的特別感受。</p> <p>3. 能運用歌聲與「投資」的表達感情。</p> <p>4. 能從小組對話中，練習焦點轉移的技巧。</p> <p>5. 能與人分享遊戲的感受。</p> <p>6. 能從藝術家中，欣賞與呈現方式的差異及變化。</p> <p>7. 能學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>8. 能透過分享了解說故事的基本技巧。</p> <p>9. 能將故事情境作延續，並充實故事內容。</p> <p>10. 能運用各種媒介，搜尋音樂活動訊息。</p> <p>11. 分享欣賞音樂活動的經驗與感想。</p>	<p>一、從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</p> <p>二、由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>三、認識颱風的一生，與防颶、防災。</p> <p>四、認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>五、由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>六、認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>七、藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的完美動作技巧之外，更需隊友間的團隊合作默契。</p> <p>(二) 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>(三) 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p>	<p>(一) 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需隊友間的團隊合作默契。</p> <p>(二) 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>(三) 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p>	<p>1. 認識特色音階，並可以小提琴將曲調拉出。</p> <p>2. 欣賞並認識小提琴變奏曲風格，感受小提琴的音色。</p> <p>3. 能依節奏和音高演奏樂曲。</p> <p>4. 能學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>5. 能分享參與演出的感受與收穫。</p> <p>6. 能認識音樂樂理與創作的概念。</p> <p>7. 認識生活中的各種音樂活動，進而樂於接觸與欣賞。</p> <p>8. 能以正確的觀念和態度，欣賞作品與聆聽發表。</p>	同國語	同數學	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			充滿和諧， 充滿朝氣。	時冷靜面 對的態度。 10. 能夠說 出各種藝 文活動的 說法。		面區域估算其 面積 10. 了解縮圖 和放大圖的意 義	10. 了解臺灣 環境問題所帶 來的災害與防 治方法。	12. 透過描 述、分析等方 式，說明個人 創作形式與美	八、認識三大 岩類，知道岩 石可以依成因 分為三大類。						
1	8/29~ 9/2	8/29 開學日 8/29 新生入學典 禮暨歡慶祖孫週 活動 友善校園週	一、 旅人之歌 (一) 旅客留 言簿 3-3-4 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-3 6-3-4-4 交通安全	一、做伙來 tshit 迺 臺灣好 tshit 迺 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-3 2-3-8 交通安全	字母拼 讀、課後活 動 Get Ready 1-1-2 1-1-3 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-2	數與量 一、最大公因 數與最小公倍 數 6-n-01	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1 環境教育	一、難忘的家 鄉景色、管弦 的樂響世界 、語言遊戲 1-3-1 1-3-4 2-3-6 2-3-8	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4	一、發現不同 的自己 探索課程 1-3-3	單元一、大顯 身手 活動1 籃球天 地 活動2 移動傳 球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 人權教育	認識多媒 體 資訊教育	小提琴基 本入門	同國語	同數學
2	9/5~ 9/9	9/10 補行上課、 上班日(補9/16課 班) 交通安全教育宣 導 品德教育宣導 防溺宣導、敬師、 敬老活動宣導	一、 旅人之歌 (二) 遊走 在世界的市 場裡 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 人權教育	一、做伙來 tshit 迺 臺灣好 tshit 迺 2-3-3 2-3-8 4-3-4 5-3-1	生活作息 Unit 1 Be an Early Bird 1-1-3 1-1-4 2-1-8 4-1-3 6-1-1	數與量 一、最大公因 數與最小公倍 數 6-n-02 6-n-03	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 1-3-4 1-3-10 1-3-12 9-3-1 環境教育	一、難忘的家 鄉景色、管弦 的樂響世界 、語言遊戲 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-4-3	一、發現不同 的自己 努力學習 1-3-3	單元一、大顯 身手 活動3 我是神 射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4 性別平等	設計簡報 資訊教育	小提琴基 本入門	同國語	同數學
3	9/12~ 9/16	9/15-9/18 中秋節 連假 校園防災宣導	一、 旅人之歌 (三) 我乘 雲朵歸來 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 6-3-1-1	一、做伙來 tshit 迺 臺灣好 tshit 迺 1-3-5 5-3-3	生活作息 Unit 1 Be an Early Bird 1-1-3 1-1-4 2-1-4 2-1-8 4-1-4	數與量 二、分數除法 6-n-03 6-n-04	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 7-3-4 9-3-5 國防教育 環境教育	一、難忘的家 鄉景色、管弦 的樂響世界 、語言遊戲 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3	二、我是生活 大師 當時間的主人 2-3-1	單元一、大顯 身手 活動3 我是神 射手 活動4 與球共 舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 性別平等	快速簡報 完成法 資訊教育	小提琴基 本入門	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
4	9/19~ 9/23	資訊融入教育宣 導 家庭暴力防治宣 導	一、 旅人之歌 (四)再別 康橋 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 6-3-4-3 6-3-4-4	一、做伙來 tshit 迺 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	生活作息 Unit 1 Be an Early Bird 1-1-3 2-1-8 4-1-3 6-1-1	數與量 二、分數除法 6-n-04	第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 7-3-4 9-3-5 <u>環境教育</u> <u>國防教育</u>	一、難忘的家 鄉景色、管弦 的樂響世界 、語言遊戲 1-3-1 1-3-4 2-3-6 2-3-8	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-4-2 2-3-6-3 7-3-0-2	二、我是生活 大師 時間管理高手 2-3-1	單元一、大顯 身手 活動4與球共 舞 3-2-4 6-2-5 <u>性別平等</u>	時間安排 高手 <u>資訊教育</u>	熟練基本 的小提琴 A-E 兩弦	同國語	同數學
5	9/26~ 9/30	生命與家庭教育 宣導 高齡教育宣導 性侵害防治宣導	一、 旅人之歌 統整活動一 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1	一、做伙來 tshit 迺 夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 2-1-9 5-1-5	數與量 三、小數除法 6-n-06	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 3-3-3 7-3-1 7-3-4 <u>環境教育</u> <u>國防教育</u>	一、難忘的家 鄉景色、管弦 的樂響世界 、語言遊戲 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、多變的天 氣 3. 颱風與防災 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4	二、我是生活 大師 理財小達人 2-3-1 <u>家政教育</u>	單元一、大顯 身手 活動4與球共 舞 3-2-4 6-2-5 <u>性別平等</u>	專屬螢幕 保護程式 <u>資訊教育</u>	熟練基本 的小提琴 A-E 兩弦	同國語	同數學
6	10/3~ 10/7	紫錐花-反毒教育 宣導 性侵害防治宣導	二、溫情處 處 (五)滿修女 採訪記 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 5-3-5-2 6-3-1	一、做伙來 tshit 迺 夜市 1-3-5 5-3-3	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 4-1-4 6-1-3	數與量 三、小數除法 6-n-06 6-n-07	第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 3-3-3 7-3-1 <u>環境教育</u>	二、我是視覺 魔術師、「藝」 想天開、語言 遊戲 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3	二、我是生活 大師 理財小達人 2-3-1 <u>家政教育</u>	單元二、揪團 來運動 活動1攻防之 間 3-2-3 3-2-4 <u>生涯發展</u>	專屬螢幕 保護程式 <u>資訊教育</u>	熟練基本 的小提琴 A-E 兩弦	同國語	同數學
7	10/10~ 10/14	10/10 國慶日	二、溫情處 處 (六)動物 世界的溫情 一 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 <u>性別平等</u>	一、做伙來 tshit 迺 單元活動 一 1-3-3 1-3-4 2-3-2 2-3-8 4-3-4	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 2-1-9 4-1-4 5-1-5 6-1-3	數與量 四、比與比值 6-n-09	第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 7-3-2	二、我是視覺 魔術師、「藝」 想天開、螢光 閃閃 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-9	二、聲音與樂 器 2. 多樣的聲音 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1	三、發現不同 的自己 持續發展 1-3-3 <u>國防教育</u>	單元二、揪團 來運動 活動2一觸即 發 3-2-4 <u>生涯發展</u>	專屬螢幕 保護程式 <u>資訊教育</u>	按指及換 弦	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
8	10/17~ 10/21	第一次定期考查週 人權法治教育宣導	二、溫情處處 (七) 助人就是在助己 2-3-2-4 3-3-4 5-3-2 6-3-1-1 <u>高齡教育</u>	二、寶惜咱的地球 做環保, 上蓋 1-3-1 1-3-5 2-3-4 4-3-3	食物 Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 2-1-8 2-1-9 4-1-4	數與量 四、比與比值 6-n-09	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 7-3-2	二、我是視覺 魔術師、「藝」 想天開、螢光閃閃 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、聲音與樂器 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	四、服務收穫多 服務的真諦 3-3-4	單元二、揪團來運動 活動3 球傳千里 3-2-4 <u>生涯發展教育</u>	我是編劇家 <u>資訊教育</u>	按指及換弦	同國語	同數學
第一次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 活動參與	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度	同國語	同數學
9	10/24~ 10/28	國防教育宣導	二、溫情處處 統整活動二 4-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	二、寶惜咱的地球 做環保, 上蓋好 1-3-1 1-3-5 2-3-4 4-3-3	複習第一、第二課 內容 Review 1 1-1-4 2-1-4 5-1-2	數與量、幾何、代數 五、圓周率與圓周長 6-n-14 6-a-03	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 3-3-3	二、我是視覺 魔術師、「藝」 想天開、螢光閃閃 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-5-5 2-3-5-2 3-3-0-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、服務收穫多 服務的真諦 3-3-4	單元二、揪團來運動 活動3 球傳千里 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1 <u>生涯發展</u>	我是編導 高手 <u>資訊教育</u>	按指及換弦	同國語	同數學
10	10/31~ 11/4		閱讀樂園一 用心動腦話 科學 2-3-2 3-3-1 3-3-2 5-3-1 6-3-1	二、寶惜咱的地球 做環保, 上蓋好 1-3-5 5-3-3	複習第一、第二課 內容 Review 1 1-1-4 1-1-5 2-1-4 2-1-8 5-1-2	數與量、幾何、代數 五、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 7-3-2 7-3-3	二、我是視覺 魔術師、「藝」 想天開、螢光閃閃 1-3-5 1-1-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-12	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1	四、服務收穫多 服務中學習 3-3-4	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4 <u>生涯發展</u>	隨身簡報 打包 <u>資訊教育</u>	小提琴第一把位 E-A-D 三弦按指及換弦	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
11	11/7~ 11/11	家庭暴力防治宣 導	三、作家與 作品—四時 有感 (八)春天的 雨 3-3-3-3 5-3-1 5-3-5	二、寶惜咱 的地球 地動 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	國家 Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-7 1-1-8 3-1-2 5-1-2	數與量、代數 六、數量關係 6-n-13 6-a-04	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 7-3-2 7-3-3	三、光影遊樂 園、音樂與生 活、螢光閃閃 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6	三、地表的變 化 1. 流水的作用 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 2-3-4-4 5-3-1-2	四、服務收穫 多 服務中成長 3-3-4	單元三、大力 水手 活動3力拔山 河 3-2-1 4-2-5。 <u>性別平等</u>	我的校園 生活網頁 <u>資訊教育</u>	小提琴第 一把位 E-A-D三 弦按指及 換弦	同國語	同數學
12	11/14~ 11/18		三、作家與 作品—四時 有感 (九)荷塘月 色 3-3-4 3-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、寶惜咱 的地球 地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7	國家 Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-7 1-1-8 1-1-9 3-1-4 5-1-2	數與量、代數 六、數量關係 6-n-13 6-a-04	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 7-3-2 7-3-3	三、光影遊樂 園、音樂與生 活、螢光閃閃 1-3-5 2-3-6 3-3-13 3-3-14	三、地表的變 化 1. 流水的作用 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1 <u>海洋教育</u>	四、服務收穫 多 服務中成長 3-3-4	單元四、躍動 精靈 活動1彈跳遊 戲 活動2跳躍高 手 1-2-2 3-2-1 3-2-2 <u>生涯發展</u>	我的校園 生活網頁 <u>資訊教育</u>	曲子練 習：瑪莉 的小羊、 聖誕鈴聲	同國語	同數學
13	11/21~ 11/25	疾病防治宣 導 (愛滋病) 正確用藥安全宣 導	三、作家與 作品—四時 有感 (十)秋去秋 來 3-3-4-2 5-3-3 6-3-4 6-3-4-1	二、寶惜咱 的地球 地動 1-3-5 5-3-3	國家 Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-7 1-1-9 3-1-2 4-1-7	數與量 七、成正比 6-n-10	第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 7-3-2 7-3-3	三、光影遊樂 園、音樂與生 活、螢光閃閃 1-3-5 2-3-6 3-3-13 3-3-14	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-2	五、寶貝我的 家 我們這一家 2-3-3 <u>家政教育</u>	單元四、躍動 精靈 活動3剪式跳 高 3-2-2	我的校園 生活網頁 <u>資訊教育</u>	曲子練 習：瑪莉 的小羊、 聖誕鈴聲	同國語	同數學
14	11/28~ 12/2	第二次定期考查 週	三、作家與 作品—四時 有感 (十一) 雪夜 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-4-4 <u>性別平等</u>	二、寶惜咱 的地球 單元活動 二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-4 1-1-5 2-1-9 5-1-2 5-1-3	數與量 七、成正比 6-n-10	第四單元法治 你我他 第1課道德與 法律 4-3-4 5-3-1	四、光影遊樂 園、音樂與生 活、溪邊的故事 1-3-1 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-6-2 5-3-1-1 7-3-0-2	五、寶貝我的 家 親情交流站 2-3-3 <u>家政教育</u>	單元五、伸出 友誼的手 活動1融入新 團體 6-2-3 <u>人權教育</u>	我的這一 班網頁編 導 <u>資訊教育</u>	小星星	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
第二次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 活動參與	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度	同國語	同數學
15	12/5~ 12/9	交通安全手冊宣導	三、作家與作品—四時有感 統整活動三 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-6	三、來去看表演 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-4 2-1-8 2-1-9 5-1-2	代數 八、等量公理與應用 6-a-01 能理解等量公理。	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 5-3-3 5-3-5	四、光影遊樂園、音樂與生活、溪邊的故事 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-13	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2	五、寶貝我的家 親情交流站 2-3-3 家政教育	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 6-2-5 生涯發展	我的這一班網頁編導 資訊教育	曲子：快樂頌、往事難忘	同國語	同數學
16	12/12~ 12/16	家庭暴力防治宣導	四、藝術天地(十二)跳躍的音符 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-10-1	三、來去看表演 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-4 1-1-5 2-1-8 2-1-9	代數 八、等量公理與應用 6-a-02	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 5-3-5 6-3-3 性別平等	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	五、寶貝我的家 互動一家親 2-3-3 性別平等 家政教育	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 6-2-1 6-2-3 人權教育	我的這一班網頁編導 資訊教育	曲子：快樂頌、往事難忘	同國語	同數學
17	12/19~ 12/23		四、藝術天地(十三)孫翠鳳和歌仔戲 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-4 性別平等	三、來去看表演 搬戲 1-3-5 5-3-3	物品 Unit 4 You' re under My Umbrella 1-1-4 1-1-5 2-1-8 2-1-9 5-1-2 5-1-3	數與量、幾何、代數 九、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 5-3-1 7-3-1 7-3-4	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	六、反制危機大作戰 危機要提防 4-3-1	單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了 1-2-4 性別平等教育	如何打包軟體 資訊教育	春神來了	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
18	12/26~ 12/30		四、藝術天地 (十四)蒙娜麗莎的微笑 3-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 性別平等	三、來去看表演 單元活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	複習第三、第四課內容 Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 4-1-4	數與量、幾何、代數 九、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 3-3-1 5-3-3 性別平等	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 3-3-11	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3	六、反制危機 大作戰 危機急轉彎 4-3-1	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 性別平等	FTP使用 下載和傳送 資訊教育	第一把位 與長短弓、換弦、圓滑弓的運用	同國語	同數學	
19	1/2~ 1/6	12/31~1/2 開國紀念日連假 營養教育宣導 海洋教育週	四、藝術天地 統整活動四 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	四、唸謠 聽臺灣的地名、一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	複習第一至四課內容 Final Review 1-1-3 1-1-4 2-1-8 2-1-11 2-1-8	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 1-3-9 3-3-2 4-3-1	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-3 1-3-4 2-3-7 3-3-11	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-5 3-3-0-3	六、反制危機 大作戰 化險為夷 4-3-1 國防教育	單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 性別平等	FTP使用 下載和傳送 資訊教育	第一把位 與長短弓、換弦、圓滑弓的運用	同國語	同數學	
20	1/9~ 1/13	營養教育宣導 交通安全宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-2 3-3-1 5-3-8 6-3-1	五、趣味的語語 俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	文化:世界熱門景點 Culture: Hot Spots 1-1-3 1-1-10 2-1-3 3-1-7 6-1-1	幾何 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	五、風中的精靈、海洋的聲音、溪邊的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 3-3-11	四、電磁作用 3. 電磁鐵的作用 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4	六、反制危機 大作戰 化險為夷 4-3-1	單元七、安全行、平安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 5-2-2 人權教育	FTP使用 下載和傳送 資訊教育	第一把位 與長短弓、換弦、圓滑弓的運用	同國語	同數學	
21	1/16~ 1/20	第三次定期考查週 1/19休業式 性侵害防治宣導	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	單元七、安全行、平安動 活動3安全救援系統 5-2-1 人權教育	文字排版 與設計 資訊教育	總複習	同國語	同數學
第三次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 活動參與	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展開閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p>	<p>1. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>2. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>3. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>4. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>5. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>6. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直與平行)及線與面的垂直關係</p> <p>4. 認識基準量與比較量</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 能認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的概概念，及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能了解宗教建築和信仰的關係。</p> <p>3. 能詳細的敘述，分享宗教建築的裝飾及造型所帶來的感受。</p> <p>4. 能運用歌聲適切的表達感情。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能透過觀察，尋找生活中自己想要畫的宗教藝術題材進行創作。</p> <p>7. 能專心而用心的描繪。</p> <p>8. 能透過觀察分享自己的想法。</p> <p>9. 能發揮設計巧思創作個人獨特的紀念小書。</p> <p>10. 能思考學校環境與個人成長及情感之間的關係。</p>	<p>一、認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>二、知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受重力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>三、藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>四、從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>五、認識資源的種類，知道有些資源可能耗盡，所以要節約資源。</p> <p>六、知道人類活動可能造成環境汙</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然的互動的經驗與感受。</p> <p>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</p> <p>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</p> <p>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。</p> <p>6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</p>	<p>(一) 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動而能從事足球運動。</p> <p>(二) 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>(三) 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p>	<p>(一) 培養學用運用資訊科技進行邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。</p> <p>(二) 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法等相關議題。</p> <p>(三) 培養學生使用網路科技的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。</p>	<p>1. 欣賞並認識小提琴變奏風格，感受小提琴的音色。</p> <p>2. 能依節奏和音高演奏樂曲。</p> <p>3. 能學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>4. 能分享參與演出後的感受與收穫。</p> <p>5. 能認識音樂樂理與創作的概念。</p> <p>6. 認識生活中的各種音樂活動，進而樂於接觸與欣賞。</p> <p>7. 能以正確的觀念和態度，欣賞作品與聆聽發表。</p>	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
				7. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。			11. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。	染，而影響資源的永續經營。							
1	2/13~2/17	2/13 開學日 2/18 補行上課、上班日(補 2/27 課班) 友善校園週	一、巧妙的語言 (一)不可以翻魚 3-3-4-2 5-3-3 6-3-4-3 6-3-4-4 人權教育	一、多元文化 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5	字母拼讀、課後活動 Get Ready 1-1-2 1-1-4 2-1-8 4-1-7 5-1-2	數與量 一、分數與小數的四則計算 6-n-04 6-n-05	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2	一、走進宗教的藝術殿堂、感恩的心、我們的故事 1-3-1 2-3-6 3-3-12	一、力與運動 1. 力的種類 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、生命的故事 我的成長 1-3-5	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4 生涯發展	word 文書處理 資訊教育	琴橋正確位置	同國語	同數學
2	2/20~2/24	防災防震宣導	一、巧妙的語言 (二)橋化為枳 3-3-4 6-3-4 6-3-4-1	一、多元文化 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-7 4-3-5	衣物 Unit 1 He Has Ants in His Pants 2-1-4 2-1-8 4-1-7 5-1-5	數與量 一、分數與小數的四則計算 6-n-04 6-n-05 6-n-08	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 性別平等	一、走進宗教的藝術殿堂、感恩的心、我們的故事 1-3-1 2-3-7 3-3-11	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-2	一、生命的故事 生命中的變化 1-3-5 國防教育	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3 生涯發展	非常好色-名片製作 資訊教育	如何調絃	同國語	同數學
3	2/27~3/3	2/25~2/28 和平紀念日連假 交通安全宣導	一、巧妙的語言 (三)自嘲是幽默的最高境界 3-3-4-2 5-3-3 6-3-4 6-3-4-1	一、多元文化 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-5 性別平等	衣物 Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-3 2-1-8 3-1-7 4-1-7 5-1-5	數與量 二、速率 6-n-11 6-n-12	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 4-3-2 環境教育	一、走進宗教的藝術殿堂、感恩的心、我們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6	一、力與運動 2. 力的測量 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 2-3-1-1	一、生命的故事 生命中的變化 1-3-5 國防教育	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5 人權教育	表格製作 資訊教育	弓正確使用	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
4	3/6~ 3/10	家庭暴力防治宣 導	一、巧妙的 語言 統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1	一、多元文 化 中和潑水節 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-5	衣物 Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-3 1-1-4 3-1-7 4-1-7	數與量 二、速率 6-n-11 6-n-12	第一單元放 眼世界看文 化 第二課穿越 時空看文化 2-3-3	一、走進宗教 的藝術殿 堂、感恩的 心、我們的故 事 1-3-2 1-3-3 1-3-5 3-3-11 3-3-12 性別平等	一、力與運動 2.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 3-3-0-1 6-3-2-1	二、保護地球 行動 生態環境改 變 4-3-3 家政教育 海洋教育 環境教育	單元二、矯健 好身手 活動1後滾翻 1-2-2 3-2-2 生涯發展	非常好色 -卡片製 作 資訊教育	空絃上的 基本練習	同國語	同數學
5	3/13~ 3/17	人權與法治宣 導 全民國防教育 (徵文、海報比 賽)	二、萬物有 情 (四)我不和 你談論 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1	一、多元文 化 我攏會曉矣 單元活動一 1-3-2 1-3-3 2-3-9 4-3-5 5-3-1	休閒活動 Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 2-1-9 4-1-3 5-1-7 6-1-1	數與量 二、速率 6-n-12 6-n-13 6-a-04	第一單元放 眼世界看文 化 第三課今日 世界文化面 觀 2-3-3	二、走進宗教 的藝術殿 堂、感恩的 心、民歌采 風、我們的故 事 1-3-5 2-3-6 2-3-10 3-3-11 性別平等	一、力與運動 3.摩擦力 1-3-3-2 1-3-3-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、保護地球 行動 生態環境改 變 4-3-3 家政教育 環境教育	單元二、矯健 好身手 活動2滾翻分 腿 3-2-2 生涯發展	海報製作 資訊教育	空絃上的 基本練習	同國語	同數學
6	3/20~ 3/24		二、萬物有 情 (五)留得枇 杷聽鳥鳴 2-3-2-7 5-3-1 5-3-8-1	二、成長的 祝福 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-2 4-3-3	休閒活動 Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-4 2-1-11 6-1-1 6-1-2	數與量、幾 何、代數 三、柱體面、 邊的關係與 體積 6-n-15 6-s-04 6-s-05 6-a-03	第二單元瞭 望國際社會 第一課文化 交流看世界 3-3-1 9-3-2 性別平等	三、我的小書 、民歌采風 、我們的故 事 1-3-1 1-3-5 2-3-6 3-3-12	一、力與運動 3.摩擦力 1-3-3-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 7-3-0-2	二、保護地球 行動 珍惜生態環 境 4-3-3 家政教育 環境教育	單元三、水中 健將 活動1安全悠 游 活動2游泳池 須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 海洋教育	海報製作 資訊教育	拉奏「小 星星主題 與變奏」	同國語	同數學
7	3/27~ 3/31	第一次定期考查 週 性別平等宣 導	二、萬物有 情 (六)樹的語 言 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1	二、成長的 祝福 大樹青青 1-3-1 1-3-5 2-3-2 2-3-7	休閒活動 Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-11 4-1-4	數與量、幾 何、代數 三、柱體面、 邊的關係與 體積 6-n-15 6-s-01 6-s-05 6-a-03	第二單元瞭 望國際社會 第二課國際 社會變化多 9-3-3 9-3-4 國防教育	三、我的小書 、民歌采風 、我該怎麼辦 1-3-1 1-3-2 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、簡單機械 1.槓桿 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-5-4 3-3-0-3	二、保護地球 行動 珍惜生態環 境 4-3-3 家政教育 環境教育	單元三、水中 健將 活動3池畔 「泳」者 3-2-2 海洋教育	海報製作 5-3-3 5-3-4 5-3-5 資訊教育	小提琴音 域 1-3-3 2-3-9	同國語	同數學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
第一次段考評量方式			1. 平時上課 表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語測驗 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語測驗 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課 表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課 表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 活動參與	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度 3. 作品呈 現	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度	同國語	同數學	
8	4/3~ 4/7	4/1-4/4 兒童節 暨民族掃墓節連 假 紫錐花運動	二萬物有情 統整活動二 5-3-8-1 6-3-6-1	二、成長的 祝福 祝福的話 1-3-2 2-3-7 5-3-1	能綜合應用 第一至二課 內容 Review 1 1-1-2 3-1-2 3-1-5 4-1-3	數與量、代數 四、基準量與 比較量 6-n-13 6-a-04	第二單元瞭 望國際社會 第二課國際 社會變化多 9-3-3 9-3-4 國防教育	三、我的小書 、民歌采風 、我該怎麼辦 1-3-1 1-3-2 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、簡單機械 1. 槓桿 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-5-4 3-3-0-3 7-3-0-4	三、文化無邊 界 文化面面觀 3-3-5 性別平等 性別平等	單元三、水中 健將 活動 4 划水換 氣 活動 5 捷式聯 合動作 活動 6 游泳保 健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 海洋教育	數位相機 資訊教育	小提琴常 用音域	同國語	同數學
9	4/10~ 4/14	生命教育宣導 性侵害防治宣導 防災教育複合式 演練	閱讀樂園一 唐吉訶德— 大戰風車 3-3-4 5-3-3 5-3-1 6-3-1 6-3-3	二、成長的 祝福 祝福的話 1-3-2 1-3-5 2-3-7 3-3-2	病症 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 4-1-3 6-1-13	數與量、代數 四、基準量與 比較量 6-n-13 6-a-04	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 3-3-1 9-3-5	三、我的小書 、民歌采風 、我該怎麼辦 1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	二、簡單機械 2. 輪軸 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	三、文化無邊 界 文化面面觀 3-3-5 家政教育	單元四、超越 自我 活動 1 跑在最 前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式 起跑 3-2-1 3-2-2 性別平等	數位相機 2-3-2 3-3-1 資訊教育	定弦與把 位 1-3-3 2-3-9	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
10	4/17~ 4/21	家庭暴力防治宣 導 性侵害防治宣 導	三、生活與 學習 (七)收集喜 悅 2-3-2-7 3-3-3-3 6-3-4-3 6-3-4-4 <u>性別平等</u>	二、成長的 祝福 我攏會曉矣 單元活動二 1-3-2 1-3-5 2-3-10 4-3-2 5-3-2	病症 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 2-1-3 4-1-3 5-1-2 6-1-13	數與量、代數 四、基準量與 比較量 6-n-13 6-a-04	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 3-3-1 9-3-5	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、我該怎麼 辦 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-11	二、簡單機械 3.滑輪 2-3-5-4 4-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	三、文化無邊 界 在地文化族 群探索 3-3-5 <u>家政教育</u>	單元四、超越 自我 活動4全力衝 刺 單元五、足下 風雲 活動1足壇風 雲 活動2前進自 如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 <u>生涯發展</u>	<u>影像處理</u> <u>資訊教育</u>	演奏音 階、音程 跳動和裝 飾音	同國語	同數學
11	4/24~ 4/28	品德教育宣 導	三、生活與 學習 (八)落花生 3-3-4 5-3-3 6-3-4	三、老人 的智慧 讀俗諺學智 慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2 <u>高齡教育</u>	病症 Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 4-1-3	數與量、代數 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 3-3-1 9-3-5	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、我該怎麼 辦 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-13 3-3-14	二、簡單機械 3.滑輪 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	三、文化無邊 界 在地文化族 群探索 3-3-5 <u>家政教育</u>	單元五、足下 風雲 活動2前進自 如 3-2-1 3-2-4 <u>生涯發展</u>	<u>影像處理</u> <u>資訊教育</u>	演奏音 階、音程 跳動和裝 飾音	同國語	同數學
12	5/1~ 5/5	高齡教育宣 導- 隔代教養	三、生活與 學習 (九)用愛心 說實話 3-3-4 5-3-3 6-3-4	三、老人 的智慧 讀俗諺學智 慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	地點 Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-4 1-1-5 2-1-8 2-1-9 4-1-7	數與量、代數 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	第三單元人 文科技新世 界 第一課世界 起來 8-3-1 <u>交通安全</u>	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、我該怎麼 辦 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-11	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 5-3-1-1	四、活用資源 便利多 資源搜查線 2-3-4	單元五、足下 風雲 活動3傳球遊 戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4 <u>生涯發展</u>	<u>小畫家</u> <u>資訊教育</u>	改變音色 的方法	同國語	同數學

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)										彈性課程(5)			
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
13	5/8~ 5/12	疾病防治宣導 家庭教育宣導	第參單元生活與學習 統整活動三 2-3-2-7 3-3-1-1 5-3-8-1 6-3-2-1	三、老大人 的智慧 我攬會曉矣 三、單元活 動 1-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	地點 Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-4 1-1-5 2-1-9 3-1-7 4-1-6	數與量、代數 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	第三單元人 文科技新世 界 第二課科技 危機與立法 8-3-3 9-3-4 交通安全	四、紙上寶 石——藏書 票、永恆的回 憶、那天真特 別 1-3-2 1-3-3 3-3-12 3-3-13	三、生物、環 境與自然資 源 1. 臺灣的生 態 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4	四、活用資源 便利多 資源搜查線 2-3-4	單元六、飲食 面面觀 活動1 飲食學 問大 活動2 世界飲 食大不同 2-2-3 人權教育 家政教育	網路使用 資訊教育	改變音色的 方法	同國語	同數學	
14	5/15~ 5/19	第二次定期考查 週 家庭暴力防治宣 導	四、擁抱未 來 (十)撐開你 的傘 2-3-2-1 3-3-4 6-3-4	四、唸謠 好朋友 1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-5	地點 Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-4 1-1-5 2-1-8 4-1-7	統計與機率 六、統計圖 6-d-01 6-d-02	第三單元人 文科技新世 界 第三課和諧 共生新故鄉 8-3-2 8-3-4	四、紙上寶 石——藏書 票、美好時光 的印記、永恆 的回憶、演奏 生命節奏、那 天真特別 1-3-4 2-3-9 3-3-11	三、生物、環 境與自然資 源 1. 臺灣的生 態 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4	四、活用資源 便利多 善用資源 2-3-4	單元六、飲食 面面觀 活動3 買得用 心吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 家政教育	網路使用 資訊教育	自然泛音 與人工泛 音	同國語	同數學	
第二次段考評量方式			1. 平時上課 表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語測驗 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語測驗 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課 表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 活動參與	1. 平時上課 表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度 3. 作品呈 現	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度	同國語	同數學	
15	5/22~ 5/26	反毒宣導	四、擁抱未 來 (十一)紀念 簿題歌 3-3-4-2 5-3-3 5-3-8-1 6-3-4	五、來唱節 日的歌 歲時謠 1-3-1 1-3-5 2-3-7 2-3-10 4-3-2	能綜合應用 第三至四課 內容 Review 2 1-1-2 2-1-4 2-1-8 4-1-6 4-1-7	統計與機率 六、統計圖 6-d-03	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢 3-3-2 3-3-5 9-3-	五、美好時光 的印記、演奏 生命節奏、那 天真特別 1-3-1 2-3-7 2-3-8 3-3-13	三、生物、環 境與自然資 源 2. 生物與環 境 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3	四、活用資源 便利多 善用資源 2-3-4	單元六、飲食 面面觀 活動4 飲食安 全自己把關 活動5 消費小 達人 2-2-5 7-2-3 家政教育 環境教育	網路使用 資訊教育	自然泛音 與人工泛 音	同國語	同數學	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一) (混齡)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡)	電腦 (1) (混齡)	社團 (2) (混齡)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)											
16	5/29~ 6/2	5/27~5/30 端午節 連假 6/3 補行上課、上班日(補5/29日班課) 反煙拒檳宣導 海洋教育週	四、擁抱未來 統整活動四 2-3-2-1 2-3-2-7 6-3-3-1 6-3-4-1	總複習 1-3-5 2-3-6 3-3-2 4-3-5	與顏色相關的節慶 Culture: Holidays and Colors 1-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-4	統計與機率 六、統計圖 6-d-03	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 1-3-1 2-3-7 3-3-2 3-3-5 9-3-4	五、美好時光的印記、演奏 生命節奏、那天真特別 1-3-1 2-3-7 2-3-8 3-3-13	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	五、生命的故事 我的成長 1-3-5	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1	影象光碟設計 2-3-2 3-3-1 3-3-3 資訊教育	震音(抖弓) 1-3-3 2-3-9	同國語	同數學	
17	6/5~ 6/9	畢業生畢業考查週 視力保健宣導	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週	畢業考週
18	6/12~ 6/16	口腔衛生宣導	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	同國語	同數學
19	6/19~ 6/23	畢業典禮(6/21~6/26) 營養教育宣導	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	同國語	同數學
20	6/26~ 6/30	第三次定期考查週 6/30 結業式 性侵害防治宣導 水域防溺宣導	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	總復習	同國語	同數學
第三次段考評量方式			1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語測驗 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口語測驗 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 作品呈現	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 學習態度 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度

說明：

10. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為9。

11. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

12. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

嘉義縣十字國民小學 105 學年課程發展委員會設置要點

一、依據：教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點。

二、組織與分工：

成立「課程發展委員會」簡稱「課發會」，下設「各學習領域課程小組」。

1. 本會設委員 7 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

由校長擔任主任委員，由教導主任擔任執行秘書，行政人員代表 1 人、年段教師代表 3 人(由各年段推選擔任之)、家長及社區代表 1 人。(組織架構表如附表一，職務分工如附表二)

2. 由各學科教師組成七大學習領域課程小組，會議時由學習領域召集人擔任主席。

(領域課程小組如附表三)

三、職責：

1. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。

2. 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

3. 發展學校本位課程。

4. 規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。

5. 審查教師自編教材。

6. 建立教學、課程與學習評鑑制度。

7. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

8. 協調重大教學爭議。

9. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

10. 其他有關課程發展事宜。

四、每學期定期召開兩次會議，由校長擔任主席。必要時得召開臨時會議。

五、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

六、本要點陳請校長核定，經校務會議通過後施行，修正時亦同。

(附表一)

嘉義縣十字國民小學「課程發展委員會」組織架構表

職 稱	成員名單		主 要 任 務
召 集 人	校 長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校總體課程工作之進行。
執行秘書	教導主任		1. 籌畫本校總體課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	教務組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
年段代表	低年級	侯政甫	
	中年級	林家鈴	
	高年級	吳政澤	
委 員	家長及社區 代表	家長會長	家長會長擔任之(或家長會長委任家長會代表 代理出席)

(附表二)

「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
主任委員	林錦花校長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校總體課程工作之進行。
執行秘書	莊志成 (教導主任)		1. 籌畫本校總體課程之各項工作。 2. 聯繫各項工作之執行。
課程研發組	蔡銘澤 (教務組長)	各年段代表	1. 擬定學校本位課程大綱。 2. 擬定學生階段性關鍵能力指標。 3. 研發學校本位統整課程。 4. 發展學校多元評量模式。 5. 負責學習領域課程小組的諮詢與推動。
活動推廣組	莊志成 (教導主任)		1. 依統整課程主題，擬定及推動學校行事活動及班級活動。 2. 結合社區資源，規畫學習活動。 3. 向社區及家長宣導推廣十二年國教課程之理念，以建立共識。
資訊建置組	蔡銘澤 (網管)		1. 蒐集彙整九年一貫課程相關資料。 2. 建立網路資料，將推動十二年國教課程相關措施上網宣導。
審查評鑑組	林錦花校長	所有委員	1. 審核統整課程發展計畫。 2. 評鑑學校本位課程實施成效。

(附表三)

學習領域課程小組

學習領域	領域召集人	成 員	工 作 事 項
語 文	林錦花	林君穎、侯政甫	一、召集人代表參加課程發展委員會議並討論議決相關事項。 二、召開該領域教科書評選會議。 三、定期召開該領域課程小組會議，轉達課程發展委員會議決事項，並討論該領域各項事宜，將建議事項彙整向上反應，謀求改善或解決。
數 學	莊志成	張櫻齡、吳政澤	
社 會	蔡銘澤	唐志和、黃淑惠	
自然與生活科技	侯政甫	唐志和、林君穎	
健康與體育	蔡銘澤	莊志成、顏淑華	
藝術與人文	林家鈴	顏淑華、張櫻齡	
綜合活動	吳政澤	黃淑惠、林家鈴	